

# ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ

9 мая мы отметили семидесятую годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Все дальше в прошлое уходят страшные события тяжелых военных лет, все меньше остается тех, кто сражался за наше счастливое будущее на передовой и самоотверженно трудился в тылу. Но мы, дети, внуки и правнуки героев, освободивших мир от фашистских захватчиков, не должны забывать, какой невыразимой болью и мучительными потерями была выстрадана эта Великая Победа. Чтобы сберечь славную историческую память для следующих поколений и с новой силой разжечь в сердцах друг друга вечный огонь нескончаемой благодарности ветеранам, сотрудники Нижегородского института развития образования инициировали и реализовали масштабный корпоративный проект «Есть память, которой не будет забвенья».

День Победы — великий праздник жизни, счастья, мира, добра и свободы. Но он навсегда останется праздником «со слезами на глазах», ведь радость победоносного окончания войны почти в каждый дом входила рука об руку со страшной трагедией...

Наверное, с 9 Мая невозможно сопоставить ни один другой праздник, который был бы настолько всеобщим и личным одновременно. Трудно найти семью, истории которой не коснулась бы война. Но знаем ли мы достаточно о боевой и трудовой жизни своих предков? Всегда ли интересуемся славными подвигами родственников, которые подарили нам мирное небо над головой? Сможем ли полно, достоверно и образно рассказать о них детям? Сумеет ли сохранить бесценные исторические свидетельства военных лет, которые способны по крупицам восстановить события прошлого? И, наконец, сделаем ли память бессмертной?



В поисках ответов на эти вопросы мы обратились туда, где Великая Победа обретает весьма конкретное лицо и становится ближе каждому из нас, — в семейные архивы. Мы достали с антресолей старинные альбомы и вынули из них пожелте-

вшие от времени фотографии. Теперь в корпусе института, расположенном на улице Невзоровых, размещена постоянная фотовыставка «Живая жизнь», которая собрала вместе портреты наших родственников — участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

Заглянув в красивые, благородные лица своих прадедушек и прабабушек, запечатленные на фотокарточках, получив ответы на множество вопросов об их судьбе и героическом прошлом, наши дети и внуки тоже прикоснулись к семейному наследию и захотели выразить на бумаге свои мысли о страшной войне и грандиозной победе. Так появилась выставка детских рисунков «Штрихи к Победе».

С любовью помогая малышам изображать дедушку-героя в орденах и медалях или воссоздавать мощь победоносных сражений, пересказывая истории военных лет, которые тоже когда-то слышали от родителей, мы настолько заразились энтузиазмом наших детей, что не могли сами не поддаться творческому порыву. Мы взяли в руки бумагу и начали писать. Тогда на свет родился каталог военной прозы и поэзии «Расскажите о войне».

И чем больше мы прониклись трагедией военного времени, тем больше нам хотелось узнать о судьбах людей, которые так же, как и мы, жили, мечтали, любили, работали, но которые вынесли на своих плечах тяжкое бремя войны. Поэтому мы отправились в Центральный архив Нижегородской области и погрузились в изучение документов Горьковского института усовершенствования учителей (ныне Нижегородский институт развития образования) 1941—1945 годов. Благодаря этой кропотливой работе вышел в свет № 7 (435) газеты «Школа» со специальной вкладкой,



посвященной деятельности института в годы Великой Отечественной войны.

Но все же документальные источники, какими бы полными и достоверными они ни были, никогда не передадут ту глубину чувств и силу духа, которые могут открыть нам рассказы и глаза ветеранов — участников военных действий, тружеников тыла... И мы нашли этих мужественных героев, настоящих патриотов — в прошлом работников нашего института — и создали документальный фильм с их участием «Правда военных лет».

А 7 мая мы провели в институте большой праздничный концерт, поздравили с наступающим Днем Победы ветеранов и друг друга. В этот день на общем празднике, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, были представлены результаты проекта «Есть память, которой не будет забвенья», ставшего для истории нашего института уникальным. Почему уникальным? Потому что благодаря ему мы, сотрудники Нижегородского института развития образования, впервые создали собственный, общий для каждого из нас архив исторической памяти.

Ирина ЕЛФИМОВА,  
редактор

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2015

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 26 мая 2015 года, по графику в 17.00,

фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 300 экз. Заказ № 2259.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 3 июня 2015 года.

