

О Нижнем Новгороде — от А до Я

«Азбука маленького нижегородца» стала победителем регионального этапа конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект года» и была награждена дипломом II степени на окружном этапе. Заглянуть в книгу, удостоенной такой награды, предлагает один из ее авторов, заведующая библиотекой школы № 47 Нижнего Новгорода, член Союза журналистов России, обладатель Национальной литературной премии «Золотое перо Руси» в номинации «Очерк» Ирина МАЛИНИНА.

— Здравствуйте, дети! — говорю я своим первоклассникам. — Сегодня мы с вами начнем читать удивительную книгу. Это азбука, но она не такая, как у всех первоклашек. Эта книга расскажет нам про город, где мы живем.

В течение 2009/2010 учебного года мы с первоклашками путешествовали по Нижнему Новгороду. Проходили по Большой Покровской и восхищались холмой, фотографировались рядом со скульптурами, прятались от дождя на крыльце Банка, смотрели на звездное небо в планетарии и заглядывали в цирк. Гуляли на экскурсии по Кремлю, а на площади Минина и Пожарского любовались радужными брызгами фонтана. Аплодировали артистам в театре, а когда проезжали по мосту через Волгу, затаив дыхание, слушали легенду про Дятловы горы. Сначала мы это делали по-настоящему, а весной, читая книгу, еще раз повторили наше путешествие по родному городу. (Слова, выделенные курсивом, в книге или стали заголовками статей, или упоминаются в них.)

Эта удивительная книга называется «Азбука маленького нижегородца». Точнее, так мы решили назвать серию книг, потому что в процессе создания первой книги «Путеводитель по Нижнему Новгороду» появилась идея написать и следующую — «Путешествие по Нижегородскому краю». Сейчас пишутся главы третьей книги этой серии.

С выходом в свет каждой новой книги подрастают и наши маленькие читатели. Если

первая книга рассчитана на детей пяти-семи лет, то рассказы про уже знакомые и необычные места Нижегородской области могут читать ученики второго-третьего класса. А для ребят на год-два постарше предназначается следующее издание. Какое? Пусть это будет пока секретом. Но, зная специфику начальной школы, авторы уверены, что эта книга станет хорошим подарком и учителям, и ученикам.

Мы планируем написать в этой серии несколько книг. Гуляя на экскурсии по Кремлю, а на площади Минина и Пожарского любовались радужными брызгами фонтана. Аплодировали артистам в театре, а когда проезжали по мосту через Волгу, затаив дыхание, слушали легенду про Дятловы горы. Сначала мы это делали по-настоящему, а весной, читая книгу, еще раз повторили наше путешествие по родному городу. (Слова, выделенные курсивом, в книге или стали заголовками статей, или упоминаются в них.)

Я очень благодарна своим коллегам из нижегородской школы № 24, где в 1989 году начинала работать учителем начальных классов, за приглашение поработать с ними в этом проекте. В соавторстве со старшим библиотекарем Ольгой Серовой и учителем истории Юлией Янковцевой мы

написали книжку про Нижний Новгород.

Все, кто видел наши книги, восхищаются художественным оформлением. Так же замечательно художник Наталья Казакова воплотила в жизнь и нашу идею, нарисовав героев «Азбуки» — мальчика АЗ и девочку БУКИ.



Ну разве можно было такую красоту оставить без награды? Это красочное издание мы и представили в 2010 году на Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучший издательский проект года». Книгу заметили, мы стали лауреатами этого конкурса на региональном этапе.

Летом 2010 года началась работа над второй книгой. Большую подготовительную работу по сбору материалов провела и стала полноправным соавтором «Путешествия по Нижегородскому краю» учитель географии 24-й школы Алина Халещкая. И вновь после года работы мы приняли

участие во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя», представив в той же номинации уже обе книги серии. И победили! Как победитель на региональном этапе, «Азбука маленького нижегородца» была представлена вниманию жюри уже в Приволжском федеральном округе. Наградой за два года кропотливой творческой работы стал диплом II степени в номинации «Лучший издательский проект года».

Почему мы выбрали именно этот конкурс? Дело в том, что Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя» — это совместное детище Министерства образования России и Русской Православной Церкви. А в наших книгах в доступной форме объясняются понятия церковного характера. В книге о Нижнем Новгороде семилетние дети узнают про ангела и колокольный звон, что такое икона, для чего нужны монастырь и часовня, с интересом читают истории про самый красивый в нашем городе храм и самый высокий собор в Нижегородской области. Во второй книге также рассказывается про храмы, монастыри, святых, благодаря которым Нижегородчина стала известной в России и в мире.

Это особенно актуально сейчас, когда в школах вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Поэтому теперь я могу со спокойной душой взять свою азбуку, войти в первый класс и сказать: «Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами начнем читать удивительную книгу».



Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, УЧЕНИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Издание Нижегородского института развития образования

№ 1—2 (363—364)
Январь 2012 года
(спецвыпуск)



Консолидация Церкви,
государства и общества
в деле религиозного просвещения
и воспитания нравственности

Дорогие друзья!

Нижегородские Рождественские образовательные чтения, уже ставшие традиционными, в шестой раз собирают членов педагогического сообщества, поистине заинтересованных вопросах духовно-нравственного становления личности современного школьника.



Проблемы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи всегда были и остаются чрезвычайно важными и никогда не утратят своей актуальности. Чем более сложные и противоречивые процессы охватывают современное общество, тем острее стоит вопрос о формировании нравственной культуры школьников, базовых национальных ценностей, которые способны сегодня помочь ребенку сделать правильный мировоззренческий выбор.

Ключевая роль в создании пространства духовно-нравственного развития и гражданского становления личности, безусловно, принадлежит школе. Однако для полноценного воспитания человека в этом пространстве необходимы согласованные усилия различных социальных институтов: школы, семьи, Церкви.

Отрадно, что в Нижегородской области сложился такой механизм социального партнерства, и мы открыты для диалога, в частности, с Нижегородской епархией Русской Православной Церкви. Уверен, что достижение согласия по узловым вопросам духовно-нравственного воспитания, формирования национального воспитательного идеала позволит, с одной стороны, укрепить единство образовательного контекста региона, а с другой, сделать его более открытым и динамичным.

Желаю всем участникам чтений творческих успехов в обсуждении дискуссионных, но оттого еще более интересных вопросов!

Сергей НАУМОВ,
министр образования
Нижегородской области

Уважаемые работники образования, дорогие педагоги, ученики и родители!

Сердечно поздравляю вас с наступающим Новолетием благодати Божией и Рождеством Христовым!

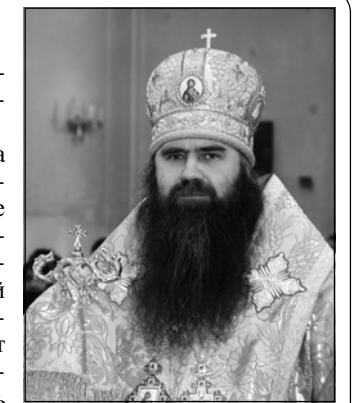
Сегодня мы подводим итоги 2011 года и с помощью Божией строим планы на будущее. Прошедший год принес большие плоды в деле сотрудничества Церкви и государства в области образования и воспитания. Отрадно, что и на нашей богоспасаемой земле Нижегородской взаимодействие церковной и светской систем образования дает высокие результаты. Возблагодарим Всещедрого Бога за то, что мы можем объединить усилия представителей всех сфер общественной жизни в деле воспитания подрастающего поколения, в деле формирования будущего нашей страны. Священноначалие Русской Православной Церкви в качестве первоочередной задачи считает необходимым совершенствовать систему подготовки педагогов, способных на должном уровне преподавать предметы духовно-нравственного цикла. И в этом деле наибольшее значение имеет взаимодействие Церкви с руководителями и работниками системы повышения квалификации педагогического состава. Нельзя не заметить, что в Нижегородской епархии давние сложившиеся связи и полное единomyслие достигнуты именно с коллективом НИРО.

