

Где искать квалифицированные рабочие кадры?

Сегодня Шахунский агропромышленный техникум — один из лидеров системы профессионального образования Нижегородской области. На его базе с 2011 года функционирует ресурсный центр — инновационный образовательный центр, в котором сконцентрированы современные образовательные ресурсы, предназначенные для совместного использования профессиональными образовательными организациями области. Преимущества и возможности ресурсного центра оценивают директор техникума Татьяна ЕЛЬЧАНИНОВА и заведующая методическим кабинетом Татьяна СОЗИНОВА.

Объединяя ресурсы и возможности

Актуальность создания ресурсного центра на севере Нижегородской области связана с существенным сокращением производственного потенциала агропромышленного комплекса: из оборота выведено большое количество земель, снижается плодородие почвы, уменьшается поголовье скота, устаревает и сокращается парк тракторов и зерноуборочных комбайнов.

Подготовка рабочих и специалистов для агропромышленного комплекса сопряжена с рядом трудностей, которые вызваны не только вышеперечисленными причинами, но и высокими требованиями, предъявляемыми новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» также требует значительных усилий от педагогических коллективов, нового уровня взаимодействия с социальными партнерами, качественного обновления материально-технической базы и кадров.

В этих условиях решение Министерства образования Нижегородской области сконцентрировать имеющиеся ресурсы, обновить их, используя потенциал лидирующих профессиональных образовательных организаций, а также инновационно развивающихся предприятий отрасли, безусловно, является верным и уже дает хорошие результаты.

Для инновационного развития производства

В ходе реализации программы развития ресурсного центра Шахунского агропромышленного техникума приобретено уникальное электронное оборудование для шести лабораторий, которые необходимы для качественной подготовки кадров по специальностям: «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Гидравлика и теплотехника», «Техни-



«Механика», «Системы автомобилей», «Материаловедение».

В 2013 году на базе ресурсного центра открыт многофункциональный центр прикладных квалификаций. В соответствии с социальным заказом на подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих и специалистов предприятий агропромышленного комплекса Нижегородской и Кировской областей, Республики Марий Эл здесь ведется обучение по 53 программам.

Профессиональные перспективы

В центре нашего внимания — повышение качества профессиональной подготовки по специальности «Механизация сельского хозяйства», «Ветеринария», профессиям «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Автомеханик», обучение по которым осуществляется на основании заказа холдингов ОАО «Молоко» и ОАО «Хмелевицы» и других социальных партнеров. Эти специальности и профессии являются массовыми в сельскохозяйственном производстве региона, так как в рамках агропромышленного холдинга производится и реализуется продукция «от поля до прилавка магазина и потребителя».

К трудностям, с которыми необходимо справляться, мы относим закрепленность трудоустроенных выпускников на рабочих

местах. Среди основных причин, по которым часть выпускников вынуждена искать новую работу в городе, конечно, социально-бытовые: более низкий уровень заработной платы на селе, отсутствие благоустроенного жилья и другие проблемы, решение которых в целом находится вне зоны влияния образовательной организации. Однако именно ресурсный центр помогает своему выпускнику получить дополнительное профессиональное образование, пройти профессиональную переподготовку по требованию работодателя или по своей инициативе, в том числе с использованием дистанционных технологий, и все же найти свое место в жизни.

Эффективное взаимодействие

Имеющийся опыт подтверждает, что успешная деятельность ресурсного центра может быть эффективной только при условии взаимовыгодного сотрудничества с основными стратегическими партнерами. Благодаря такому сотрудничеству работодатель получает: квалифицированных рабочих и специалистов; помощь в проведении сельскохозяйственных работ за счет привлечения мастеров и студентов; обучение и повышение квалификации для собственных работников; возможность использования материальных и кадровых ресурсов техникума. Образовательная организация, в свою очередь, может пользоваться материально-технической базой инновационных предприятий для обучения студентов, проводить стажировки на рабочих местах, оснащенных современным оборудованием.

Эффективная работа ресурсного центра на базе Шахунского агропромышленного техникума, развитие его как многофункционального центра прикладных квалификаций, центра социализации сельской молодежи — гарантия сохранения и развития кадрового потенциала агропромышленного комплекса Нижегородской области и воспитания граждан России, которые достойно справятся с новыми вызовами времени.

16+

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2015

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 23 сентября 2015 года, по графику в 17.00,

фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 300 экз. Заказ № 2279.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 30 сентября 2015 года.

№ 16—17 (444—445)
Сентябрь — октябрь
2015 года



Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

16+

Сегодня в номере

✓ Приветствие заместителя министра образования Нижегородской области Владимира Шахназарова педагогическим работникам системы профтехобразования (с. 1)

✓ Факультет профессионального технологического образования НИРО на службе повышения квалификации педагогов (с. 2)

✓ Областной семинар-совещание, посвященный развитию профессионального образования в условиях ФГОС, в рамках августовских мероприятий в НИРО (с. 2—3)

✓ Знакомьтесь: передовые профессиональные образовательные организации Нижегородской области (с. 4—16)

Системе профтехобразования — 75 лет!

Дорогие друзья!
Уважаемые коллеги!

В этом году мы отмечаем знаменательную дату: системе профессионально-технического образования исполняется 75 лет.

Несмотря на то, что с 1920 года создавались школы фабрично-заводского ученичества, ставшие кузницами рабочих кадров для конкретных заводов Советского Союза, только 2 октября 1940 года Президиумом Верховного Совета СССР был принят указ «О государственных трудовых резервах СССР», положивший начало планомерному обеспечению молодыми рабочими кадрами народного хозяйства Советского Союза. Именно этот указ дал старт формированию системы профтехобразования.

В годы Великой Отечественной войны многие учащиеся ремесленных училищ и школ фабрично-заводского ученичества ушли в заводские цеха и на фронт. В 1958 году была введена новая система обучения профессиям — профессионально-технические училища.



В период подъема промышленности в 1970-х годах, в годы разрухи 1990-х и новой экономики 2000-х система профтехобразования Нижегородской области не только была сохранена, но и наращивала свой потенциал в подготовке высококвалифицированных кадров для реального сектора экономики, сохраняя традиции и

преумножая мощь отечественного производителя.

Сегодня система профессионального образования Нижегородской области является одной из самых крупных в Российской Федерации, осуществляя подготовку кадров по 70 рабочим профессиям и 114 специальностям среднего профессионального образования.

На базе техникумов и колледжей создаются современные ресурсные центры, оснащенные уникальным высокотехнологичным оборудованием, тренажерами-имитаторами в 3D-технологиях, использующие новые производственные технологии, обеспечивающие выполнение обучающимися высокоточных работ при решении сложнейших производственных задач. В настоящее время создано 18 современных ресурсных центров, осуществляющих подготовку кадров для ключевых отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта.

За последние несколько лет Нижегородская область стала участником крупных федеральных проектов.

В 2011 году Нижегородская область была признана победителем конкурсного отбора на получение субсидии из федерального бюджета на развитие системы профессионального образования по отрасли машиностроения. В 2013 году была разработана Программа совершенствования профессионального образования по направлению «Системы противоракетной и противовоздушной обороны» на 2014—2015 годы. Победа региона в федеральных конкурсах подтвердила лидерство нижегородской системы профессионального образования в разработке стратегических подходов к подготовке рабочих кадров и специалистов на



уровне Российской Федерации.

Тесная увязка системы профессионального образования с потребностями рынка труда, возможность использования высокоточного оборудования и современных уникальных производственных технологий, развитие системы наставничества и дальнего обучения позволили профессиональным образовательным организациям выйти на качественно новый уровень развития, повысить конкурентоспособность выпускников на региональном рынке труда. Использование международного опыта и богатых региональных традиций по праву делают систему профессионального образования Нижегородской области одной из лучших в России, о чем свидетельствуют многочисленные победы наших студентов, выпускников — молодых рабочих предприятий в общероссийских конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства.

И эта работа была бы невозможна без преподавателей и мастеров производственного обучения нового поколения, руководящего состава профессиональных образовательных организаций, использующих международный педагогический опыт подготовки рабочих кадров для высокотехнологичных производств.

В канун 75-летия системы профессионально-технического образования желаю вам удачи и здоровья, процветания и дальнейших успехов в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, обеспечивающих прорывные позиции региона, особенно в условиях перехода промышленности на импортозамещение.