16+

№ 11 (439)  
Июнь 2015 года



Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

16+

Сегодня в номере

✓ Конкурс «Учитель года Нижегородской области — 2015» (с. 1–2)

✓ Конференция «Развитие профессионализма педагогических кадров образовательных организаций среднего профессионального образования в условиях модернизации образования» (с. 3)

✓ «Серафимовский учитель — 2014» (с. 4)

✓ Всероссийская конференция «Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне: проблемы и решения» (с. 4, 6)

✓ Семинар «Формирование патриотизма, активной гражданской позиции молодежи: традиции прошлого и современный опыт» (с. 5–6)

✓ XIX-й конкурс «Ты — нижегородец» (с. 7)

✓ Корпоративный проект НИРО «Есть память, которой не будет забвенья» (с. 8)

## В Нижегородской области выбрали учителя года — 2015

Имя лучшего педагога региона определилось 14 мая в Центре эстетического воспитания детей Нижегородской области, где прошел финал конкурса профессионального мастерства «Учитель года Нижегородской области — 2015». Традиционно на финальных испытаниях встретились пять сильнейших педагогов, которые обошли коллег-конкурентов по итогам предыдущих конкурсных этапов. Без сомнения, все финалисты — профессионалы своего дела и каждый из них достоин права считаться передовым, но звание учителя года могло достаться лишь одному из них.

### Ищем таланты

Организаторами конкурса являются министерство образования Нижегородской области, Нижегородский институт развития образования и Нижегородская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Из года в год конкурс проводится для выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса учителей и престижа учительского труда, распрост-



ранения инновационного педагогического опыта в регионе.

Так, и в этом году конкурс «Учитель года Нижегородской области» был направлен на: повышение качества образования; развитие инновационного потенциала системы образования региона; утверждение приоритетов образования в обществе; поддержку новых технологий организации образовательного процесса; совершенствование уровня профессионализма учителя, способного оценивать, выбирать и воплощать наилучшие варианты организации инновационного образова-

тельного процесса в школе; развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

### Главные ориентиры — открытость и доступность

В конкурсе принимали участие учителя со стажем работы не менее трех лет, реализующие общеобразовательные программы, — победители муниципального этапа — и учителя — победители конкурсных отборов на получение денежного поощрения в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» 2006—2014 годов. На региональном этапе было зарегистрировано более 30 заявок участников, а по итогам четырех конкурсных заданий, представленных в заочном режиме («Интернет-ресурс», «Методический семинар», «Учебное занятие» и «Воспитательное мероприятие»), экспертная комиссия определила пятерых конкурсантов, прошедших в финал.

Кстати, все материалы конкурсных заданий регионального заочного этапа доступны широкой общественности: их можно найти в открытом доступе на интернет-площадке учителей — личном сайте, странице или блоге сайта образовательной организации. Благодаря этому каждый желающий имеет возможность самостоятельно познакомиться с опытом работы участников конкурса, в том числе финалистов: Мариш Воронковой, учителя начальной школы № 41 Канавинского района Нижегородского Новгорода (<http://nsportal.ru/mariya-voronkova/>); Галины Кондрашовой, учителя английского языка шко-



лы № 14 Шахуньи (<http://galinakondrashova.wix.com/russia/>); Сергея Краснова, учителя истории и обществознания Гимназии Арзамаса (<http://krasich777.ucoz.ru/>); Ирины Нестеровой, учителя русского языка и литературы школы № 183 с углубленным изучением отдельных предметов им. Р. Алексеева Сорновского района Нижегородского Новгорода (<http://nesterova183.jimdo.com/>), и Галины Прусовой, учителя математики школы № 2 Кстова (<https://sites.google.com/site/prusovagv/>).

### Взгляд профессионалов

В финале конкурса «Учитель года Нижегородской области — 2015» педагогам необходимо было пройти два испытания: представить мастер-класс и творческую презентацию актуальной темы. А выступления конкурсантов оценивали компетентные профессионалы: председатель жюри министр образования Нижегородской области Сергей Наумов и члены жюри — начальник управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей министерства образования Нижегородской

(Окончание на с. 2)

# В Нижегородской области выбрали учителя года – 2015

(Окончание. Начало на с. 1)

области *Любовь Шмоница*, проректор по учебно-методической работе НИРО *Елена Калинкина*, проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности НИРО *Светлана Максимова*, заведующая кафедрой педагогики и андрагогики НИРО *Галина Игнатьева*, профессор кафедры педагогики и андрагогики НИРО *Вера Николаева*, секретарь Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации *Ольга Шишкова* и победитель областного конкурса «Учитель года Нижегородской области — 2014», учитель физики школы № 5 Лыскова *Татьяна Клюкина*.

## Учитель-виртуоз

Мастер-класс предполагал демонстрацию собственного способа профессиональной педагогической деятельности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций школьников. На его проведение конкурсантам отводилось по десять минут, а при выставлении оценок жюри учитывало глубину и оригинальность содержания мастер-класса, его социальную значимость и умение педагога взаимодействовать с широкой аудиторией.