Всем известен и понятен горький опыт десятилетий государственного безбожия, показавший, что разрыв школы и Церкви — явление наиболее уродливое и искусственное. Никто так не близок друг другу, как пастырь и педагог. Светская школа и вышла из-под крыла Матери Церкви. Сам принцип образования и просвещения — один из многих плодов евангельской проповеди.

Уже два десятилетия Церковь, которая есть, по слову апостола Павла, «столп и утверждение истины» (Тим 3:15), возрождает во всем многообразии свое служение в мире. И главнейшая задача Церкви — укрепление таких общественных институтов, как семья и школа. Связующим звеном между обществом и семьей и первой помощницей Церкви призвана быть школа.

Наша общая задача, педагогов и пастырей, состоит в том, чтобы укреплять связь поколений, противодействовать разрушительным процессам деградации, помочь детям и родителям обрести счастье и единство в семье, дать нашим согражданам возможность осознать смысл соборного труда на благо Родины, помочь людям обрести верную систему ценностей, а в конечном счете — привести человека к Богу. Много уже сделано, но еще больше предстоит сделать, чтобы совместными усилиями, по слову Священного Писания, «возвратить сердца отцов детям, и непокорным образ мыслей праведников, дабы представить Господу народ приготовленный» (Лк 1:17).

Желаю всем вам в предстоящем году всеильной помощи Божией в благородном деле образования и просвещения на благо нашего богоспасаемого Отечества!



ГЕОРГИЙ,
архиепископ Нижегородский и Арзамасский

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2012

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции и типографии: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Телефон 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 12 января 2012 года, по графику в 17.00, фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 500 экз. Заказ № 1909.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО.

Духовно-нравственное воспитание на муниципальном уровне

Процесс духовно-нравственного воспитания школьников предполагает в первую очередь системность и целостность. Заведующий ИДЦ управления образования Уренского района Александр СМИРНОВ демонстрирует пример комплексной организации работ по духовно-нравственному воспитанию на муниципальном уровне.

Муниципальное образовательное пространство Уренского района по духовно-нравственному воспитанию обучающихся является составной частью региональной системы гражданского образования и воспитания, трактуемой в соответствии с Концепцией гражданского образования в Нижегородской области на 2009—2013 годы как «целостная система формирования духовно-нравственной, правовой и политической культуры обучающихся». Выстраивание эффективной, четко спланированной учебно-воспитательной работы, специально организованной социокультурной среды в области духовно-нравственного становления личности обучающихся способствует формированию единого образовательного пространства на муниципальном уровне.

В основе — системно-комплексный подход

Опыт работы учреждений образования Уренского района позволяет говорить о складывающейся системе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания на муниципальном уровне через взаимодействие церковных, государственных и муниципальных структур. Системно-комплексный подход является определяющим при разработке и проведении соответствующих мероприятий. Содержание деятельности строится по следующим направлениям:

- организационно-административная деятельность;
- формирование нормативно-правовой базы;
- подготовка и повышение квалификации педагогических кадров;
- научно-методическое сопровождение.

Регламентация деятельности по вопросам духовно-нравственного воспитания осуществляется в рамках районных программ «Комплексная целевая программа развития образования в Уренском районе», «Патриотическое воспитание граждан Уренского муниципального района», «Молодежь Уренского муниципального района», на основании договоров о сотрудничестве между районной администрацией, районным управлением образования и Нижегородской епархией Русской Православной Церкви, договоров о взаимодействии между образовательными учреждениями и религиозными организациями, плана работы районного Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию, положений о межшкольном ресурсном центре «Духовно-нравственное



воспитание в системе муниципального образования», о кураторе и координаторе по духовно-нравственному воспитанию, плана работы районного методического объединения координаторов по духовно-нравственному воспитанию.

Межшкольный ресурсный центр

Опыт деятельности образовательных учреждений по духовно-нравственному воспитанию в ходе сетевого регионального образовательного проекта «Проектирование условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования» стал основой программы межшкольного ресурсного центра «Духовно-нравственное воспитание в системе муниципального образования» (МРЦ ДНВ), сформированного на базе методической службы управления образования.

Руководство МРЦ ДНВ осуществляет куратор по духовно-нравственному воспитанию, назначаемый из числа методистов. Он взаимодействует с координаторами по духовно-нравственному воспитанию, которые организуют деятельность в каждом образовательном учреждении.

Целью программы является методическое сопровождение субъектов образовательного процесса по духовно-нравственному развитию и воспитанию в муниципальной системе образования. Содержание строится с учетом социального заказа, интереса и запросов субъектов образовательного процесса. Программа реализуется через четыре основных модуля.

Программа духовно-нравственного воспитания

Реализация первого модуля «Дорога к храму» направлена на методическое сопровождение педагогов по изучению религиозной культуры. В числе основных мероприятий в рамках модуля следует назвать организацию и проведение совместных

семинаров и консультаций с отделом образования Нижегородской епархии, лабораторией гражданского становления личности Нижегородского института развития образования, просветительским православным центром (Кстово), учебным центром «Истоки» (Вологда), обобщение лучшего педагогического опыта в рамках преподавания УМК «Истоки», «Основы православной культуры», «Религии России».

Основная цель реализации второго модуля «К истокам земли Уренской» — содействие участию участников образовательного процесса в комплексной краеведческой работе. Мероприятия данного модуля осуществляются в рамках творческих проблемных групп и направлены на информационно-методическое сопровождение деятельности школьных музеев, музейных комнат и патриотических клубов.

Проведение мероприятий в рамках модуля «Через экологию к миру добра и радости» нацелено на методическую поддержку социальных, культурных и образовательных программ по формированию экологического сознания детей и молодежи. Реализация модуля предполагает организацию деятельности районного сетевого сообщества педагогов-экологов, информационно-методическое сопровождение факультативов и кружков экологической направленности, экспериментальной деятельности, организационно-методическое сопровождение деятельности летнего профильного экологического лагеря.

Модуль «Педагогическая культура родителей», реализуемый с целью расширения спектра методов и приемов взаимодействия педагогов и родителей, предполагает организацию и проведение семейных мастерских, информационно-методическое сопровождение деятельности временной творческой группы по вопросам семейного воспитания, реализацию муниципального эксперимента «Инновационные формы организации взаимодействия семьи и школы в условиях сельской школы».

Программа «Духовно-нравственное воспитание в системе муниципального образования» получила экспертное заключение Научно-методического экспертного совета НИРО и является победителем окружного и регионального этапов Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». Для более подробного знакомства с программой приглашаем на сайт Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования РФ www.apkrpo.ru (ссылки «Подразделения», «Центр развития методической работы в системе образования», «К обсуждению»).

Веселые «Веснушки»

На протяжении пяти лет по инициативе Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и полномочных представительств Президента РФ в федеральных округах проводится Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». О том, как конкурс проходит в Нижегородской области, рассказывает главный специалист Отдела образования Нижегородской епархии Ирина ЧАШКИНА.