Владимир ШАХНАЗАРОВ,
заместитель министра образования
Нижегородской области

Развитие в контексте

В настоящее время идет поиск стратегических путей развития образовательных систем, адекватных спросу на услуги профессиональной школы в условиях рынка труда. Увеличивается потребность в специалистах среднего звена для обеспечения технологической культуры производства, административно-технической поддержки процессов управления, развития рыночной инфраструктуры, технического, информационного и социального сервиса. В связи с этим особой актуальностью приобрел разговор, состоявшийся в рамках семинара-совещания «Развитие профессионального образования в контексте требований ФГОС», прошедшего 15 сентября на факультете профессионального технологического образования НИРО. О чем говорили участники семинара, расскажет заведующая кафедрой теории и методики профессионального образования Лариса КАЗАКОВА.

Проблемы и решения

В семинаре-совещании приняли участие 86 педагогов профессиональных образовательных организаций области. На пленарном заседании освещались следующие актуальные вопросы: «Формирование модели специалиста на основе требований профессионального стандарта» (Марина Степанова, председатель методической комиссии Нижегородского Государственного колледжа); «Развитие профессионализма педагога при проектно-сетевом взаимодействии» (Юрий Петров, руко-



Специалистами не рождаются, а становятся

дитель проектно-сетевого центра образования специалистов профессиональных образовательных организаций НИРО); «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников профессиональных образовательных организаций посредством аттестации» (Лариса Казакова, заведующая кафедрой теории и методики про-

фессионального образования НИРО); «Оценка качества подготовки обучающихся с использованием программы «АСТ-тест»» (Людмила Шилова, доцент кафедры теории и методики профессионального образования НИРО); «Коммуникативность в профессиональном образовании с использованием портала «Образование-НН»» (Ирина Тухман, заместитель директора Дзержинского педагогического колледжа); «Перспективы использования 3D-принтеров для создания современной образовательной среды» (Ростислав Гладкий, генеральный директор компании «Трикон системс», и Василий Воробьев, директор ООО «Аватек 3D»).

Затем работа участников семинара-совещания продолжилась в рамках секционных заседаний. На секционном заседании кафедры теории и методики профессионального образования обсуждались такие важные темы, как «Сетевое взаимодействие как средство повышения эффективности подготовки квалифицированных специалистов» (Ольга Луканова, преподаватель Дзержинского индустриально-коммерче-

Общественное развитие на современном этапе характеризуется чрезвычайно сложными процессами, приводящими к глубинным качественным изменениям, затрагивающим все сферы жизнедеятельности человека. В условиях глобализации и интеграции



ИННОВАЦИИ ДЛЯ БУДУЩЕГО

Основной целью профессионального образования являются подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования. Поэтому факультет профессионального технологического образования НИРО во главе с деканом Алексеем ПЕТРОВЫМ занимается дополнительным образованием кадров для системы профессионально-технического образования.

социальной деятельности, нарастания экологической напряженности, усложнения социальных отношений, лавинообразного «приращения» информации, быстрого и постоянного обновления технологий человек может бесконфликтно функционировать только в том случае, если он будет обладать определенными ценностными ориентациями, качествами и способностями, обеспечивающими устойчивость его развития, социальную мобильность, созидательную личностную позицию и гибкую адаптацию ко всем трансформациям.

Основную ответственность за целенаправленное формирование таких качеств и способностей несет профессиональное образование, что кардинально меняет его роль и место в современном обществе, выдвигая в ряд важнейших социальных институтов, от которых во многом зависит не только настоящее, но и будущее человечества. Это, в свою очередь, предъявляет новые требования к профессиональному образованию, суть которых определяется тем, что сами по себе знания, на передачу которых ориентирована традиционная парадигма образования, сложившаяся на

предшествующем — индустриальном — этапе развития общества, утрачивают, как «скоропортящийся продукт», свою центральную значимость в обучении. Более актуальным становится формирование умения построить свою жизнь на основе полученных знаний, которые в этом случае превращаются из цели в средство.

При этом современная модель обучения не только должна стать качественно новой, опирающейся на современную социально-философскую концепцию мира, на объективные закономерности развития природы, общества, сознания, но и обеспечить создание условий для развития каждого обучающегося на основе всесторонних знаний о человеке, а также полную управляемость учебным процессом — от постановки целей до получения прогнозируемого результата.

Поздравляю всех руководителей, сотрудников и преподавателей системы профессионально-технического образования с юбилеем — 75-летием системы. От всей души желаю всем успеха, настойчивости, творческих достижений, счастья и благополучия!

Дерзать, творить и не сдаваться!

Ежегодно трудовые коллективы предприятий Спасского района пополняются молодыми квалифицированными кадрами, подготовкой которых вот уже 33 года занимается Спасский агропромышленный техникум. Библиотекарь техникума Елена ПРОКУДИНА напоминает, что история образовательной организации началась в 1982 году, когда приказом Горьковского областного управления профессионального образования в селе Спасском было открыто среднее специальное профессиональное училище № 22. А в феврале 2004 года оно получило статус техникума.

Веки истории

Первым директором образовательного учреждения стал Александр Козлов. Он руководил училищем в течение десяти лет. За это время были построены новый учебный корпус и общежитие, активно формировался автотракторный парк.



С 1992 по 1997 год училище возглавлял Николай Прокудин. В эти годы открылось обучение профессиям повара и продавца, для чего были созданы новые кабинеты и лаборатории, учебный магазин. Расширился парк автомобильной и тракторной техники, построена газовая котельная.

С 1997 года по 2010 год коллективом образовательной организации управляла Татьяна Бирюкова. Благодаря ее умелому руководству, умению видеть перспективы техникум стал современным, динамично развивающимся учебным заведением. В нем начали обучаться ребята не только Спасского, но и других районов области и Республики Чувашии. Были введены новые профессии и специальности, построены физкультурно-оздоровительное здание, спортивная площадка. В 2006 году на базе техникума открылся Центр социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В учреждении накапливался эффективный опыт работы по профессиональной

подготовке учащихся — выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида по профессиям овощевода, швеи, маляра, штукатурка.

Добро пожаловать!

С 2010 года во главе техникума — Александр Клочков. Открываются новые специальности, приобретает компьютерная техника. Созданы новые мастерские и лаборатории. Проведено переоборудование лабораторий «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», реконструирован автодром, закуплены тренажеры, компьютерная техника и программное обеспечение для кабинета, в котором изучаются правила дорожного движения.

За годы работы Спасский агропромышленный техникум подготовил около 7500 специалистов для сельского хозяйства, торговли и сферы общественного питания. В настоящее время в техникуме на дневном отделении ведется подготовка по трем специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Технология продукции общественного питания», «Мастер сельскохозяйственного производства». Заочное обучение осуществляется по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Кроме этого, в техникуме проходят подготовка, переподготовка и повышение квалификации водителей автотранспортных средств категорий «А», «В», «С», «Е» и пользователей персонального компьютера.

В образовательный процесс техникума внедряются эффективные педагогические тех-

нологии: деятельностные, игровые, информационно-коммуникативные, метод проектов, проблемное обучение.

Через индивидуальные достижения — к коллективному успеху

При организации учебно-воспитательного процесса в техникуме первостепенное внимание уделяется проведению систематической и целенаправленной индивидуальной работы. Сравнительно небольшое количество учащихся позволяет подходить к студентам адресно, обращать особое внимание на «трудных» подопечных.

Развитию учащихся способствуют занятия в спортивных секциях, кружках по интересам. Ребята участвуют в районных, зональных, областных соревнованиях и конкурсах, добиваясь неплохих результатов. Неоднократно техникум занимал призовые места в смотре физической подготовленности обучающихся.

В нашей образовательной организации создано научное студенческое общество, в котором занимаются ребята, склонные к учебно-исследовательской деятельности. Студенты принимают участие в научно-практических конференциях различных уровней — от внутритехнических до международных. Вот уже семь лет мы проводим окружные научно-практические конференции в своем учреждении.

Инновационное развитие системы профессионального образования возможно при условии вовлечения в исследова-

тельную деятельность не только профессорско-преподавательского состава вузов, но и педагогических работников профессиональных образовательных организаций. Педагоги нашего техникума традиционно выступают на внутритехнических, областных и региональных научно-практических конференциях и чтениях, где занимают призовые места.

Кто ищет, тот всегда найдет!

В 2012/2013 и 2013/2014 учебных годах на базе Спасского агропромышленного техникума работала экспериментальная площадка с целью реализации ведомственной целевой программы «Развитие образования в Нижегородской области на 2011—2013 годы», внедре-



ния федеральных государственных образовательных стандартов, исполнения социального заказа Министерства образования Нижегородской области. В ходе эксперимента были разработаны программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также контрольно-оценочные средства по профессиям «Тракторист — машинист сельскохозяйственного производства» и «Мастер сельскохозяйственного производства».