*Мария Воронкова* предложила зрителям попытаться решить проектную задачу, которой она ранее занималась вместе со своими учениками. Так был разработан оригинальный и наиболее оптимальный дизайн-проект школьного двора. *Галина Кондрашова* продемонстрировала аудито-



рии, как можно преодолевать стереотипы о России. Ее ученики, например, активно общаются со школьниками из Кении по интернету, обмениваются рассказами об образе жизни в своих странах. *Сергей Краснов* удивил присутствующих историей бортичного топорика, найденного во время археологических раскопок в Арзамасском районе. Оказывается, по одному лишь внешнему виду этого уникального предмета можно воссоздать устройство целого древнейшего поселения. *Ирина Нестерова* сравнила мировоззрение двух поколений — поколения 60-х годов XX ве-



ка и современного поколения XXI века, опираясь на стихотворения Роберта Рождественского и Веры Полозковой. Ей удалось проследить связь поколений и доказать, что между ними существует множество отличий, но в то же время у них есть много общего. *Галина Прусова* обратилась к топологии — новейшему разделу математики, который изучает явление непрерывности. Зрители узнали, что такое лента Мёбиуса и как она используется в современном мире.

## 70-летию Победы посвящается

Актуальная тема, выбранная в этом году для творческого конкурса, была связана с 70-летием Победы в Великой Отечественной войне. Конкурсантам предстояло за десять минут представить вниманию жюри и зрителей творческую презентацию по теме в режиме интерактивного взаимодействия с аудиторией и с применением информационно-коммуникационных технологий. Оценивая это конкурсное задание, жюри обращало внимание на соответствие содержания выступления целевой установке конкурса и полноту раскрытия темы, оригинальность предложенного варианта раскрытия темы и использование интерактивных форм взаимодействия с аудиторией и информационно-коммуникационных технологий.

В своей творческой презентации *Мария Воронкова* еще раз напомнила, что мир — это главное слово на земле, и при помощи зала создала собственный памятник миру. *Галина Кондрашова* провела экскурсию по виртуальному школьному музею боевой славы и пригласила коллег взглянуть на его сайт в интернете. *Сергей Краснов* вспомнил своего деда — участника Великой Отечественной войны — и призвал присутствующих никогда не забывать тех, кто подарил нам мирное небо над головой. *Ирина Нестерова* предложила зрителям написать общую для всех Книгу Памяти и помогла авторам не только создать, но и превратить ее в Книгу Жизни. *Галина Прусова* обратилась к истории военно-полевой почты и научила гостей конкурса складывать настоящие письма-«треугольники».

## Они стали лучшими

В обоих конкурсных испытаниях все финалисты продемонстрировали высокий уровень профессионального мастерства, значительный творческий потенциал и накопленный эффективный опыт. Однако по результатам оценок жюри места распределились следующим образом: III место в конкурсе заняла учитель английского языка школы № 14 Шахуньи *Галина Кондрашова*, II место досталось учителю русского языка и литературы школы № 183 с углубленным изучением отдельных предметов им. Р. Алексеева Сормовского района Нижнего Новгорода *Ирине Нестеровой*, а I место и почетное звание учителя года Нижегородской области — 2015 завоевал учитель истории и обществознания Гимназии Арзамаса *Сергей Краснов*.



Дипломами победителей и лауреатов, денежными премиями и памятными призами финалистов наградили министр образования Нижегородской области *Сергей Наумов* и заместитель председателя Нижегородской областной организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации *Александр Ногдин*.

## Что ждет учителя года впереди?

Победитель конкурса прошлого года — учитель физики школы № 5 Лыскова *Татьяна Клюкина* торжественно вручила Сергею Краснову переходящий кубок учителя года Нижегородской области. Кубок ежегодно меняет своего обладателя и становится для каждого из них символической «путевкой» на финал Всероссийского конкурса «Учитель года России».

На этот раз кубок предоставляет возможность учителю года Нижегородской области — 2015 Сергею Краснову отправиться осенью в Татарстан, чтобы защищать честь педагогического сообщества нашего региона на главном конкурсе профессионального мастера для всех учителей страны. Пожелаем ему удачи! Кто знает, может быть, нашего сегодняшнего победителя ждет впереди очередной большой успех. Но это будет уже совсем другая история...

*Ирина ЕЛФИМОВА,*  
редактор



жегородские мемориалы.

## На пути к финалу

Конкурс проходил в три этапа. На первой стадии соревнования проводились в школах, на втором этапе — в районах, и, наконец, победители районных конкур-

сов встретились на городском уровне. О масштабности конкурса свидетельствует тот факт, что на районном этапе в старшей и младшей группах участвовали 93 команды, каждая по десять человек. К городскому финалу пришли 16 команд: по восемь в старшей и младшей группах.