Учителями славится Россия



Смена ценностных ориентиров современного общества заставляет искать новые формы в образовании и воспитании подрастающего поколения. Сегодня, говоря о духовно-нравственном воспитании в школе, мы все чаще говорим о соработничестве государственных структур и Церкви. Исторически православная церковь направляла и объединяла деятельность семьи, народа и государства в общем пространстве религиозного, духовно-нравственного воспитания. Православная вера была и, по всей видимости, остается одним из важнейших факторов, обеспечивающих духовное единство народа.

Современный учитель, претендующий на роль духовно-нравственного воспитателя, не только профессиональный педагог, но и человек, для которого церковная жизнь является духовнообразующей средой. Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» тому яркое подтверждение.

Нижегородская область принимает участие в этом конкурсе постоянно. В 2007 году на его региональный этап была представлена 41 работа, в 2008-м — 37, в 2009-м — 105, в 2010-м — 125, в 2011 году — 146 работ. Расширяется и география участников: если в 2010 году в конкурсе участвовали 28, то в 2011-м — 43 района и городских округа области. Бесспорный лидер по количеству представленных работ — Павловский район. Основные задачи конкурса — обобщение практики духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодежи, отбор и внедрение наиболее эффективных методик, формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности, поощрение инициативных педагогов.

В 2011 году с благословения святейшего Патриарха, организатором окружного этапа конкурса в Приволжском федеральном округе стал отдел образования Нижегородской епархии. Конкурс проводился при поддержке министерства образования Нижегородской области, при содействии Полномочного представительства Президента России.

На окружном этапе конкурса была представлена 71 работа из 14 регионов Приволжского федерального округа. Оценивало работы компетентное конкурсное жюри, состоящее из специалистов министерства образования Нижегородской области, департамента образования и социально-правовой защиты детства администрации Нижнего Новгорода, сотрудников Нижегородского института развития образования и отдела образования Нижегородской епархии, преподавателей духовной семинарии.

Всю информацию о результатах регионального и окружного этапов конкурса можно найти на сайте Нижегородской епархии в разделе отдела образования.

В концертной программе VI Нижегородских Рождественских образовательных чтений представлен танец «Околица» вокально-хореографической студии «Веснушки» творческого коллектива детского сада № 99 Дзержинска.

Руководят студией талантливые педагоги-воспитатели Ольга Журавлева и Антонина Крылова. Здесь все по-настоящему — постановкой танцев занимаются профессиональные хореографы Лариса Дружаева и Елена Сандырева, с которыми плодотворно сотрудничает дошкольное учреждение.

В январе 2011 года появилась на свет авторская песня «Околица» (авторы: В.В. Охота и И.И. Журавлева), которая и воодушевила педагогов на постановку великолепного народного танца, ставшего победителем многих конкурсов и фестивалей: гран-при городского фестиваля юных дарований «Солнышко в ладошке» в номинации «Танцевальное творчество», I место в городском фестивале «Пасхальный колокольчик», I место на Открытом чемпионате по современным танцам на кубок мэра Дзержинска, I место во втором этапе Российского конкурса-фестиваля «Таланты», лауреат I степени Третьего об-



ластного открытого фестиваля детского творчества «Мурзилки», I место в Четвертом Российском фестивале Добра «Подари улыбку детям», II место в заключительном этапе Российского конкурса-фестиваля «Таланты».

«Мы гордимся нашими детьми, — говорит заведующая детским садом Татьяна Журавлева. — Творческий потенциал и высокий профессионализм педагогов, эффективное сотрудничество с дополнительным образованием, готовность родителей оказать поддержку — все это приводит к большим победам и высоким результатам. Мы хотим, чтобы каждый ребенок у нас почувствовал себя маленькой звездочкой, излучающей радостный свет».

Как живешь, гимназия?

(Окончание. Начало на с. 9) пень в будущее», дипломы I и III степеней в межрегиональной образовательной конференции «Служение церкви малой родине» (Киров), диплом призера межрегиональной олимпиады «Молодежный чемпионат по биологии» (Пермь), участие в областных предметных олимпиадах по химии, географии, во Всероссийской олимпиаде «Покоряем Воробьевы горы» по английскому языку, в межвузовской олимпиаде «Будущее медицины», дипломы I, II, III степеней в областных соревнованиях по гимнастике, дипломы лауреатов и I степени в епархиальном смотре-конкурсе «Мы — православные нижегородцы» (художественное слово, хореография, вокал), в составе Нижегородской команды гимназисты приняли участие в международной игре-конкурсе по ОПК «Что? Где? Когда?»

да?» (Крым, Украина), и др.

С 2010 года гимназия участвует в эксперименте по внедрению технологии обучения учащихся третьей ступени на основе индивидуальных учебных планов. Эта работа, получившая высокую оценку со стороны министерства образования Нижегородской области, является, по сути, подготовкой к переходу на обучение в соответствии с ФГОС на третьей ступени образования.

Традиционные праздники и мероприятия: Именины гимназии, День учителя, рождественский спектакль, пасхальные сказки, «Гимнастинка», «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!», весенний десант, День Победы, отчетный хоровый концерт, дни здоровья и трудо-



вых дел — дополнились новыми начинаниями. Впервые был проведен День самоуправления, который отлично подготовили старшеклассники, взяв на себя полную ответственность за все сферы гимназической жизни.

КВН между командой учителей и гимназистов, проведенный по инициативе совета старшеклассников, получился ярким и веселым. Новой традицией — быть! Впервые гим-

назисты самостоятельно стали выпускать независимую газету «Hi 5!», которая сразу полюбилась читателям, поскольку материал, представленный в ней, не только отражает страницы жизни гимназии, но и подается часто оригинальным образом, а это всегда интересно. Мы желаем вам удачи, юные журналисты!

Уклад жизни гимназии проникнут особым духом. Не раз это отмечали и многочисленные гости, среди которых первый заместитель губернатора Нижегородской области Геннадий Суворов, декан факультета международной журналистики МГИМО Ярослав Скворцов, преподаватели ВВАГС и из Москвы, Кирова, Эстонии.



Родничок успеха

В открытии VI Нижегородских Рождественских образовательных чтений принимает участие ансамбль народной песни «Родничок» нижегородской детской школы искусств № 14. Это станет еще одним достижением ребят, которые вот уже одиннадцать лет непрерывно двигаются к победам.

классу «Народное пение» Ольге Шалухиной, высококвалифицированному, горячо преданному своему делу педагогу. В 2009 году она стала лауреатом Всероссийского конкурса среди преподавателей музыкальных школ «Вершины мастерства».

В 2007 детский образцовый ансамбль «Родничок» за достижения в российских конкурсах, проводимых детским благотворительным фондом «Атлант», по федеральной программе поддержки художественно одаренных детей получили право стать участниками творческой смены в Всероссийском детском центре «Орленок» в Туапсе.

В 2008 году «Родничок» как лучший коллектив

Нижего Новгорода успешно участвовал в фестивале-марафоне «Песни России» совместно с коллективом «Русская песня» под руководством народной артистки России Надежды Бабкиной. В 2010 году коллектив был приглашен выступить на творческом вечере поэта Юрия Энтина.