Неслучайно девиз нашего техникума: «Бороться! Искать! Дерзать и творить! Наяти! И не сдаваться!».

Навстречу юбилею

Преподаватель истории Пильнинского агропромышленного техникума Светлана ШИБАЕВА удивляется: как быстро летит время, когда жизнь полна событиями, планами и устремлениями, когда хочется успеть многое, не растерять достигнутого и не пропустить главного... В 2016 году техникуму исполнится пятьдесят лет. Это были плодотворные, яркие и успешные годы, а впереди — еще больше перспектив, свершений и побед!

Потребность времени

Пильнинское профессиональное училище № 56 было создано в 1966 году в связи с тем, что районным строительным организациям остро необходимы были рабочие профильных специальностей — каменщики, сантехники, штукатуры-маляры...

С 1974 года учебное заведение преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 56. В то время район нуждался в радиомонтажниках, оптиках, автослесарях, токарях, и училище стало готовить таких специалистов. Вместе с профессией ребята получали и среднее образование.

В период с 1987 по 1994 годы расширяется здание училища, открываются столовая, спортивный и актовый залы, библиотека. В эти годы активно велась подготовка специалистов радиомонтажного дела.

В 1995 году директором училища был назначен Михаил Беспалов. С приходом нового руководителя преобразилось здание, повысилось качество учебно-воспитательной работы, значительно улучшилась профессиональная подготовка ребят, был взят курс на самообеспечение в тяжелых финансово-экономических условиях. Вот уже 20 лет Михаил Анатольевич возглавляет нашу образовательную организацию.

В 2003 году Пильнинское профессиональное училище № 56 было преобразовано в Пильнинский агропромышленный техникум.

В мае этого года состоялось торжественное открытие музея боевой славы, приуроченное к юбилею Победы в Великой Отечественной войне. На открытии присутствовали ветераны техникума, выпускники разных лет, преподаватели, студенты и просто горожане, интересующиеся историей своей родины.

Для формирования тематических экспозиций музея боевой славы был создан студенческий поисковый отряд «Знамя Победы», разделенный на поисковые группы, занимавшиеся научно-исследовательской работой. Студенты, члены клуба «Святогор», участвующие в Вахтах Памяти, пополнили зал экспонатами времен Великой Отечественной войны, привезенными с раскопок. Группой студентов создана библиотека музея, собраны Книги Памяти участников войн из Нижегородской области, исследовательский материал и монографии.

В день торжественного открытия музея боевой славы студенты техникума провели интересную экскурсию, доказав тем самым, что молодежь ценит и уважает прошлое, не

В 2011 году появился филиал техникума в Краснооктябрьском районе.

Выпускная специалистов — профессионалов

За годы существования Пильнинского агропромышленного техникума в его стенах получили образование более десяти тысяч специалистов. Большинство выпускников техникума трудоустроивается на сельскохозяйственные предприятия района, обеспечивающие современные высокотехнологичные условия для производства. Выпускники благодарны техникуму не только за знания и хорошие оценки в дипломе, но и за те веру в собственные силы, способность развиваться и стремление покорять новые вершины, которые они приобрели во время учебы здесь.

В октябре 2012 года на базе Пильнинского агропромышленного техникума был открыт центр развития предпринимательства в формате пункта технического обслуживания и осмотра автотранспортных средств. Производственный процесс вписывается в программу обучения, реализация которой в условиях работы пункта технического обслуживания позволяет качественно и планомерно формировать необходимые компетенции обучающихся на высоком уровне материально-технического оснащения. На базе нашего пункта технического обслуживания и осмотра автотранспортных средств ежегодно обучаются не менее 50 учащихся техникума, 20 человек из



числа незанятого населения и порядка 100 человек по программе развития малого и среднего бизнеса.

Образование в течение всей жизни

В Пильнинском агропромышленном техникуме работники предприятий района повышают квалификацию по профессиям: тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля, пользователь персонального компьютера, продавец продовольственных товаров (широкого профиля).

В техникуме наблюдается стабильный рост квалификации педагогов. Так, количество педагогов с высшим образованием за последние три года увеличилось на 14%. Благодаря активному сотрудничеству с НИРО и обучению по программам курсовой подготовки количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, возросло на 10%.

50-летие образовательной организации — века историческая. В Пильнинском агропромышленном техникуме за это время многое сделано, пережито и достигнуто. Однако хочется верить, что пятьдесят лет для него — еще только молодость: горение, надежды и взлеты. Эту красивую дату педагогический коллектив техникума встречает полным сил, творческой энергии и желания трудиться!



Память в наших сердцах

Саровский политехнический техникум имени дважды Героя Социалистического Труда Б.Г. Музрукова особое внимание уделяет воспитанию патриотизма, любви и уважения обучающихся к истории своей страны. В техникуме создан и постоянно пополняется экспонатами музейный комплекс из трех музейных комнат: музея истории техникума, музея Б.Г. Музрукова и музея боевой славы. Руководит музейным комплексом Михаил САВИН.

забывает историю. Вниманию гостей были представлены две тематические экспозиции. Первая посвящена участникам Великой Отечественной войны, героям Советского Союза, нашим землякам: Василию Пешехонову, Владимиру Боченкову, Владимиру Сосину, Михаилу Козомазову, Валентину Ситнову, Николаю Конищеву, Андрею Левочкину, Михаилу Пискунову.

Вторая тематическая экспозиция рассказывает об участии саровчан в вооруженных конфликтах 1979—2004 годов: афганской войне, карабахском, чеченском и грузино-осетинском конфликтах. Увековечена память о погибших в них горожанах, из которых чет-

веро — выпускники техникума: Евгений Гладников, Евгений Тишкин, Андрей Липин, Юрий Шонин.

Для создания экспозиций преподаватели и студенты техникума провели огромную и кропотливую работу: поиск фотографий, воспоминаний, подбор справочного материала и расположение его на стендах и витринах.

В настоящее время в Саровском политехническом техникуме имени дважды Героя Социалистического Труда Б.Г. Музрукова для студентов и жителей города проводятся экскурсии и практические семинары, планируются расширение и пополнение экспозиций.



профессионального образования требований ФГОС

ского техникума); «Роль тьюторского сопровождения как фактор профессионального самоопределения преподавателей и профессиональной адаптации обучающихся» (Ирина Ярменко, заместитель директора по учебно-



производственной работе Нижегородского Губернского колледжа); «Роль ресурсного центра в развитии профессионализма педагогов и студентов» (Светлана Костина, заведующая ресурсным центром Нижегородского Губернского колледжа); «Система профессионального ориентирования абитуриентов в Перевозском строительном колледже» (Елена Миридонова, декан факультета общеобразовательного направления Перевозского строительного колледжа); «Ресурсные центры в организации получе-

жегородского техникума транспортного обслуживания и сервиса); «Стажировка как форма реализации дополнительных профессиональных программ» (Лариса Казакова, заведующая кафедрой теории и методики профессионального образования НИРО).

О значимости проектно-сетевого взаимодействия

Секционное заседание проектно-сетевого центра образования специалистов профессиональных образовательных организаций открыл руководитель регионального инновационного сетевого образовательного проекта «Модель профессиональной образовательной организации

как открытой образовательной системы». По вопросу формирования управленческих команд в профессиональных образовательных организациях экспериментальной площадки выступила старший преподаватель проектно-сетевого центра Ирина Зубарева.

Преподаватель Нижегородского техникума городского хозяйства и предпринимательства Оксана Чкалова представила доклад на тему «Проектно-сетевое взаимодействие как механизм развития профессионализма преподавателя в профессиональных образовательных организациях». Заместитель директора по учебной работе Лукояновского сельскохозяй-



ного техникума Елена Бутусова обратилась к вопросу об управлении реализацией программы развития техникума. Председатель методической службы Заволжского автомобильного техникума Елизавета Колесникова остановилась на сетевом взаимодействии как одном из условий развития профессионализма педагога. Заместитель директора по учебно-производственной работе Первомайского политехнического техникума Александр Фадеев поделился опытом реализации программы развития техникума.

ственного техникума Елена Бутусова обратилась к вопросу об управлении реализацией программы развития техникума. Председатель методической службы Заволжского автомобильного техникума Елизавета Колесникова остановилась на сетевом взаимодействии как одном из условий развития профессионализма педагога.