# Сохраняя славу соотечественников

*В числе наиболее масштабных мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, состоявшихся в 2014/2015 учебном году в образовательных организациях Нижнего Новгорода, нельзя не отметить традиционный конкурс знатоков краеведения «Ты — нижегородец». В этом году конкурс, являющийся одним из модулей программы патриотического движения учащихся «Юные хранители славы нижегородцев», прошел уже в девятнадцатый раз. А в качестве одного из членов жюри выступил старший научный сотрудник лаборатории гражданского становления личности НИРО Эдуард ИТКИН.*

## Приобщаемся к героическому прошлому

Конкурс проводился в двух возрастных группах: младшей (7—8-е классы) и старшей (9—10-е классы); в общей сложности среди участников насчитывалось более тысячи школьников. Цель конкурса — создание условий для патриотического воспитания учащихся через их приобщение к героическому прошлому своей малой родины в 1941—1945 годах, к участию горьковчан и жителей области в Великой Отечественной войне.

В содержательной части конкурс включал следующие темы: «Мобилизация жителей города Горького на борьбу с врагом»; «Горьковчане на фронтах Великой Отечественной войны»; «Всё для фронта, всё для победы»; «Быт горьковчан и жителей области в годы войны»; «Культурная жизнь Горького в 1941—1945 годах».

Для подготовки к участию в конкурсе школьники под руководством своих учителей должны были внимательно изучить сборник документов «Забвению не подлежит (1941—1945 годы)» (сост.: Л.П. Гордеева, В.А. Казаков, В.П. Киселев и др. Н. Новгород, 1995), ознакомиться с литературой о героях-горьковчанах, об истории экономического, социального и культурного развития города Горького и Горьковской области в 1941—1945 годах, материалами о заводах, их руководителях, конструкторах вооружений и ударниках производства, о работе железнодорожного и речного транспорта и т. д. Рекомендовалось посетить ни-

жегородские мемориалы.

21 апреля в Нижегородском Дворце детского творчества им. В.П. Чкалова состоялась финал городского конкурса. Организаторами мероприятия выступили департамент образования администрации Нижнего Новгорода и Дворец детского творчества им. В.П. Чкалова. Координатором участия команд в городском конкурсе и автором сценария стала педагог-организатор Дворца *Анна Тамбовцева*, а разработчиком конкурсных заданий явился старший научный сотрудник лаборатории гражданского становления личности НИРО *Эдуард Иткин*.

## Что ожидало участников?

Задания, предложенные командам, включали в себя вопросы как репродуктивного содержания (разминка «Когда? Что? Кто?», решение кроссворда), так и проблемного характера («Что находится в секретном сундучке?», «Исключите лишнее», «Как вы думаете?»). Вопросы были связаны с проблемами развития производства, транспорта, науки и культуры города Горького в военные годы.

И старшие, и младшие команды должны были знать историю мемориалов Нижнего Новгорода, посвященных Ве-

## В напряженной борьбе

В младшей возрастной группе выступили команды школ № 11 Приокского района (руководитель *Анна Гаврилова*), № 33 Нижегородского района (руководитель *Наталья Аминина*), № 49 Советского района (руководитель *Евгения Жевакина*), № 55 Канавинского района (руководитель *Елизавета Краснова*), № 73 Московского района (руководитель *Ольга Кузнецова*), № 79 Сормовского района (руководитель *Алексей Гулевских*), № 119 Автозаводского района (руководитель *Вера Бачерикова*) и гимназии № 184 Ленинского района (руководитель *Мария Дмитриевская* и *Анна Гаврилова*).

В старшей возрастной группе состязались команды школ № 33 Нижегородского района (руководитель *Галина Локтева*), № 49 Советского района (руководитель *Евгения Жевакина*), № 52 Канавинского района (руководители *Борис Гинзбург* и *Елена Капанова*), № 70 Московского района (руководитель *Ирина Точилина*), № 106 Ленинского района (руководитель *Екатерина Буничева*), № 140 Приокского района (руководитель *Татьяна Большакова*), а также команды гимназии № 80 Сормовского района (руководитель *Елена Фадина*) и лицея № 165 Автозаводского района (руководитель *Наталья Листвина*).

Выступления команд оценивало жюри конкурса в соста-

ве ветерана Великой Отечественной войны *Евгения Фильченкова*, старшего научного сотрудника лаборатории гражданского становления личности НИРО *Эдуарда Иткина*, директора Нижегородского городского музея техники и оборонной промышленности *Валерия Киселева*, старшего научного сотрудника Нижегородского государственного исто-

рико-архитектурного музея-заповедника *Валерия Саламатова* и директора музея истории правоохранительных органов и вооруженных сил «Динамо» *Эраджа Боева*.