Солисты ансамбля принимают активное участие в мастер-классах ведущих преподавателей по народному пению: главного хормейстера Государственного академического русского народного хора имени М.Е. Пятницкого, народной ар-



тистки России Елены Горячевой, профессора РАМ имени Гнесиных, народной артистки России Светланы Игнатъевой, доцента РАМ имени Гнесиных Людмилы Шашкиной, преподавателя народного пения Детской школы искусств болгарского города Добрича Марии Дмитриевой.

О стандарте воскресных школ, или Взгляд «от станка»

Какой должна быть церковная школа и как систематизировать ее деятельность? «Стандарт учебно-воспитательной деятельности воскресных школ — это документ, которого мы ждали», — заявляет Марина БРИГАТОВА, директор воскресной школы при храме в честь Нерукотворенного Образа Спаса поселка Сосновское.

В основе предлагаемого стандарта лежит системный подход, который дает возможность организации работы в традициях Русской Православной Церкви, и в то же время он ориентирован на личность ребенка. Развитие личностных характеристик воспитанников очень актуально, так как в обществе часто искажается понятие развитой личности, истинные ценности (добро, понимание, уважение) подменяются ложными (нетерпимость, ложь «во благо»). Воспитание православного сознания является основой построения крепкого государства.

В документе четко, полно и грамотно расписан обязательный минимум содержания программ, знания, умения и навыки учеников. Мы уже не ви-

дим той воскресной школы, где не задают домашнего задания. Перед нами предстает образовательное учреждение, в котором учиться надо серьезно и долго. А учитель — это уже не энтузиаст-самоучка, а преподаватель с богословским образованием. Дать детям глубокое и системные знания сможет только специалист, а не любитель, который посвящает церковной школе свой единственный выходной.

В нашей воскресной школе работают четыре педагога с высшим образованием. Из них только двое — профессиональные учителя. Другие заняты деятельностью, не связанной с педагогикой. Все четверо учились на курсах в Троице-Сергиевой лавре.

Читая стандарт, мы понимаем, что очень многого еще не знаем сами и что нужно прило-

жить огромный труд, чтобы овладеть этим важным и сложным материалом.

Разработан идеальный документ. В нем все продумано, все учтено. Но чтобы приблизиться к этому высокому идеалу, детей надо учить пять дней в неделю. За 2—3 часа, которые ребята проводят в воскресной школе после Божественной литургии, эту программу не одолеть. Рассчитывать на то, что дети будут посещать школу с 3 до 15 лет, как прописано в стандарте, пока не стоит.

В своей работе мы сталкиваемся с тем, что школьники ходят в церковную школу не более 4—5 лет и в подростковом возрасте их интерес к церковной жизни угасает. Безусловно, в этом наше неумение заинтересовать детей и удерживать их под сводами храма.

Воскресная школа — это не «обязаловка». Ребенок придет сюда, если ему здесь будет радостно и комфортно. На протяжении последних лет нам говорили о том, что воскресная школа — это досуговый центр. Стандарт превратит ее в учебный центр, конечно, не лишенный творчества.

Стандарт заставляет переосмыслить роль православного образования в воспитании подрастающего поколения. Эту роль невозможно переоценить, особенно сейчас, когда государство находится в глубоком нравственном кризисе. Церковные школы надо выводить на более высокий уровень, пора давать системные знания. Но самое главное при этом — не потерять детей, которые тянутся к храму, как слабые росточки к ласковому весеннему солнцу.

Национальная культура как средство духовно-нравственного воспитания

В настоящее время одним из главных и определяющих направлений в работе дошкольного учреждения является вопрос духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Прививать детям и их родителям любовь к традициям национальной культуры учит Ирина БАЛАШОВА, старший воспитатель детского сада № 36 Дзержинска.

Истоки проблемы заложены не в детях, а в семье. Современные родители уделяют недостаточное место духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения. Они заняты работой, решением личных проблем и порою отрешены от процесса воспитания своих малышей, а ведь именно в дошкольном возрасте закладываются все нормы морали, жизненные ценности, представления о мире (вспомним слова К.Д. Ушинского: «Все, что усваивается человеком впоследствии, никогда не имеет той глубины, какой отличается все усвоенное в детские годы»).

Ребенок начинает осознавать, что «все вокруг — живое, все живое — свято: нельзя обижать, нельзя уничтожать. Ты — не один, ты — частичка своего Рода. Род не должен погибнуть». Проблема лежит в семьях, которые порой не знают своих истоков. Теряются родственные связи между поколениями, взрослые иногда забывают, что «память о прошлом — залог будущего», а «дом — не только стены, но и люди, которые любят, помнят и ждут».



Роль современного педагога заключается не только в том, чтобы повысить уровень православной культуры, но и в том, чтобы помочь изучить традиции семейного уклада, обогатить культурно-историче-

ские знания о родном крае и сформировать понятие о том, что мы не просто потомки, мы наследники лучшего в прошлом.

Оказание помощи семьям воспитанников в сохранении ценностей и традиций православной культуры — вот главная цель, которую должны осуществлять современные педагоги дошкольных учреждений.

Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо еще с дошкольного возраста. Система духовно-нравственного вос-

(Окончание на с. 4)

Национальная культура как средство духовно-нравственного воспитания

(Окончание. Начало на с. 3)

питания ребенка строится через приобщение его к культурно-историческим истокам своего народа, понимание своих национальных особенностей, формирование чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей (к сверстникам, их родителям, соседям и другим людям).

Воспитание должно осуществляться на материале регионального культурного наследия для формирования уважения к своим родителям, к своему дому, бережного отношения к природе родного края. Важно приобщение ребенка к образам местного фольклора, народным художественным промыслам, национально-культурным традициям, произведениям писателей, поэтов, композиторов, художников, которыми богата земля нижегородская.

Русская культура, как культура великой нации, всегда отличалась высокой духовностью. В любые времена русская культура помогала своему народу не только выжить, но и сохранить самобытность, высокую духовность и нравственность. Приобщение к культуре развивает ум, формирует душу, обогащает речь.

В духовно-нравственном воспитании дошкольников и просветительской работе с семьями воспитанников нашего ДОО длительное и активное участие принимает воскресная школа прихода церкви в честь Благовещения Пресвятой Богородицы поселка Желнино. Взаимодействие осуществляется через беседы нравственного и духовно-нравственного содержания, Рождество Христово, Масленицу, Пасху и другие праздники, музыкально-поэтические вечера, музыкально-театральные представления.

Особую роль в приобщении ребенка к народной культуре играют праздники. Как средство выражения национального характера, они являются яркой совместной формой познания и отдыха взрослых (педагогов и родителей) и детей, объединенных совместными действиями, общими переживаниями.

Важное место в духовно-нравственном развитии дошкольников занимает экологическое воспитание, особое внимание уделяется краеведению: знание природы родного края и бережное отношение к ней. Результат достигается через использование метода эмоционального воздействия на детей: любование красотами родной природы, использование поэтической

слова и музыкальных произведений, изображение увиденного в рисунках.

Значительное влияние на духовно-нравственное воспитание детей и обогащение знаний взрослых оказывают информационно-коммуникативные средства: беседы, конференции, круглые столы, информационные стенды, папки-передвижки, выпуск газетного издания, сайт детского сада, а так же пропаганда положительного семейного опыта воспитания. В ходе систематизации и накопления материала происходит совершенствование, духовный рост самих педагогов, работающих в этом направлении, родителей и детей.

Организовать воспитание подрастающего поколения без внутреннего стержня, без идеи, которая объединяет и вдохновляет людей невозможно, а воспитание духовной личности возможно только при совместных усилиях образовательного учреждения и семьи.