Заместитель директора по учебно-производственной работе Первомайского политехнического техникума Александр Фадеев поделился опытом реализации программы развития техникума.

листов со средним профессиональным образованием, низкой ценой труда молодого специалиста; потребностью рынка труда в специалистах с ориентацией на международные стандарты качества и устаревшим содержанием обучения, отсутствием заинтересованности социальных партнеров в том, чтобы принимать участие



Профессиональное образование сегодня

Участники совещания подчеркнули, что профильная структура среднего профессионального образования, ориентированная на федеральный уровень, должна включать в основном подготовку кадров по целевым федеральным программам для наукоемких и высокотехнологичных производств, для обеспечения инфраструктуры, систем контроля качества продукции, подготовки кадров в области искусства.

Приоритетное развитие среднего профессионального образования во многом зависит от устранения ряда про-

в совершенствовании содержания образования; повышением требований к управлению учебными заведениями, качеству подготовки специалистов и отсутствию должного статуса у директора, преподавателя среднего специального учебного заведения.

Говоря о профессиональной школе XXI века, ученые и практики сходятся на том, что она должна: удовлетворять потребностям производства и непрерывно расширяющейся сферы обслуживания в специалистах широкого профиля, отличающихся профессиональной компетенцией, мобильностью и способностью учитывать динамичную специфику конкрет-

ной формы трудовой деятельности; строиться на опережающих в своем развитии материально-технической базе и технологиях; соединять профессиональную подготовку с образованием в объеме средней школы, что по-



творечий между: ростом потребности в специалистах и отсутствием его объективного прогноза, нерациональным использованием специа-

зволит учащемуся после окончания обучения работать по избранной специальности или продолжать обучение в высшей школе.



Идти вперед, не останавливаясь!

Арзамасский коммерческо-технический техникум — учебное заведение интегрированного типа, в котором ведется обучение по одиннадцати направлениям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих. Марина ЛЕДЯНКИНА, заместитель директора по учебной и научно-методической работе, и Надежда СЛЮДОВА, заведующая методическим кабинетом, с гордостью называют родной техникум одним из лидеров системы среднего профессионального образования Нижегородской области.

ГОТОВИМ ВЫСОКОКЛАССНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Стратегической целью техникума является обеспечение конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг за счет высокого качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, определяемого уровнем их профессиональной компетентности, гражданской позицией и морально-нравственными качествами. Техникум неоднократно становился победителем и призером областного конкурса на лучшее образовательное учреждение начальной, среднего и высшего профессионального образования, выпускники техникума постоянно востребованы на ведущих промышленных предприятиях Нижегородской области и за ее пределами.

Уровень подготовки специалистов во многом зависит от квалификации преподавательского состава и материальной базы образовательной организации. В нашем техникуме практически все педагоги и мастера производственного обучения имеют высшую или первую квалификационную категорию. В техни-



куме трудятся четыре кандидата педагогических наук. Взаимоотношения между студентами и педагогами неизменно построены на принципах доверия и сотрудничества.

Арзамасский коммерческо-технический техникум обладает уникальной учебно-материальной базой, которая включает в себя 62 кабинета и лаборатории, 11 мастерских, оснащенных мультимедийным оборудованием и интерактивными досками, 11 компьютерных классов, объединенных локальной сетью с выходом в интернет. В структуре автошколы техникума имеются современные учебные тренажеры, новый автомобильный парк, самый большой в городе автодром и собственный автосервис.

В 2010 году на базе техникума открыт центр прикладных квалификаций с уникальным оборудованием, не имеющим аналогов в Арзамасе, что дало новый качественный скачок в подготовке кадров для современного высокотехнологичного производства.

Ориентируясь на завтрашний день

Студенты по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и «Коммерция (по отраслям)» проходят практику на промышленных и торговых предприятиях города, где преимущественно закрепляются для дальнейшего трудоустройства. Подготовка специалистов по направлению «Банковское дело», с гордостью называют родной техникум одним из лидеров системы среднего профессионального образования Нижегородской области, в рамках которого для студентов организуется практика, а впоследствии у них появляется возможность трудоустроиться. Кроме того, в техникуме функционирует служба профориентации и содействия трудоустройству выпускников.

На базе техникума работают две сетевые экспериментальные площадки Федерального института развития образования: «Формирование практико-ориентированной образовательной среды на основе образовательного аутосорсинга» и «Повышение адаптивности выпускников системы среднего профессионального образования при трудоустройстве в условиях практико-ориентированного модульного обучения».

Как проявить себя?

Студенты Арзамасского коммерческо-технического техникума являются постоянными участниками, призерами и победителями олимпиад и конкурсов профессионального мастерства регионального, всероссийского и международного уровней. На протяжении нескольких лет студенты признавались победителями и призерами областного конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии».

Техникум дважды становился площадкой для проведения всероссийских олимпиад профессионального мастерства. В 2013 году за большую организационную работу и высокий профессионализм при подготовке и проведении Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профессии «Автомеханик» мы получили благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации. А в 2014 году техникум был награжден дипломом Министерства обра-




зования и науки Российской Федерации за проведение Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Технология машиностроения».

На базе техникума традиционно проводится Всероссийская научно-практическая конференция студентов и педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Галактика знаний» под эгидой Ассоциации «Образование для всех». На конференции студенты из различных регионов России представляют результаты своей учебно-исследовательской и творческой деятельности. По итогам конференции издается сборник тезисов докладов.

В техникуме налажены международные связи с общественно-региональными колледжами США и ремесленными училищами Германии, что позволяет перенимать профессиональный опыт зарубежных партнеров, знакомиться с их традициями и обычаями.

Отличный старт для будущего профессионала

Арзамасский коммерческо-технический техникум является отличной стартовой площадкой для профессиональной карьеры, он предоставляет студентам возможность максимально раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал. Многие выпускники нашего техникума достигают высот в своей профессии, а для кого-то дело всей жизни оказывается связанным с теми знаниями и навыками, которые были получены в кружках дополнительного образования. Среди наших выпускников есть артисты театра, кино и эстрады, тренеры, педагоги, предприниматели, журналисты.

Идти вперед, не останавливаясь в своем развитии, — девиз каждого педагога и студента Арзамасского коммерческо-технического техникума, и только ежедневный кропотливый труд помогает коллективу в решении самых разнообразных задач, которые ставит перед нами время. 

Все шансы преуспеть

Наш техникум — единственное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение в городском округе Первомайск, и оно ориентировано на тех, кто хочет научиться делать что-то своими руками, управлять современными и слож-

ленным предприятием города ОАО «Транспневматика» и другими организациями позволяют Первомайскому политехническому техникуму на качественном профессиональном уровне готовить молодых рабочих и специалистов.



бл, баскетбол, легкая атлетика, лыжный спорт), функционируют туристско-краеведческие кружки «Зарничник» и «Хранители памяти», которые развивают интерес к истории родных мест. С большим удовольствием наши обучающиеся занимаются в художественных объединениях «Созвездие», «Эксклюзив», «Артишок», «Слово».

Оттачивая профессиональное мастерство

История Первомайского политехнического техникума берет свое начало в 1966 году, когда было создано городское профессионально-техническое училище № 58 для подготовки специалистов по профессиям: токарь, слесарь-ремонтник, фрезеровщик, электромонтер. За годы существования учебного заведения его статус неоднократно менялся, отражая путь роста и развития, но, по словам директора техникума Людмилы АФИНОГЕЕВОЙ, неизменным остается одно: сохраняются лучшие традиции и учитываются реалии нового дня.

ными машинами, выполнять чертежи на компьютере, обрабатывать детали на станках.

Миссия техникума — подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, стремящегося к саморазвитию, человека-гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию экономики России.

Сегодня выпускники Первомайского политехнического техникума имеют все шансы преуспеть в карьере. У них, как правило, хорошая



практическая подготовка. Начиная работать, они быстро пополняют багаж теоретических знаний, а многие без отрыва от работы на производстве продолжают учебу заочно в образовательных организациях высшего образования.

Устоявшиеся традиции, высококвалифицированный педагогический коллектив, эффективное социальное партнерство с главным промыш-

В непрерывном развитии

Мы не стоим на месте. С каждым годом совершенствуется учебно-материальная база техникума, улучшаются условия обучения. Уделяется большое внимание компьютеризации учебного процесса, внедрению инновационных методов обучения.