## Ура! Победа!

В младшей возрастной группе I место завоевали команды двух школ: № 55 и 79; II место удостоились команды трех школ: № 49, 73 и 119; III место поделили команды школ № 11, 33 и гимназии № 184. В старшей возрастной группе победителями стали команды школ № 33 и 52, на II место вышли команды школы № 140, гимназии № 80 и лицея № 165. III место заняли команды школ № 49, 70, и 106.



Закончился XIX городской конкурс «Ты — нижегородец», посвященный 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В следующем, 2015/2016 учебном году городские школы ожидают юбилейный, XX конкурс, и он будет посвящен истории Нижнего Новгорода в XIII—XVI веках.

Приглашаем школьников и их руководителей принять в нем активное участие!

## Как воспитать гражданина и патриота?

(Окончание.  
Начало на с. 5)

### Друзья и соратники

О сотрудничестве Нижегородской областной общественной организации «Ветераны Флота» с НИРО, школами № 44 с углубленным изучением отдельных предметов Советского района Нижнего Новгорода и № 123 Ленинского района Нижнего Новгорода и военно-патриотическими клубами в деле гражданско-патриотического воспитания учащихся рассказал председатель Совета Нижегородской областной общественной организации «Ветераны Флота» контр-адмирал *Геннадий Яковлев*. Встречи с ветеранами, проводящими уроки мужества и вместе со школьниками участвующими в экскурсиях, помогают ученикам в поисково-исследовательской работе, дают им возмож-

ность не только познакомиться с уникальным жизненным опытом и примерами беззаветного служения Отечеству предков-морзяков, но и воочию увидеть и поговорить со своими современниками, отдавшими морской службе лучшие годы.


О воспитательном потенциале историй трагических судеб детей блокадного Ленинграда, посещений мест исторической памяти рассказала председатель общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» Нижегородского района *Наталья Курепина*. Организация активно сотрудничает с лабораторией гражданского становления личности НИРО, оказывая помощь в реализации программы «Дни воинской славы России» в школах области.



### Растим патриотов!

Важную роль в военно-патриотическом воспитании играют объединения патриотической направленности. Деятельность военно-патриотических клубов, которые сочетают военно-историческую и физическую подготовку школьников, а также решают вопросы духовного воспитания, представили *Татьяна Воробьева*, заместитель директора по воспитательной работе Выездной школы Арзамасского района (военно-патриотический клуб «Следопыт»),

и *Сергей Пискунов*, руководитель военно-спортивного клуба «Багира» (школа № 123 Ленинского района Нижнего Новгорода).

В рамках научно-практического семинара мы рассмотрели разные подходы (традиционный и современный, религиозный и светский) к понятиям «патриотизм» и «патриотическое воспитание», попытались раскрыть роль патриотического воспитания в современном российском обществе и показать значение патриотического, военно-патриотического воспитания в становлении активной гражданской позиции современных российских школьников. Кроме того, нам удалось поделиться опытом взаимодействия и представить концептуальные подходы к организации патриотического воспитания школьников, разработанные сотрудниками лаборатории гражданского становления личности НИРО. 

## Великая Победа: семьдесят лет спустя

(Окончание.  
Начало на с. 4)

### Наследие военных лет

Первой секцией руководили профессор Нижегородского государственного технического университета *Елена Гордина* и директор Центрального архива Нижегородской области *Ольга Аржанова*. Выступающие проанализировали и сравнили



самые разные документы о Великой Отечественной войне: приказы, сводки, отчеты, рассекреченные материалы, дневники, письма, публикации военного времени и современные исследования. Секция вызвала наибольший интерес среди участников конференции: согласно программе, представить свои доклады на за-

явленную тему были готовы более сорока человек.

### Как ковалась Победа

Руководителями второй секции стали профессор Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета *Галина Серебрянская* и *Юрий Перчиков*. Значительную часть выступающих составили докладчики, приехавшие на конференцию из других городов, вот почему воссозданная на секции картина военного времени получилась такой монументальной. Кроме того, в рамках секции отдельно рассматривались вопросы, касающиеся вклада города Горького и отдельных районов Горьковской области в победу в Великой Отечественной войне.

### Взгляд молодежи

Председателями трех подсекций третьей секции явились сотрудники Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета: профессор *Алексей Гордин*, доцент *Алексей Гребенюк* и доцент *Татьяна Белоус*. Участники подсекций не только обсудили самые значимые проблемы времен Великой Отечественной войны, но и на конкретных примерах из жизни своих родственников и земляков проследили пути их решения.



Студенты — участники подсекций получили возможность представить широкому кругу заинтересованных слушателей элементы своих исследовательских работ и поделиться личным отношением к делу сохранения исторической памяти о военном времени и Великой Победе.