Очевидно, что без духовности, которую закладывали наши отцы и деды своим детям на протяжении столетий, и мы не сможем вырастить нравственно здоровое поколение, которое бы сохранило свои исторически сложившиеся национальные особенности.

Приобщение к православному наследию

Духовно-нравственное обучение, воспитание и развитие личности ребенка являются одним из приоритетных направлений в деятельности образовательных учреждений, учреждений социальной сферы и культуры в Кулебакском районе. Начальник отдела управления образования администрации района Тамара ЛОБАНОВА представляет основные аспекты организации такой работы.

В Кулебакском районе приобщение подрастающего поколения к православному наследию происходит комплексно: через учебные предметы, факультативные и кружковые занятия, проведение олимпиад «Русь святая, храни веру православную», «Наше наследие», конкурсы «Мы — православные нижегородцы», «Дорога к храму», «Пасха красная», «Рождественское песнопение», проекты «Путь на Москву. К истории Нижегородского ополчения», «Свет из кельи монастырской», «Родной край — золотые купола», «Гражданин Кузьма Минин», «Овеянные славою флаг наш и герб», интеллектуально-познавательные игры «Истоки православия», паломнические поездки по историческим памятным местам.

Систематизирована работа по развитию школьных воспитательных систем «Семь — Я», где приоритетами являются физически и психически здоровый, образованный, гражданин и патриот, способный к труду и творчеству, высококвалифицированный семьянин, стремящийся к самосовершенствованию.

За счет часов дополнительного образования во всех школах со 2-го по 7-й

класс ведется курс «История религиозной культуры» Аллы Бородиной. Курс является светским, историко-культурологическим, где изучаются история Отечества, история религии, наследие православной культуры, исторический и духовный опыт народов России.

Две школы работают в рамках районных экспериментальных площадок по духовно-нравственному воспитанию: «С пользой для души» (школа № 6), «Школа — центр духовно-нравственного образования школьников» (школа № 8). На базе школы № 8 открыты три кадетских казачьих класса. Наряду с общеобразовательными предметами ведутся занятия по рукопашному бою, фехтованию, стрельбе, плаванию, основам воинской службы, этикету, школе выживания, основам православной культуры, истории российской армии, оружия, казачества, ритмике и танцам. Этим летом ребята отдохнули и потрудились в православном палаточном лагере «Казачий стан».

Большое внимание уделяется работе с руководящими и педагогическими кадрами. На совещаниях и семинарах часто рассматриваются вопросы духовно-нрав-



ственной тематики. В настоящее время 54 учителя прошли специальную курсовую подготовку в районном методическом объединении учителей ОПК, где изучается, обобщается передовой педагогический опыт и проводятся мастер-классы.

На ежегодных районных конференциях по духовно-нравственному воспитанию подводятся итоги работы за истекший период и намечаются перспективы на будущее.

Мы уверены, что именно системная деятельность по приобщению воспитанников и обучающихся к православной культуре может дать высокие положительные результаты.



2011 год стал для Семеновской православной гимназии особенно знаменательным: гимназия успешно прошла государственную аккредитацию всех трех ступеней образования и осуществила первый выпуск 11-го класса! Хотя выпускников было немного, успешность их учебы подтверждена отличными результатами: все ребята успешно продолжают дальнейшую учебу в вузах. Какая она — гимназия, которая стоит за первыми достижениями своих выпускников? Об этом расскажет Светлана КОНДАКОВА, директор НОУРО имени святого апостола и евангелиста Луки.

Как живешь, гимназия?

Сегодня Семеновская православная гимназия — это 156 учащихся в 11 классах, 38 высококвалифицированных педагогов и 17 человек административно-вспомогательного и технического персонала, 14 специализированных учебных кабинетов, спортивный и хореографический залы, спортивная площадка, библиотека-медиацентр, компьютерный лингафонный кабинет и трапезная.

Летом 2011 года на средства благотворителей был проведен капитальный ремонт

кровли, фасада, окон, новых площадей, переданных гимназии от бывшей вечерней школы, установлен детский спортивный комплекс.

По-прежнему основными целями образовательного процесса в гимназии остаются обеспечение качественного образования, включающего классический компонент, религиозно-нравственное образование и воспитание в духе православной христианской нравственности и традиций Русской Православной Церкви, и, конечно, воспитание гражданственности,

патриотизма, трудолюбия, любви к родине, семье.

Мы уверены, что классическое образование, наряду с обширным блоком дополнительного образования, позволяет с наибольшей полнотой осуществить гармоничное развитие личности.

Большое внимание мы уделяем научно-исследовательской деятельности учащихся. Особое место в этом направлении занимает работа над семейными проектами. Уже реализованы научные проекты: «Всему начало здесь, в родном краю»

(2007), «Моя родословная» (2008—2009), «Книга Памяти» (к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне) (2010) и «Путь в науку» (2011).

Ежегодно гимназисты участвуют и побеждают в международных, всероссийских, областных и районных олимпиадах, смотрах и конкурсах.

Многочисленные награды представлены дипломами и грамотами различных уровней: дипломы I и II степени в областной конференции исследователей работ учащихся «Ступеньки» (Окончание на с. 10)

Дорога, освященная «Одигитрией»

Воскресная школа «Одигитрия» (Путеводительница) функционирует в Канавинском районе Нижнего Новгорода на базе церквей Смоленской и Владимирской Божией Матери. Наверное, главная задача воскресной школы — помочь воспитанникам найти свой путь в жизни, путь милосердия, творчества, послушания, рассуждает ее директор Татьяна БЕРЕЗИНА.

Началом этого учебного года стал крестный ход воспитанников, родителей и педагогов. Молитвы, солнце, голубое небо рождали радостное настроение.

Осенние улицы Гордеевки преобразились от восторженных лиц. Молебен во дворе Центра образования Канавинского района, где проходил праздник, освятил воспитанникам путь познания Божьего мира. По традиции состоялось посвящение новых учеников. Поздравил их и благословил иерей Николай Снегирев. Звучали песни «Вкусите и увидите», «Где музыка берет начало». Их исполнил хор «Золотые купола». Зрители познакомились с новой постановкой театра «Ковчег». Это была пьеса «Покров Богородицы», которая стала творческим отчетом о летнем отдыхе в монастыре.

Большой радостью прихода стало рождение в «Одигитрии» группы «Малышок», о которой долго говорили. В ней мы собрали 15 дошкольников 3—4 лет. Ксения Коноплева как опытный воспитатель продумывает каждую минуту занятий. Рисунки, лепка, аппликация, пение, танцы развитие речи, логопедические упражнения — все находит место в «Малышке».

И хотя дети занимаются всего два месяца, каждый из них уже создал свой коллаж

«Сотворение мира», познакомился с иконой и первыми православными датами.

А День мам стал большим праздником с подарками, изготовленными на занятиях, с песенками, полюбившимися в «Малышке», с играми, в которых дети и родители были вместе. В этой группе пахнет детством: игрушки, поделки, шары, теплые семейные фотографии... Малыши всегда с нетерпением ждут, когда же они опять пойдут «на уроки».

С детьми из группы «Малышок» занимаются опытные преподаватели и в студии хора «Золотые купола», и в кружке «ИЗО». А старшие сестры и братья малышей — все они наши выпускники — часто заменяют родителей «на уроках».