В декабре 2012 года техникум стал победителем в конкурсе инновационных образовательных проектов по модернизации учреждений профессионального образования. Был разработан и внедрен инновационный проект на тему «Создание учебного центра по подготовке высококвалифицированных кадров рабочих и специалистов по обработке деталей высокой точности и шероховатости поверхности». Основная цель данного проекта — обеспечить соответствие результатов обучения потребностям работодателя, а также оснастить учебные помещения техникума современным технологическим и лабораторным оборудованием. На выигранный грант в 2013 году были приобретены лабораторный комплекс и токарно-винторезный станок с ЧПУ ТВ-1.

С 2013 года обучение по специальности «Технология

машиностроения» проводится не только по очной, но и по очно-заочной (вечерней) форме обучения.

С 2014 года техникум осуществляет обучение по вновь открытой специальности «Коммерция (по отраслям)». Для эффективности образовательного процесса создана современная лаборатория.

С февраля 2015 года техникум участвует в сетевой форме реализации основной профессиональной образовательной программы. Сетевое взаимодействие позволяет направлять студентов в другие профессиональные образовательные организации, лаборатории и мастерские которых оснащены современным оборудованием, занятия проводят преподаватели и мастера принимающей организации.

В настоящее время готовятся кабинеты для новых специальностей, набор на которые будет осуществляться в 2016/2017 учебном году, — «Информационные системы», «Логистика».


После лекций

Жизнь студентов Первомайского политехнического техникума интересна и разнообразна. У нас регулярно проводятся спортивные праздники, личные и командные первенства. Кроме спортивных секций (волей-

Деятельность волонтерского движения техникума ориентирована на профилактику СПИДа, наркомании и других социальных проблем. В рамках пропаганды здорового образа жизни волонтеры проводят акции, выставки, театрализованные представления, успешно участвуют в областных фестивалях и конкурсах.

Под руководством преподавателей техникума студенты занимаются исследовательской деятельностью, а результаты этой работы обобщаются на научно-практических конференциях. Студент Павел Иенатов принял участие в международном чемпионате WorldSkills Russia, а студент Сергей Орешин занял I место в областной Олимпиаде профессионального мастерства по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Также на протяжении многих лет техникум осуществляет подготовку водителей транспортных средств категорий «А», «В» и «С». Подготовку водителей производят опытные мастера производственного обучения — профессионалы, имеющие большой водительский стаж.

Первомайский политехнический техникум открыт для всех. Мы всегда рады гостями и с удовольствием приглашаем коллег к сотрудничеству! 

Художественные промыслы в лучших народных традициях

Павловский техникум народных художественных промыслов никогда не менял профиля подготовки специалистов и за 70 лет своей деятельности снискал репутацию кузницы кадров по художественной обработке металла. В советские времена сюда приезжали учиться ребята из разных республик СССР, а сейчас — из множества регионов России и стран ближнего зарубежья. Во главе техникума сегодня стоит директор, заслуженный художник России Владимир ГОЛУБИН.

Самобытный мир промыслов

Наш техникум был создан в 1945 году в Павлове, где исторически сложился и традиционно бытует промысел по художественной обработке металлов. Тогда учебное заведение называлось художественным ремесленным училищем № 34.

С момента создания образовательной организации обучение здесь строилось на изготовлении художественной продукции в традициях павловских мастеров. Изделия учащихся, экспонируемые на выставках, удостоивались наград, премий, дипломов ВДНХ СССР, а также зарубежных премий и наград в Мюнхене, Праге, Дортмунде, Хельсинки и других городах.

Сегодня в Павловском техникуме народных художественных промыслов бережно сохраняются, возрождаются и развиваются традиции художественной обработки металлов. Слесарная ручная обработка, художественная чеканка и литье, гравирование травлением и гравирование резцом, рельефное гравирование, филигрань и горячие художественные эмали, ювелирное дело, изготовление художественных металлоизделий с использованием оборудования с числовым программным управлением 3D-гравирование — все это изучают студенты во время обучения в техникуме. Педагогами техникума разработано и издано методическое пособие, предназначенное для подготовки кадров для предприятий народных художественных промыслов России и других отраслей промышленности, — «Технология производства павловских художественных металлоизделий».



Вдохновение. Творчество. Результат

В процессе учебно-производственной деятельности коллектив техникума выполняет заказы по проектированию и изготовлению знаков, медалей, икон и окладов, изделий в технике художественнойковки и иной художественной металлопродукции.

Во внеурочное время обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и студиях дополнительного образования, что позволяет им глубже овладеть выбранной профессией. Работы студентов, выполненные на занятиях, экспонируются на региональных и всероссийских выставках и удостоиваются различных премий и наград.

В процессе обучения ребята привлекаются к выполнению творческих работ совместно с ведущими художниками — педагогами техникума. Яркий пример такой деятельности — создание высокохудожественного изделия «Царь-замок», которое за свои достоинства, габариты и вес занесено в Книгу рекордов Гиннесса: вес — 415,5 кг, высота — 144,3 см, ширина — 105 см, толщина — 26 см. Этим изделием коллектив техникума



в очередной раз доказал, что традиции павловских умельцев продолжают развиваться и передаются последующим поколениям.

Не менее значимой работой коллектива нашего техникума явилось создание памятника павловскому лимону — садово-парковой композиции «Павловский чудо-лимон». Павловчане исторически с большой любовью относились к разведению цитрусовых, чем не так-то просто заниматься в трудных климатических условиях с суровыми зимами. За это достижение благодарные потомки и установили в городе памятник «Павловский чудо-лимон».

Накапливая и преумножая опыт

Коллектив техникума проводит значительную работу по сохранению и развитию традиций павловских мастеров, тесно увязывает их с работой Ассоциации «Народные художественные промыслы России», членом которой является с сентября 2003 года.

Налажен выпуск совместной продукции церковно-православного направления с горячими художественными эмальями с базовым предприятием техникума ОАО «Павловский ордена Почета завод металлоизделий



им. Кирова». Накоплен большой опыт по созданию и изготовлению совместной продукции с Холуйским художественным училищем лаковой миниатюры им. Н.Н. Харламова, проводится работа в этом направлении с художественными училищами городов Мстера, Палеха, Семенова и Московским художественным колледжем прикладного искусства.

Гордимся успехами и достижениями

С 2009 года по результатам выставки-конкурса «Молодые дарования» за возрождение, сохранение и развитие народных художественных промыслов студенты техникума ежегодно удостоиваются грантов Президента Российской Федерации: в 2009 году — Мария Усанина, в 2010 году — Александр Куликов, в 2011 году — Ксения Павлова, в 2012 году — Артем Деревянных, в 2013 году — Павел Вострецов, в 2014 году — Светлана Воронина.

В 2014 году в Казани проходил всероссийский конкурс профессионального мастерства — II Национальный чемпионат WorldSkills Russia — 2014. В качестве эксперта на конкурсе работал старший мастер Виктор Денисов, а выпускник техникума Сергей Семенов занял III место в номинации «Ювелирное дело». В 2015 году участницей WorldSkills Russia — 2015 стала выпускница техникума Ксения Бобонина.

На всю страну известны имена выпускников нашего техникума: нижегородский скульптор Виктор Бебенин; дизайнер Горьковского автомобильного завода, один из авторов дизайна ГАЗ-24 «Волга» Леонид Цикаленко; помощник вице-президента по техническому развитию ОАО «АвтоВАЗ» Марк Демидовцев; член Союза архитекторов РФ, лауреат государственной премии в области литературы и искусства, полный кавалер ордена К. Фаберже Сергей Квашнин и многие другие.

От всей души поздравляю родной техникум с 70-летним юбилеем!



В стенах профтехшколы

В 1894 году на сельском сходе в селе Богородском рассматривался вопрос о ходатайстве перед Министерством народного просвещения об открытии ремесленной школы, в которой «сыны наши могли бы обучаться кожевенному ремеслу». Такая школа здесь появилась в 1899 году. Через год она была преобразована в ремеслен-



Учебный завод
при Богородском ремесленном училище

Листая пожелтевшие страницы...

Михаил Ерохин преподавал в Богородском кожевенном техникуме с 1929 по 1977 год. Для многих выпускников он был не просто преподавателем, а учителем, который зажег светом знаний, добра и мудрости. До конца своей жизни Михаил Иванович оставался преданным родному техникуму и стремился сохранить известные ему страницы богатой истории этого учебного заведения. Татьяна КУКЛЕВА, заведующая музеем Богородского политехнического (кожевенного) техникума, с любовью и трепетом обращается сегодня к воспоминаниям Михаила Ивановича.

ное училище. Были выделены деньги и на создание учебного завода, а в 1904 году состоялось его торжественное открытие.