### Никто не забыт. Ничто не забыто

Конференция завершилась заключительным пленарным заседанием, на котором были подведены важнейшие итоги состоявшегося разговора. Основная мысль, с которой участники покидали в этот день актовый зал Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета, оказалась созвучна главному послылу конференции: наш гражданский и человеческий долг — максимально полно и точно сохранить историческую правду о Великой Отечественной войне, чтобы передать ее следующим поколениям.

*Ирина ЕЛФИМОВА,*  
редактор

В современной России в трудовой мотивации сотрудников, особенно в сфере образования, устойчивой тенденцией становится стремление к профессиональному совершенствованию и профессиональному росту. *Алексей ПЕТРОВ*, декан факультета профессионального технологического образования НИРО, и *Лариса КАЗАКОВА*, заведующая кафедрой теории и методики профессионального образования НИРО, объясняют: профессионализм как сложное, многоаспектное явление предполагает усиление социальной активности педагогов и повышение степени ответственности за подготовку рабочих и специалистов для отраслей экономики, что напрямую связано с эффективностью экономических процессов в обществе.

## Будущее за профессионалами

### Кто такой профессионал?

С нашей точки зрения, отношение к профессионализму как к узкой, функциональной компетентности неправильно, потому что оно не отражает сути всех задач, которые сегодня рынок труда ставит перед средним профессиональным образованием. На наш взгляд, профессионал — это человек, способный достигать результата разными способами, и чем больше способов в его арсенале, тем более профессиональным он является.

Проблемы профессионализма как социального явления недостаточно изучены в современной педагогической и социально-философской литературе. Несмотря на то что термины «профессионализм» и «профессионал» являются общеупотребительными, а выражение «будущее за профессионалами» стало ходовым в общественно-политической лексике, специальных трудов, посвященных комплексному теоретическому и историческому анализу этого явления, практически не существует. В немногочисленных социально-философских и социологических работах рассматриваются лишь некоторые аспекты становления и развития профессионализма в конкретных видах трудовой деятельности. Профессионализм в целом до сих пор не становился предметом специального обсуждения в педагогическом сообществе среднего профессионального образования.

### Потенциал педагогов в развитии

В связи с актуальностью заявленной проблемы и празднованием 75-летия профтехобразования 16 апреля в Нижегородском институте развития образования состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие профессионализма педагогических кадров образовательных

организаций среднего профессионального образования в условиях модернизации образования». В конференции приняли участие 165 человек из Нижегородской области, Московской области, Екатеринбург, Муром, Тольятти, Брянска, Республики Казахстан. Среди них директора и заместители директоров профессиональных образовательных организаций, методисты, преподаватели и мастера производственного обучения, учителя школ, представители методических служб, профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений.

С приветственным словом к участникам конференции обратились ректор НИРО *Николай Бармин* и директор Нижегородского индустриального колледжа *Сергей Варакса*.

На пленарном заседании были представлены следующие доклады: «Основа создания кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций в изменяющихся социально-экономических условиях» (*Владимир Федоров*, директор научного образовательного центра профессионально-педагогического образования Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург)); «Профессиональный стандарт педагога профессионального образования» (*Владимир Блинов*, руководитель Центра профессионального образования Федерального института развития образования (Москва)); «Стратегия научной практической и образовательной деятельности факультета профессионального технологического образования ГБОУ ДПО НИРО» (*Алексей Петров*, декан факультета профессионального технологического образования НИРО).

### Среднее профессиональное образование сегодня

Работа конференции продолжилась пятью секционными заседаниями: «Управление образовательной организацией профессионального образования на современном этапе»,



«Развитие профессионализма педагогических кадров ОО СПО в рамках повышения квалификации работников образования», «Современные подходы и региональная практика организации профориентационной работы с обучающимися», «Проектно-сетевое взаимодействие как механизм развития профессионализма преподавателя в профессиональных образовательных организациях», «Основные направления методической деятельности в системе среднего профессионального образования в условиях ФГОС».


Большой интерес у присутствующих на конференции вызвала выставка научно-технического творчества обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования. В работе выставки приняли участие Нижегородский строительный техникум, Перевозский строительный колледж, Нижегородский радиотехнический колледж, Павловский техникум народных художественных промыслов России, Нижегородский колледж малого бизнеса, Дзержинский техниче-

ский колледж, Нижегородское индустриальное училище, Арзамасский коммерческо-технический техникум. Ректорат института выразил огромную благодарность директорам профессиональных образовательных организаций, представивших свои работы на выставке.

### Осмысляя проблемные вопросы

В рамках конференции проводился интерактивный опрос. По результатам, полученным Центром мониторинга, анализа и статистики в сфере образования НИРО, все участники конференции были удовлетворены содержанием докладов и организацией работы, а мероприятие имеет положительный резонанс в Нижегородской области и регионах.