«Одигитрия» как методический центр несколько лет сотрудничает с НДС, и студенты проходят в нашей школе педагогическую практику. Мы создаем для семинаристов все условия, чтобы она была успешной. Для этого проводим для них консультации, помогаем в подготовке к занятиям, учим их анализировать свои уроки. Кроме того, сами воспитанники тоже любят, когда с ними занимаются семинаристы.

Мы стараемся уделять большое внимание индивидуальной работе, особенно

со старшеклассниками и выпускниками. Выбираем время, удобное для них, помогаем, если в общеобразовательной школе появились проблемы. Стараемся участвовать во всех конкурсах и олимпиадах. Так, четыре наших ученика стали призерами Всероссийской олимпиады «Наше наследие», посвященной Отечественной войне 1812 года.

В этом учебном году в школе открылся литературный клуб «Православие и русская литература», где старшеклассники будут учиться вчитываться и вдумываться в великие книги Александра Пушкина, Михаила Лермонтова, Федора Достоевского, Александра Островского и проводить первые исследования. Будем рады, если в наш клуб придут ребята и из других воскресных школ.

Недавно мы радостно встретили Рождество Христово. В театре «Вера» состоялась новая постановка «Это было в Рождество». К празднику появилась большая фотопанорама «Вспомнитесь в наши лица!», где можно увидеть улыбки наших детей. Хочется надеяться, что «Одигитрия» с любовью будет всегда идти вместе с воспитанниками.

Добрая школа

Величайший проповедник и богослов святитель Иоанн Златоуст сказал: «Обучение бесцельно, если оно не образует обучающегося как личность, как человека высокой христианской нравственности». Именно эти слова стали девизом воспитательной работы нижегородской школы № 183 имени Ростислава Алексеева, отмечают заместитель директора по воспитательной работе Наталья КОЗЛОВЦЕВА и автор программы «Добрая школа» Елена БУСЕЛЬ.

С июня 2010 года в Сорновском районе Нижнего Новгорода реализуется просветительский проект «Сорновская слобода», утвержденный архиепископом Нижегородским и Арзамасским Георгием и тогдашним главой города Нижнего Новгорода Вадимом Булавиновым. Проект предусматривает 16 моделей участия в нем образовательных учреждений. Приоритетными для нас стали модели взаимодействия с приходами благочиния и организации профильного православного лагеря в летний период.

«Истоки» и «Ладья»

С 2009 года наше образовательное учреждение работает по программе «Добрая школа». Ее приоритетными направлениями являются духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

Ключевым словом программы «Добрая школа» стало слово «традиции». Духовно-нравственным стержнем программы являются курсы «Истоки» и «Ладья», которые ведутся в рамках дополнительного образования.

Преподавание «Истоков» в школе начиналось с двух классов, в настоящий момент их число увеличилось до 17.

Данные лонгитюдного исследования ценностных ориентаций учащихся показывают, что в списке пренебрегаемых оказываются чаще всего именно духовные ценности: чуждость, вера, терпимость, красота природы и искусства. А на первый план выходят стремление к материально обеспеченной жизни, полной развлечений. Иную картину мы видим в классах, занимающихся по православно ориентированной программе «Истоки».

«Истоки» — это не вероучительный курс, но и при культурологическом подходе потенциал программы очень высок. Мы ставим перед собой

задачу открыть красоту православия, дать детям мировоззренческие понятия и нравственные принципы традиционной для России культуры. Учащиеся должны не только уважать ее, но и быть ее носителями.

Программа «Ладья» разработана в Национальном центре наркологии при сотрудниче-



стве с Русской Православной Церковью. Ее достоинством является структурированность содержания вокруг категорий духовно-нравственного плана. Темы занятий с подростками: счастье, я и моя жизнь, общение и дружба, ты не один, любовь, добро и зло, род, культура, выбор, свобода.

Семейные клубы

В школе создан центр духовно-нравственного становления и социальной активности.

Это результат реализации проекта, за который мы получили грант мэра в 2009 году. Центр включает детские и детско-родительские объединения: подростковый волонтерский клуб «Забота», театр «Вдохновение», фотомастерскую «Образ», клуб «Патриот», семейные клубы «В кругу друзей», «Родник».

Особо хотелось бы отметить новую форму взаимодействия школы с родителями — семейные клубы. Эти встречи проводятся в форме мастерской

с элементами психологического тренинга или только для родителей, или как совместные занятия детей и взрослых. Ключевым словом семейных встреч стало «сотворчество», а девизом: «Раскажи — и я забуду, покажи — и я запомню, сделай со мной — и я научусь».

Например, на занятии клуба для родителей учащихся 1—2-х классов по теме «От чего нужно беречь наших детей» говорили о том, какие сказки читают и какие фильмы смотрят их дети, о важности наполнения этих образов созидательной энергией добра.

Семейная встреча для трудных подростков и их родителей проводилась в форме деловой игры с элементами психологического тренинга. Ее участниками стали ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних Татьяна Воробьева и отец Валерий Макушкин. На встрече старались объяснить детям, что закон, ограничивая их свободу, помогает регулировать отношения между людьми, а истинная свобода заключается в способности видеть последствия своих поступков и делать выбор в пользу добра.



«Золотая страна»

Для организации летнего отдыха ребят разработана программа православного оздоровительного лагеря «Золотая страна», который был открыт сначала



на 30 человек, а в прошлом году в нем отдохнуло уже 56 детей. Программа заняла I место по ПФО в номинации «Духовно-нравственное воспитание через православную культуру», а также стала победителем окружного этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Создание лагеря нацелено на ознакомление с основами православной культуры. В то же время ребенок не лишается естественной для своего возраста игровой среды. Программой предусмотрены мероприятия по укреплению здоровья детей, народные подвижные игры на свежем воздухе, творческие мастерские, паломнические поездки, яркие праздники. На время смены ребята погружаются в сюжетно-ролевую игру «Путешествие по Золотой стране», солнечные дорожки которой символизируют пути человека, живущего по Заповедям Божьим, в мире и согласии с собой и другими. В конце каждого дня появляется новый лепесток чудо-цветка — надежда, терпение, послушание, красота, милосердие, смирение и т. д. Ежедневно дети создают кусочек покрывала мира, на котором появляются открытые ими истины.

Об успехе духовно-нравственного воспитания учащихся стоит судить по их внутреннему росту. А подвести итог хотелось бы словами ученика 9 «б» класса Олега Пикина: «В чем ценность жизни? Конечно же, не в материальных, временных ценностях! Она кроется в гораздо более глубоком. Кажется, что главная цель жизни — делать счастливыми других, а не тратить все силы на свое процветание. Ведь таким образом мы каждый день будем делать мир чуточку лучше».



дующих работников гимназии и взаимодействие с вузами, в частности с Арзамасским педагогическим институтом имени А.П. Гайдара.

Большое внимание в гимназии уделяется также работе с родителями, которая предполагает участие в общегимназических конкурсах, семинарах и конференциях, организации родительских лекториев по вопросам подготовки научных детских исследований. С 2006 года педагоги, дети и их родители активно участвуют в научно-исследователь-

сти гимназии, которые охватывают работу с педагогическим коллективом, родителями и учащимися.

Вопросы здоровья детей систематически выносятся на тематические педсоветы: «Школа полного дня как основа реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве православной гимназии», «Итоги внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательное пространство», а также на заседания научно-методического совета гимназии: «Роль воспитательной деятельно-

Научно-методическая работа в Арзамасской православной гимназии

За шесть лет функционирования Арзамасской православной гимназии сложилась определенная структура научно-методической работы. Об особенностях ее организации рассказывают директор Юлия ЗАЛЯЛИЕВА и заместитель директора по научно-методической работе Дмитрий ГУСЕВ.