Михаил Ерохин писал: «Осенью 1922 года я и четверо других детдомовцев (Демин Владимир, Ерохин Николай, Березин Федор, Кубышкин Михаил) поступили в Богородскую профтехшколу...»

До 1922 года в профтехшколе учились три года. А с 1922 года курс обучения в основных группах профтехшколы был рассчитан на четыре года. В профтехшколу принимали только юношей. В первую группу поступили 32 человека. Из них в 1926 году окончили техникум (3-й выпуск) только девять человек, остальные или отселились совсем, или после были переведены по неуспеваемости в подготовительную группу.

В ведении профтехшколы были учебное здание (теперь здание № 1) и учебный завод. В учебном здании весь нижний этаж (теперь библиотека и читальный зал) занимала квартира директора. Наверху располагались две аудитории (ныне кабинет директора и класс), библиотека, которую иногда использовали и для занятий (теперь комната для административно-хозяйственной части), и канцелярия (ныне бухгалтерия)...

Первые годы техникума

В 1923 году при техникуме была создана школа фабрично-заводского ученичества (ФЗУ)

им. Н.К. Крупской. В школу ФЗУ принимались подростки с предприятий и с биржи труда, которым была необходима квалификация. Через год школе ФЗУ им. Н.К. Крупской выделили учебное здание и мастерские на улице Ленина. Директором школы был назначен бывший преподаватель техникума Н.В. Соколов, а начальником учебных мастерских — А.И. Полянинов, закончивший техникум в 1924 году.

Примерно в 1924 году при техникуме открылась испытательная лаборатория. В то время таких лабораторий на кожевенных заводах в Богородске еще не было. От артелей и частных предприятий техникум принимал материалы для анализов и различные расчетные задания, которые и выполнялись за плату.

В начале профессионального пути

Михаил Иванович вспоминал: «В 1926 году я окончил техникум. Нас направили на один год на стажировку, после защиты которой нам выдали дипломы.

В феврале 1929 года я был приглашен на работу в техникум третьим лаборантом в химическую лабораторию и физический кабинет.

До 1930 года в техникуме было только одно отделение — технологическое; готовили техников-технологов по кожевенному производству, а в 1930 го-

ду было открыто еще одно отделение — техников-технологов шорно-седельного производства...

После окончания учебного года освобождается от работы в техникуме директор А.А. Пчелин. Он переезжает в Москву и поступает на работу в ЦНИКП. Директором техникума назначает-

ся один из выпускников — Александр Тимофеевич Лучинин. А.Т. Лучинин свою квартиру директора уменьшил вдвое, и в задней части бывшей директорской квартиры разместили библиотеку (теперь это читальный зал). Через два года, в 1932 году, А.Т. Лучинина берут на работу в райком ВКП(б), а потом — в областной, или губернский, Совет народных депутатов.

это временные трудности. Надо нам укрепить нашу промышленность, а потом к нам придут материальные блага в изобилии, "как орошающий дождь"...

Навстречу Великой Победе

В военные годы работать было трудно. Нагрузка была очень большая, иногда до 60 часов в неделю. Работали в две смены, причем вечером часто электрический свет выключали и приходилось работать с керосиновыми лампами, а керосин был очень плохой, лампы сильно коптели. Предметы приходилось вести самые разнообразные... Некоторое время я работал и за заведующего учебной частью... Заработок в деньгах был большой, но на эти деньги купить можно было очень мало, все было очень дорого, да и удержаний было очень много (подходный налог, военный налог, удержание за заем). Но отказываться от работы было нельзя...

И вот, наконец, наступил долгожданный мир. Помню, было дождливое утро... Слышим, по улице идут куда-то люди и громко кричат: «Мир! Мир!» Мы включили радио и услышали эту радостную весть. Потом кто-то пришел из техникума и велел мне часам к 12 прийти в столовую. Там собрались все сотрудники техникума. Директор техникума В.А. Ломакин поздравил нас с победой...»



Шанс обрести профессиональные крылья

Бутурлинский сельскохозяйственный техникум имеет более чем 40-летнюю историю, свои большие и малые победы и славится достижениями в благородном деле — воспитании молодежи, подготовке ее к трудовой деятельности на благо Родины. **Лилия МЕТЛИНА**, методист техникума, и **Светлана КУЛИЧЕКОВА**, заместитель директора по воспитательной работе, обращаются к статистике: более двенадцати тысяч молодых специалистов обрели в стенах техникума профессиональные крылья и теперь ценятся не только работодателями в своем районе, но и далеко за его пределами.

Есть на кого равняться

Сегодня в Бутурлинском сельскохозяйственном техникуме по пяти специальностям и четырём профессиям обучаются более 300 студентов. С ними работают лучшие педагоги — золотой фонд нашей образовательной организации.

Юрий Трошин 37 лет трудится в системе профессионального образования. Вместе со студентами он оборудовал несколько кабинетов и лабораторий техникума. **Юрий Валерианович** проводит открытые уроки, вовлекает ребят в исследовательскую деятельность и является одним из самых авторитетных наставников для преподавателей специальных дисциплин.

Сергей Дегтярев практикует проведение занятий с участием специалистов в области сельского хозяйства. Им разработана система тестирования студентов на различных этапах обучения, позволяющая осуществлять дифференцированный подход.



Александр Бажанов более 30 лет работает мастером производственного обучения по профессии «Водитель транспортных средств категорий «В» и «С»», специальности «Механизация сельского хозяйства». Ему всегда удается наладить продуктивное взаимодействие с работодателями, на предприятиях которых проводится учебная и производственная практика.

В Бутурлинском сельскохозяйственном техникуме трудятся и молодые преподаватели, которые уже сумели проявить себя.

Анатолий Вакула, преподаватель специальных дисциплин, — призер областного конкурса «Педагогическая надежда», участник областного конкурса «Мастер года — 2015». Подготовленная им команда студентов заняла первое место в областной общетехнической олимпиаде «ТРИЗ — 2012».

Алексей Куличенков — во всем пример для своих воспитанников: является членом сборной команды по футболу, ведет здоровый образ жизни, получает второе высшее образование по специальности «Менеджмент



в сфере физической культуры и спорта». Он принимал участие в областных конкурсах «Педагогическая надежда», «Педагогический дебют» и региональном этапе конкурса «Лучший молодой преподаватель профессиональных образовательных организаций Приволжского федерального округа».

Как все начиналось?

У истоков нашего техникума (тогда еще сельского среднего профессионально-технического училища) стоял неутомимый, энергичный человек — **Виктор Михеев**. Благодаря его активной деятельности и умелому руководству в ряде районов Горьковской области были созданы филиалы училища, где технические профессии получали около 500 человек. Филиалы открывались при передвижных механизированных колоннах или колхозах в Арзамасском, Богородском, Ветлужском, Выксунском, Кстовском, Лысковском, Пильнинском районах. Училище было единственным в области, которое готовило квалифицированных специалистов мелиоративных работ.

Среди главных достижений **Виктора Васильевича** как руководителя следует назвать не только укрепление материальной базы училища, но и создание квалифицированного коллектива преподавателей и мастеров производственного обучения.

Развивая социальное партнерство

Новая эпоха в жизни учебного заведения началась с назначения на должность директора **Галины Тарасовой**, ранее работавшей в должности заведующей районным отделом образования. **Галина Александровна** — талантливая педагог и организатор, обладающий высоким профессиональным мастерством. Она умеет масштабно мыслить, настойчива и упорна в достижении поставленных целей.

Применяя в своей деятельности идеи и технологии стратегического управления, **Галина Александровна** организовала разработку

целевой комплексной программы «Развитие системы управления техникумом на основе социального партнерства». Работа по данной программе способствовала целенаправленной позитивной динамике образовательного процесса в учебном заведении. Реализация и технологичность программы обеспечивались через долгосрочные и краткосрочные проекты, например: для этапа программы «Дотехникумовская профориентационная работа» разработан и реализуется проект (подпрограмма) «Профориентация», для адаптации первокурсников и сохранения контингента обучающихся — проект «Первокурсник», для этапа «Коррекционная работа в процессе обучения в техникуме» — проект «Качество» и т. д.

Современные возможности

В настоящее время Бутурлинский сельскохозяйственный техникум возглавляет молодой директор **Ольга Лепашова**. Новый этап в развитии образовательной организации связан с подготовкой специалистов на базе уникального опыта агрохолдинга «Нива» по организации агропромышленного комплекса полного цикла, включающего производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку и реализацию. Такая интеграция многолетнего опыта техникума по подготовке кадров и современного производства с использованием новейших технологий позволит району стать центром



обобщения и распространения передового опыта в области подготовки современных специалистов агропромышленного комплекса.