На следующий день, 17 апреля, для представителей других регионов конференция продолжилась экскурсией в Ресурсный центр Нижегородского индустриального колледжа.

Участники конференции пришли к выводу, что профессионализм как социальная характеристика личности и качества трудовой деятельности является не только психолого-педагогической, но и социально-философской, этической проблемой. С позиций социальной философии, призванной выявить единый закон существования человеческого общества, познание феномена профессионализма определяется динамикой социальной жизни общества и реальными потребностями в поиске современных мировоззренческих ориентиров, регулирующих деятельность человека. С этической точки зрения, профессионализм состоит в способности личности обеспечить гармонию профессиональной деятельности, ее нравственной мотивации и оценки, готовность к достойным поступкам в любых профессиональных ситуациях. 

# К духовно-нравственному просвещению вместе с «Серафимовским учителем»

В конце марта в Серафимо-Дивеевском монастыре наградили учителей, участвующих в педагогическом конкурсе «Серафимовский учитель — 2014». Абсолютным победителем конкурса Фонда преподобного Серафима Саровского стал педагог из Кулебакского района — заслуженный учитель Российской Федерации, учитель истории и обществознания Саваслейской школы Андрей ЕЛИСОВ. Его эффективный педагогический опыт в области духовно-нравственного просвещения широко известен не только в нашем регионе, но и за его пределами, отмечает Лидия СОКОЛОВА, специалист управления образования Кулебакского района.

Андрея Владимировича читатели «Школы» знают как победителя Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» и областного конкурса «Учитель года Нижегородской области», а также автора множества публикаций о духовно-нравственном воспитании школьников. Очередной успех нашего земляка едва ли удивит нижегородское учительство, ведь Андрей Владимирович постоянно совершенствует собственное педагогическое мастерство и находится в поиске новых методик.



дик, представленных на сайте педагога. В Дивееве Елисов дважды выступил перед коллегами — участниками конкурса, которых насчитывалось более 270.

Первое выступление отражало сущность авторской системы духовно-нравственного воспитания и сопровождалось умелым показом разнообразных методических приемов, которыми обладает педа-

гог. Во втором выступлении была принята попытка проанализировать воспитательный потенциал нынешних школьных учебников истории и предложить варианты его обогащения при помощи авторской системы духовно-нравственного воспитания.

По итогам конкурса Андрей Владимирович Елисов получил нагрудный знак и почетное звание «Серафимовский учитель». Вместе с другими участниками конкурса ему была представлена возможность отправиться в недельную поездку на Святую землю в составе делегации митрополита Георгия. Также Андрей Владимирович был приглашен в Дзержинскую православную гимназию для выступления перед педагогами. Кроме того, педагогу предложили сотрудничество учителя из Крыма, Самары, Оренбурга, Ульяновска и другие участники конкурса.

# Великая Победа: семьдесят лет спустя

16 апреля в Нижнем Новгороде состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне: проблемы и решения». Чтобы обсудить животрепещущие вопросы, назревающие с новой силой в год 70-летнего юбилея Великой Победы, в этот день в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете собрались ученые-историки, архивисты, ветераны, студенты, журналисты и представители общественности. Помимо участников из Нижегородской области, конференцию посетили гости из Москвы, Ульяновска, Самары, Казани, Йошкар-Олы, Костромы и других городов.



которая представила присутствующим доклад «Мы победили вместе! Горьковская область в годы Великой Отечественной войны».

Затем работа конференции продолжилась в рамках трех секций: «Великая Отечественная война в документах и памяти потомков», «Жизнь горьковчан и регионов страны в годы войны. Вклад горьковчан в Великую Победу» и «Историческая память о войне в сознании молодежи». Третья секция была разделена на три подсекции: «Патриотизм в годы Великой Отечественной войны и сегодня», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» и «Актуальные проблемы фронта и тыла», — а в роли докладчиков на ней в основном выступили студенты профессиональных образовательных организаций и вузов.

## Накануне большого праздника

Организаторами столь крупного мероприятия выступили Правительство Нижегородской области, комитет по делам архивов Нижегородской области, Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет и Государственный общественно-политический архив Нижегородской области.

Пленарное заседание торжественно открыли руководитель комитета по делам архивов Нижегородской области Борис Пудалов и проректор по научной работе Нижегородского государственного архи-

тектурно-строительного университета Илья Соболев.