С 2007 года гимназия является опытно-экспериментальной площадкой отдела религиозного образования и катехизации Нижегородской епархии и осуществляет научно-методическую работу по теме «Апробация системы воспитания младших школьников в условиях школы полного дня».

В 2011/2012 учебном году основной целью научно-методической работы стало непрерывное совершенствование образовательных и воспитательных возможностей модели школы полного дня в режиме перехода на новые образовательные стандарты.

Главное — непрерывное совершенствование

Организация научно-методической работы в первую очередь направлена на овладение методами, приемами и средствами интеграции светского и православного образования и воспитания, совершенствование методической грамотности педагогов, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, а также овладение инновационными технологиями, совершенствование используемых форм, методов и средств обучения и воспитания.

Все предметы, составляющие учебный план Арзамасской православной гимназии, проникнуты идеей приобретения учащимися доступных их возрасту научных познаний о человеке и формирования ценностного отношения к окружающему миру. Для общего классического образования важны не количество знаний, а умение самостоятельно мыслить и работать, разбираться в получаемом научном материале и живой интерес к знанию.

Научно-методическая деятельность реализуется через совещания, заседания, курсы, участие в научно-практических конференциях и семинарах, работу с одаренными детьми, издание статей, работу с молодыми специалистами, повышение квалификации педагогических и руково-

ских проектах. Среди них проект «Организация деятельности школы полного дня» в рамках I Всероссийского конкурса «Организация учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской, методической и экспериментальной работы в образовательных учреждениях» (2006—2007 гг.), руководитель Юлия Букарева; проект «Семья и спорт: от здоровья к благополучию» в рам-



ках конкурса «Семейный очаг» (2008 г.), руководитель Ольга Шерстнева; проект «Православные традиции: о вере, надежде, любви» в рамках конкурса «Православная инициатива» (2008 г.), руководитель Александр Вязовов; проект «Душа ищет то место, где небо ближе» (организация детской творческой и исследовательско-краеведческой деятельности) в рамках программы «Духовно-нравственное развитие», поддерживаемой Фондом «Вольное дело» (2008—2009 гг.), руководитель Лидия Чичигина; проект «Дорога к храму» в рамках конкурса «Православная инициатива», организуемым Благотворительным фондом Преподобного Серафима Саровского (2010—2011 гг.), руководитель Юлия Заляльева.

В этом учебном году Арзамасская православная гимназия в очередной раз проектом «Святые заступники земли Нижегородской» получила грант в рамках конкурса «Православная инициатива».

Здоровье физическое и нравственное

Большое внимание уделяется вопросу здоровьесбережения. Исследование различных подходов к решению проблем здоровьесбережения позволили определить основные направления научной деятельно-

сти гимназии в развитии духовно-нравственного здоровья детей».

Утверждены и реализуются методические темы самообразования учителей и воспитателей по изучаемой проблеме: «Развитие познавательной активности на уроках в начальных классах с использованием ИКТ», «Развитие мыслительной деятельности учащихся 2-го класса на уроках математики», «Приемы коррекции познавательной

деятельности младших школьников на уроках математики», «Духовно-нравственное воспитание учащихся 4 класса средствами учебного предмета «Окружающий мир»».

В рамках проблем здоровьесбережения в гимназии проходили обучающие семинары, проводимые преподавателями кафедры общей педагогики АГПИ имени А.П. Гайдара.

В течение учебного года происходит пополнение портфолио учителей и воспитателей методическими разработками с использованием здоровьесберегающих технологий. Оформляются выставки книг и научно-методических разработок. Организуется участие педагогов в семинарах и конференциях по проблемам внедрения в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, готовятся к публикации статьи и тезисы по изучаемой теме.

Переход Арзамасской православной гимназии на работу в режиме школы полного дня направлен на более эффективную реализацию индивидуальных детских образовательных и научно-исследовательских работ, а, следовательно, на успешное участие в различных конкурсах, семинарах, олимпиадах и конференциях.

Духовность не роскошь, а средство обучения

Самым запоминающимся опытом в жизни человека являются, несомненно, школьные годы. Школа не только дает знания, необходимые для дальнейшего самоопределения, миссия школы намного шире — помочь маленькому человечку стать большим Человеком, определить жизненную позицию, сформулировать свой моральный кодекс, научиться адекватно оценивать то, что происходит вокруг. На современную школу возлагается создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, уверена Татьяна КРУЧИННИНА, заместитель директора по воспитательной работе школы № 33 Нижнего Новгорода.

Наша школа находится в культурно-историческом центре Нижегородского района. Микрорайон школы включает в себя учреждения культуры (театры, филармония, музеи, архитектурные и исторические памятники), вузы, научные учреждения, на территории микрорайона школы расположено семь церквей и храмов.

Эта среда, естественным образом способствующая воспитательному процессу, инициировала разработку и реализацию системы, формирующей духовно-нравственный, культурный потенциал воспитанников под названием «Школа культур».

Духовно-нравственное воспитание понимается нами как педагогическая система формирования базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация. Система работы по этому направлению включает основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания школьников, среди которых нравственный пример педагога, социально-педагогическое партнерство, индивидуально-личностное развитие, интегративность программ духовно-нравственного воспитания учащихся, социальная востребованность воспитания.

Любая работа мертва без участия человека. В нашем понимании педагог как субъект педагогического процесса является не просто транслятором знания, организатором и руководителем процесса познания окружающего мира, но, в первую очередь, духовным наставником в освоении и присвоении культурных национальных ценностей, главным примером нравственного и гражданского личностного поведения.

Высока роль классного руководителя в процессе духовно-нравственного воспитания ребенка. Например, классный руководитель 4 «а» класса Регина

Кузватова, ориентируясь в своей воспитательной работе на формирование духовно-нравственных ценностей у младших школьников, включила в план цикл часов общения «Уроки социальной жизни», где рассматриваются такие нравственные аспекты, как любовь к родителям, Отечеству, ближнему, отношению к окружающему миру («Учимся

Экспозиции представлены в четырех залах, а его фонды насчитывают более 950 экспонатов, некоторые из них датируются XVIII веком.

В сборе экспонатов принимали участие педагоги, учащиеся и их семьи.

Инновацией школы в плане духовно-нравственного воспитания стал проект «Ильинская слобода». В его рамках



видеть хорошее», «Если добрый ты» и др.) Классный руководитель 2 «а» класса Мария Игнатьева успешно работает по программе «Малая Родина. Нижегородский край», а также по экспериментальной программе «Нижегородская отчина: история в лицах». Много мероприятий проводится на базе музеев, лабораторий. К участию в них привлекаются специалисты. Классный руководитель 6 «а» класса Ирина Шмыкалова реализует воспитательную программу «Развитие и воспитание творческой личности на основе общечеловеческих ценностей и традиционной русской культуры».

В школе традиционно проводятся классные часы из цикла «Великие патриоты земли русской», «Русские православные традиции», «История православных праздников» и др.

С 1997 года в нашем образовательном учреждении работает музей «Родная старина».

разработан и воплощен в жизнь школьный проект «Купола Ильинки». Учащиеся собирали ценные фото и кинодокументы, записывали воспоминания жителей улицы, а впоследствии передали все материалы в школьный музей.