В Бутурлинском сельскохозяйственном техникуме студентам созданы все условия для получения качественного профессионального образования и творческого развития в свободное от учебы время. Техникум, оставаясь основным центром подготовки молодых специалистов для агропромышленного комплекса района, является базой профессиональной подготовки и переподготовки взрослого населения, а также местом накопления и передачи инновационного опыта.



В 2016 году Лысковский агротехнический техникум будет отмечать 120-летний юбилей. Исторические корни образовательной организации уходят в далекий 1896 год, когда на деньги промышленника, хозяина пивоваренного завода **Федора Ермолаева** было построено и оборудовано здание ремесленного класса, в котором готовили плотников, бондарей и слесарей. О том, что учебное заведение представляет собой сегодня, спросим у **Маргариты ВОЛОДИНОЙ**, председателя научного студенческого общества техникума.

Потенциал молодежи — на благо Родины

На пути изменений

После Октябрьской революции на базе ремесленного класса была организована школа механизации сельского хозяйства для подготовки трактористов и механизаторов для села. Лысковская школа механизации внесла свой вклад в оборону страны: за годы Великой Отечественной войны она подготовила свыше двух тысяч трактористов и механизаторов, которые становились танкистами, водителями самоходных орудий. Двое из них стали Героями Советского Союза — **Александр Шапошиников** и **Григорий Носков**.

В 1944 году школа механизации получила статус ремесленного училища № 32. Его выпускники в послевоенные годы восстанавливали разрушенное хозяйство, осваивали целинные земли. Так как жизнь в стране постепенно улучшалась, возникла необходимость подготовки специалистов различных профилей. Поэтому в 1963 году ремесленное училище № 32 было

преобразовано в СПТУ № 11, выпускники которого вместе с дипломом слесаря, водителя, плодоовощевода, парикмахера, продавца, медицинской сестры, бухгалтера и т. д. получали аттестат о среднем образовании. В 1991 году Лысковское СПТУ № 11 было преобразовано в высшее профессиональное училище № 98.

Испытание временем пройдено

Впоследствии СПТУ № 86 и высшее профессиональное училище № 98 были объединены в государственное образовательное учреждение «Лысковский агротехнический лицей № 98» — центр непрерывного профессионального образования. На базе лицея открываются



гостиница, две парикмахерские, столовый цех, магазин, звероферма, теплица...

В 1999 году лицей был реорганизован в Лысковский агротехнический техникум. В 2008 году произошло его слияние с автомеханическим техникумом. В Лыскове агротехнический техникум — единственное учебное заведение, которое ведет подготовку по программам начального и среднего профессионального обучения. Реструктуризация позволила объединить учебные площади, укрупнить материально-техническую базу, но одновременно и повысила ответственность педагогического коллектива.



Современные тренды

Сегодня наш техникум — это современный учебно-производственный, социальный и культурный комплекс с мощной материальной базой: 45 учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, четыре компьютерных класса, актов зал, столовая, общежитие, спортивные и тренажерные залы, библиотека, музей, десять помещений для кружковой и секционной работы.

В техникуме ведется обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Туризм», «Прикладная информатика», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Эксплуатация транспортно-электрооборудования и автоматики» — и по программам подготовки квалифицированных рабочих: «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинотракторного парка», «Мастер сухого строительства», «Сварщик», «Портной».

Уже 11 лет в техникуме осуществляет работу научное студенческое общество. Каждый год ребята занимают призовые места в областных конкурсах. 2014/2015 год не стал исключением и принес студентам I место на областном фестивале профессионального творчества обучающихся «И мастерство, и вдохновение».

Погружаясь в науку

Второй год на базе Лысковского агротехнического техникума проходит региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи — развитию России», в организации которой принимает участие кафедра теории и методики профессионального образования НИРО во главе с заведующей **Ларисой Казаковой**. В этом году на конференции побывали 40 студентов из девяти учебных заведений Нижегородской области.

В рамках конференции работало семь секций. Были

презентованы исследовательские проекты, которые имеют практическое значение: «Модернизация механизма газораспределения двигателя», «Информационная система обработки данных по использованию государственных контрактов ООО «Слуховые аппараты и техника. Медсервис» г. Новгород», «Автоматизация расчета себестоимости молока».

Много исследовательских проектов так или иначе затра-



гивали тему Великой Отечественной войны, ведь в мае мы отметили 70-летний юбилей Победы: «Автозавод — судьба моя», «Солдатское письмо — семейная реликвия», «Мы помним ваши имена», «Монеты времен Великой Отечественной войны», «Песня времен Великой Отечественной войны как средство пропаганды» и другие.

В этом году в рамках конференции работал круглый стол «Введение ФГОС в образовательный процесс: проблемы, опыт, инновации». Преподаватели поделились с коллегами своими наработками по совершенствованию учебной деятельности в целях формирования общих и профессиональных компетентностей будущих специалистов.

Научно-практическая конференция в Лысковском агротехническом техникуме в очередной раз доказала, что, занимаясь исследовательскими проектами, совершенствуя свой научный потенциал, мы тем самым делаем шаг к развитию России.



Здесь готовят педагогов XXI века

Одно из известных учебных заведений Нижегородской области — Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького, который в прошлом году отметил свое 85-летие. Директор колледжа Александр САЙГИН и заместитель директора по учебной работе Марина СИЛИНА называют стратегической целью колледжа профессиональную подготовку конкурентоспособного, практико-ориентированного, востребованного на современном рынке труда специалиста среднего звена для образовательных организаций Нижегородской области, воспитание гражданина — патриота, формирование образованной, культурной и деятельной личности.

Оглядываясь назад

А начиналось все в 1929 году. В город Лукоянов из села Починки было переведено школьное отделение Мордовского педагогического техникума, которое впоследствии стало самостоятельным учебным заведением — Лукояновским Мордовским педагогическим техникумом.

В 1938 году техникум переименован в Лукояновское педагогическое училище. В статусе национального училища жило до 1956 года. За достижения в деле подготовки учителей начальных классов Лукояновское педагогическое училище в 1966 году одним из первых училищ в России было награждено орденом Трудового Красного Знамени.

В 2002 году наступил новый этап в жизни училища — оно было преобразовано в Лукояновский педагогический колледж им. А.М. Горького.



Тандем профессионального и дополнительного образования

Колледж является образовательной организацией широкого профиля направлений подготовки, здесь обучаются будущие воспитатели детей дошкольного возраста, учителя начальных классов, учителя физической культуры, техники-программисты.

В октябре 2014 года на совещании руководителей профессиональных образовательных организаций Нижегородской области колледж был признан победителем областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по развитию профессионального творчества в номинации «За высокие результаты в мероприятиях межрегионального уровня».

Учебный процесс колледжа интересен тем, что, с одной стороны, делается упор на изучение специальных дисциплин и практическую подготовку, а с другой — большое внимание уделяется дополнительному образованию студентов. В колледже реализуются 22 дополнительные программы для детей и взрослых различной направленности, рабо-



тают 11 спортивных секций. Колледж неоднократно занимал и продолжает занимать первые места в таких видах спорта, как баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, плавание, легкая атлетика. Кроме того, в образовательной организации успешно функционируют танцевальный коллектив «Визави», театральный коллектив «Чайка», военно-патриотический клуб «Витязь». Занятость студентов в дополнительном образовании составляет 70% от общего количества обучающихся.

В ногу со временем

Сегодня колледж расширяет границы своей деятельности, открывая новые направления в обучении: с 2014 года реализуются дополнительные профессиональные программы.

Ключевой фигурой образовательного процесса является личность педагога — компетентного, постоянно развивающегося. В колледже работают 55 преподавателей, 29 из которых имеют высшую квалификационную категорию, 20 — первую. 11 педагогических работников награждены нагрудным знаком «Почетный работник СПО» Министерства образования и науки Российской Федерации,



18 — почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации. За последние три года преподаватели приняли участие в 73 международных, республиканских, областных и региональных конференциях, олимпиадах, веб-семинарах, конкурсах.

За 85 лет жизни колледжа по различным педагогическим специальностям было подготовлено 14119 специалистов. Наше учебное заведение по праву гордится выпускниками, среди которых много докторов наук, профессоров. Это: Анатолий Миронов — доктор педагогических наук; Николай Мокшин — доктор исторических наук; ведущий специалист области этнографии, истории мордовского народа; Дмитрий Копылов — доктор исторических наук; Дмитрий Надькин — доктор филологических наук и другие.