С любопытным докладом на оригинальную тему «Организаторы Победы советского народа в Великой Отечественной войне» перед участниками конференции выступил почетный гость из Москвы — заместитель председателя научно-методического совета по истории Министерства образования и науки Российской Федерации Виктор Порохня. А вслед за ним осмыслить феномен Великой Победы продолжила профессор Нижегородского государственного архитектурно-строительного университета Галина Серебрянская, ко-

(Окончание на с. 6)



лективов, формирование их творческих связей с религиозными и общественными организациями.

## Дети — наше будущее

Открыла семинар проректор по научно-исследовательской и

## Гражданином быть обязан

Концептуально-методологическим основам формирования патриотизма у российской молодежи в современных условиях, обогащению содержания

родской епархии с образовательными и общественными организациями области.

тов Советского района Нижегородского отдела образования и катехизации Нижегородской епархии, Нижегородской областной общественной организации «Ветераны Флота» и общественной организации «Жители блокадного Ленинграда» Нижнего Новгорода в рамках реализации программы «Слава российского флота и

# Как воспитать гражданина и патриота?

17 апреля Нижегородский институт развития образования распахнул двери для участников областного научно-практического семинара, посвященного празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, под названием «Формирование патриотизма, активной гражданской позиции молодежи: традиции прошлого и современный опыт». Организатором семинара выступила лаборатория гражданского становления личности НИРО, которую возглавляет Альбина СУЛТАНОВА.

## Победа как важнейшая духовная скрепа

Случившиеся после распада СССР социальные расщепление общества, девальвация духовно-нравственных ценностей, усилившиеся попытки фальсификации истории России изменили общественное сознание. Но память о Великой Победе по-прежнему является одной из основных духовных скреп, упрочняющих нравственные основы российского общества, а также важной составляющей культурной традиции и российской идентичности.



Случившиеся после распада СССР социальные расщепление общества, девальвация духовно-нравственных ценностей, усилившиеся попытки фальсификации истории России изменили общественное сознание. Но память о Великой Победе по-прежнему является одной из основных духовных скреп, упрочняющих нравственные основы российского общества, а также важной составляющей культурной традиции и российской идентичности.

обучения духовно-нравственным, культурно-историческим, краеведческим компонентами посвятили свои выступления заведующий кафедрой истории и обществоведческих дисциплин НИРО Вячеслав Романовский и преподаватель Нижегородской духовной семинарии иерей Алексей Белецкий.

Нижегородская земля» говорил учитель истории и краеведения Михаил Михайлов. Педагог рассказал о деятельности поисковых групп школьников и создании музея боевой славы, экскурсиях по местам, связанной с героическим прошлым моряков-нижегородцев, поездках НИРО Вячеслав Романовский и преподаватель Нижегородской духовной семинарии иерей Алексей Белецкий.

Поэтому, организуя семинар, мы ставили своими целями обсуждение проблем гражданско-патриотического и военно-патриотического образования и воспитания подростков и молодежи; совершенствование деятельности по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения; обмен педагогическим, методическим опытом и результатами деятельности образовательных организаций.

С приветственным словом к участникам семинара обратился начальник управления гражданско-патриотического воспитания и социальной защиты детей министерства образования Нижегородской области Николай Серагин. Он напомнил о необходимости переосмысления сущности патриотического воспитания сегодня, его значимости и роли в формировании у молодежи готовности к выполнению своего гражданского долга.

Реализация Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011—2015 годы» является одним из ведущих направлений деятельности лаборатории гражданского становления личности НИРО. В своем выступлении старший научный сотрудник лаборатории Эдуард Иткин рассказал о созданных им в рамках этой программы пособиях «Дни воинской славы России», «Кадетам о Великой Отечественной войне», программах факультативных и элективных курсов. Они могут помочь учителям в организации духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе систематических знаний многовековой русской военной истории и краеведческого материала, посвященного событиям военного прошлого.



Эффективное гражданско-патриотическое и военно-патриотическое воспитание невозможно лишь усилиями системы образования. Создать единое пространство духовно-нравственного воспитания молодежи может только совместная деятельность образовательных, общественных и традиционных религиозных организаций. В связи с этим важными для нас были координация усилий педагогических кол-

Поприветствовал участников семинара руководитель отдела образования и катехизации Русской Православной Церкви протоиерей Евгений Худин, который говорил о нравственном воспитании молодежи, основанном на православной этике. Протоиерей рассказал о взаимодействии отдела образования и катехизации Нижего-

## Объединившись, мы сможем многое!

О совместной деятельности школы № 44 с углубленным изучением отдельных предме-

Воспитательную систему юного гражданина России» и опыт реализации элективного и факультативного курсов «Дни воинской славы России» представила директор школы № 6 Кстова Галина Ващанова. Основной идеей созданной системы воспитания является мысль о том, что школа должна стать центром не только интеллектуальной, но и гражданской, духовной, культурной жизни человека.

(Окончание на с. 6)