Школа находится в окружении церквей, поэтому учащиеся с интересом работали над проектами «Храмовая архитектура Ильинской слободы», «Старожилы Ильинки» и «История в лицах».

Школьный проект «Воспитание искусством» включает «Духовные беседы» (классные часы с привлечением специалистов), цикл лекций для педагогов школы, философские чтения «Сакральные ценности в русской литературе», виртуальные экскурсии по музеям мира, радиопередачи «История православных праздников», исследовательские работы («Нижний — столица Поволжья», «Роль православия в истории Отечества», «Человек в истории России»,

«Святая Русь»), сохранение русских традиций и праздников, а также исследование национальных проблем на основе прочтения литературных произведений с последующим обсуждением и малой конференцией.

В летние каникулы школа реализует проект «Возрождение», целью которого является изучение нашей малой Родины — Нижегородского края. Поездки в Дальнеконстантиновский район (села Арманиха, Тепло-Троицкое, Богоявление, Белая Поляна, Гремячая Поляна и др.) дают детям возможность встречаться с интересными людьми и знакомиться с местными достопримечательностями.

Основы духовности невозможно сформировать без участия семьи. Именно в ней закладываются такие ценности, как любовь к родителям, уважение к старшим, родному дому. Именно поэтому мы организуем работу так, чтобы родители непосредственно участвовали в определении направлений программы развития школы.

К слову сказать, не у всех родителей однозначное отношение к преподаванию основ религии в школе. Так, на последнем заседании Совета школы мнения родителей о введении курса «Основы религиозных культур и светской этики» разделились. Большинство членов Совета пожелали, чтобы их дети изучали в ознакомительном плане историю всех мировых религий, не останавливаясь только на христианстве.

Разумно простроенный учебно-воспитательный процесс, использование возможностей культурного окружения — это благоприятная среда воздействия на эмоционально-чувственную сферу человека, способствующая реализации концепции духовно-нравственного воспитания гражданина России.

Взаимодействие ДОУ и семьи

В дошкольном детстве ребенку необходимо не только дать знания об окружающем мире и человеке, но и привить способность различения добра и зла, желание самому творить добро и противостоять злу. Старший воспитатель детского сада № 126 Дзержинска Валентина АНИСИМОВА уверена, что без помощи родителей здесь не обойтись.

Родители наших воспитанников вместе с детьми и педагогами традиционно принимают участие в различных мероприятиях.

Среди них акции добра и милосердия, которые проходят в детском доме и возле храма. На Святки и Пасху ребята ездят с благотворительным концертом, с Рождественской и Пасхальной сказками и с подарками, изготовленными собственными руками, к воспитанникам детского дома Дзержинска. Особо сближает детей и взрослых участие в концертах, проводимых к празднику Жен-мироносиц возле храма в честь Воскресения Христова. Всем прихожанам ребята дарят тепло своих сердец, исполняя песни и стихи, и вручают маленькие подарки.

В 2008 году в ДОУ был организован «Семейный клуб». Встречи в нем помогают открывать дарования и детей и взрослых, пробуждают и укрепляют радость семейного общения. Сначала мы составляем план работы клуба на год. Затем проводим анкетирование пап и мам. Для каждого родителя делаем памятки по теме заседания. Заранее готовимся к каждой встрече, разучиваем музыкальные номера, конкурсы, даем родителям домашнее задание, организуем выставки детского творчества.

В 2009—2011 годах в «Семейном клубе» обсуждались такие темы: «Семейные традиции», «Сколько на свете прекрасного есть», «Искусство хвалить», «Азы воспитанности», «Зачем ребенку нужна мама», «Традиции на Рождество», «Пасха в дом пришла», «Взаимодействие родителей с детьми раннего возраста».

Взрослые и дети активно участвуют в выставках «Осень ходит по дорожкам и несет в своем лукошке...», «Пасхальные мотивы», «Народные умельцы».

С 2008 года в ДОУ выпускается ежемесячная газета «Светлица». Названия ее рубрик педагоги обдумывали вместе с родителями: «Вести из групп», «Православный календарь», «Именины», «Народная мудрость», «Пальчики облизешь», «Детская страничка». Спецвыпуски газеты посвящаются акциям добра и милосердия, участию детей в конкурсах.

По инициативе родителей и при их помощи создается библиотека семейного чтения.

В целом у нас создана крепкая модель взаимодействия детского сада и семьи. Педагоги и родители уверены, что воспитание дошкольников на народных традициях поможет вырастить наших детей достойными гражданами своей страны и людьми с богатым духовным миром.



Социально значимой для нашей школы стала работа кабинета «Духовные истоки», деятельность которого связана с реализацией духовного воспитания и формирования православной культуры учащихся.

Доброй традицией стали празднования Рождества Христова и Пасхи. Больших успехов достигли участники волонтерского движения

На пути к духовности

Как сделать так, чтобы дети в родном Отечестве не чувствовали себя «иностранцами»? Опытном духовно-нравственного воспитания школьников делится учитель русского языка и литературы школы № 10 Арзамаса, руководитель гранта «На пути к духовности» Валентина ПУРЦЕЗОВА.

Учитель должен стоять на страже добродетели и нравственности своих воспитанников. Особую актуальность эта проблема приобретает сейчас, когда педагогу приходится противостоять натиску того негатива, той пошлости и зла, которыми насыщено современное телевидение и Интернет. Единственно верным путем нам видится обращение к традициям и основам православия как к источнику чистоты, добра, нравственности.

Школьники являются активными участниками реализации целевых программ «Я и мое здоровье», «Одаренные дети», «Исследовательская деятельность детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Семья», «Профилактика детской безнадзорности, предупреждение правонарушений учащихся в МОУ СОШ № 10», «Духовно-нравственное развитие младших школьников», «Я — гражданин России», программы детского объединения «Во имя добра».

Традиционными стали тематические дни здоровья, встречи с интересными людьми, акции «Протяни руку другу!», «Подари мне жизнь», «Ветеран рядом», участие в научно-практических конференциях, в олимпиадах по основам православной культуры, в конкурсах «Выбор за тобой», «Лидер XXI века», «Я — гражданин России», «Овеянные славою флаг наш и герб», «Новое поколение XXI века» и др.

В 2011 году в связи с переходом на новый ФГОС реализуется основная образовательная программа, один из разделов которой направлен на «обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества». В 2012 году планируется введение курса «Основы православной культуры».



«Спасите наши души». Особый акцент нами делается на развитие форм семейного просвещения. Изменению характера отношений между участниками учебно-воспитательного процесса способствует участие в организации родительского флешмоба «Мир дому твоему».

Школа приняла участие в конкурсе «Православная инициатива — 2011» и выиграла грант на реализацию проекта «На пути к духовности». В его рамках проводятся уроки, внеклассные мероприятия, виртуальные экскурсии, беседы со старшеклассниками по вопросам создания духовно ориентированной семьи и родительские лектории. Планируется проведение конференции «Школа и Православная церковь: проблемы, опыт и перспективы сотрудничества в вопросах духовного воспитания и формирования православной культуры» с участием представителей арзамасского благочиния, педагогов АГПИ имени А.П. Гайдара, православной гимназии.

Разрушение нравственных идеалов и отрицание святых можно остановить, если вспомнить Слово Божье, обращенное к людям во имя их спасения, и стать терпеливее друг к другу, незлобивыми, милосердными к близким, научиться жить в мире и согласии. Поэтому мероприятия по духовно-нравственному воспитанию учащихся мы считаем шагом вперед, к свету и добру.