Многим выпускникам удалось проявить себя в спорте: Сергей Воробьев — мастер спорта по лыжам; Юрий Парфенов — тренер высшей квалификации по биатлону, воспитавший олимпийского чемпиона Дмитрия Малышко.



С уверенностью — в будущее

Свидетельством того, что колледж — центр притяжения для всех, кто когда-либо учился и работал в его стенах, являются традиционные слеты выпускников. Проведение подобных мероприятий — одна из лучших традиций учебного заведения.

1 июля 2014 года в Лукояновском педагогическом колледже состоялся слет выпускников, посвященный 85-летию образовательной организации. Множество выпускников приехали на встречу со своей юностью из разных уголков нашей страны и ближнего зарубежья: Москвы, Ленинградской области, Мурманска, Тулы, Набережных Челнов, Одессы, Калининграда и, конечно же, Нижегородской области.

85 лет — это солидный период жизни для образовательной организации. Но педагогический коллектив колледжа продолжает жить новыми творческими идеями и начинаниями. Как и прежде, мы с увлечением и профессионально выполняем свою основную задачу — осуществляем подготовку современного, творческого, интеллектуально развитого, квалифицированного педагога — педагога XXI века.



Жители Городца познакомились с учащимися только что созданного профессионально-технического училища № 9 на демонстрации 7 ноября 1975 года. На площадь, четко чеканя шаг, сверкая золотом пуговиц и эмблем на фуражках, вышла колонна юношей в речной форме. Впереди шагал оркестр, играя марш «Смело, товарищи, в ногу»... Любовь МОНЦЕВА, заместитель директора по дополнительному образованию, и Галина ТАЛЬНИКОВА, начальник отдела управления информацией и информационными ресурсами Городецкого Губернского колледжа, замечают: это было сорок лет назад...

От ПТУ до Губернского колледжа

Рождение училища

По решению коллегии Министерства речного флота, Городецкий судоремонтно-механический завод своими силами строил учебный комбинат. Руководство пароходства и руководство завода сочли необходимым передать учебный корпус Горьковскому областному управлению профтехобразованию. 1 марта 1975 года был назначен директор будущего училища — опытный капитан, отдавший немало лет Волге и речному флоту, — Иван Сиротин.

1 сентября 1975 года состоялась торжественная линейка, на которой директор Городецкого судоремонтно-механического завода Виктор Коробов вручил директору училища символический ключ от нового учебного корпуса ПТУ № 9 речного флота. Первокурсникам приходилось не только учиться, но и расчищать и благоустраивать территорию около учебного корпуса. Потом на освободившемся пустыре своими силами создали волейбольную и баскетбольную площадки. Позднее рядом с учебным корпусом было построено общежитие на 360 мест и бытовая корпус, в котором разместились столовая, актовый и спортивный залы.



В профессиональном училище собрался хороший преподавательский состав: заместитель директора Леонид Степанов, опытные педагоги и мастера производственного обучения Галина Попова, Валерий Табунов, Виталий Синцов, Сергей Марфин, Юрий Кривцов и другие. Они не только



хорошо знали свой предмет, но и были прекрасными воспитателями. Учреждение стало базовым предприятием по подготовке кадров для Городецкого судоремонтно-механического завода и технического обслуживания флота.

Новый виток в развитии

В 1998 году директором образовательного учреждения был назначен Валерий Ериков. Под его руководством началась активная работа по развитию материально-технической базы, оснащению кабинетов, лабораторий, мастерских, повышению квалификации инженерно-педагогического коллектива.

В 2002 году учреждение получило новый статус и было переименовано в Городецкий агропромышленный техникум. Учебное заведение успешно готовило квалифицированные кадры для четырех отраслей народного хозяйства: речного транспорта, строительства, сельского хозяйства, общественного питания. Здесь можно было получить не только начальное профессиональное образование по рабочим профессиям (судовой электрик, столяр, судостроитель — судоремонтник металлических судов, каменщик, штукатур, маляр, повар-кондитер), но и среднее профессиональное образование по специальностям «Механизация сельского хозяйства», «Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном пла-

вании», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология продукции общественного питания».

Оптимизируя образовательный процесс

В 2011 году Городецкий агропромышленный техникум был реорганизован путем присоединения к нему Городецкого педагогического колледжа. Новое учреждение стало называться Городецким Губернским колледжем. В настоящее время это многопрофильное учебное заведение готовит специалистов для системы образования, сферы общественного питания, речного флота и сельского хозяйства. Колледж обеспечивает возможность получить профессиональную подготовку выпускникам специальных (коррекционных) школ.



Материально-техническую базу образовательного процесса Городецкого Губернского колледжа составляют три учебных корпуса, и у каждого из них своя «специализация».

В первом учебном корпусе ведется общеобразовательная подготовка, кабинеты и лаборатории оборудованы мультимедийными устройствами и интерактивными досками. Для подготовки будущих поваров и технологов общественного питания имеются специализированные кабинеты и учебные цеха: кулинарный и кондитерский.

Второй учебный корпус предназначен для профессиональной подготовки педагогов. Здесь созданы опорные кабинеты по педагогике и психологии, методике преподавания в начальных классах, кабинеты психологической практики и физического воспитания, оснащенные мультимедийным оборудованием.

Уникальные ресурсы

В третьем учебном корпусе расположен высокотехнологичный ресурсный центр, который создан благодаря победе Городецкого Губернского колледжа в конкурсе учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. Здесь сосредоточена работа по подготовке специалистов и рабочих кадров для речного транспорта. В аудиториях смонтированы учебно-лабораторные комплексы, позволяющие студентам в интерактивном режиме упражняться в выполнении профессиональных

задач: прокладывать маршрут, управлять судном в различных погодных условиях, бороться с пожаром на борту, выполнять сварочные работы.

В колледже действует уникальное структурное подразделение — Городецкое детское речное пароходство. На его базе функционируют кружки и секции по различным направлениям, а в конце учебного года проводятся учебные походы по Волге на теплоходе «Олег Стуколов» до Казани и Ярославля.

Впереди у колледжа — новые задачи по созданию на Городецкой земле образовательного кластера, объединяющего усилия администрации района, работодателей и образовательной организации для достижения единой цели — подготовки конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, востребованного на современном рынке труда.



Прогресс. Передовые технологии. Качество

Ирина ТУХМАН, заместитель директора по учебно-научной работе Дзержинского педагогического колледжа, вспоминает: в 1983 году был подписан приказ об открытии в Дзержинске педагогического училища по подготовке учителей начальных классов и воспитателей детских дошкольных учреждений. В процессе своего развития образовательная организация росла, изменялась, совершенствовалась и укрепляла свои позиции, а сегодня она носит имя Дзержинского педагогического колледжа и готовит квалифицированных профессионалов различных специальностей в сфере образования.

Высокая планка

Структуру колледжа составляют пять отделений — школьное, дошкольное, физкультурное, дошкольное (заочное обучение), отделение информатики — и пять предметно-цикловых комиссий. В настоящее время в колледже реализуются два направления подготовки: традиционное — по группе специальностей «Образование» — и новое, появившееся с 2011 года, — «Информатика», где ведется подготовка по специальностям «Прикладная информатика» и «Программирование в компьютерных системах».

В 2004 году Дзержинский педагогический колледж победил во всероссийском конкурсе по определению базовых педагогических колледжей в рамках программы модернизации педагогического образования, а в 2013 году — в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по развитию технического (профессионального) творчества обучающихся государственных бюджетных образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в номинации «За высокие результаты в мероприятиях межрегионального уровня».

Возможности корпоративной образовательной сети

В 2010 году в Дзержинском педагогическом колледже завершён пилотный проект по созданию электронной корпоративной образовательной сети. В этой сети функционируют виртуальные учебные кабинеты, включающие комплекты информационных ресурсов.



Кроме того, в рамках проекта колледж обеспечил условия для организации качественно иного взаимодействия участников образовательного процесса, создал базу для разработки новых технологических подходов в организации самостоятельной работы студентов, расширил возможности обучения студентов заочного отделения и оптимизировал реализацию

задач формирования информационной культуры всех членов сообщества.

Закрывать корпоративную сеть позволяет решить проблему соблюдения авторских прав и открыто выкладывать оригинальные разработки, материалы преподавателей и студентов. Ресурс предусматривает возможность обмена сообщениями делового характера и выполнение коллективных проектов. Проект корпоративной образовательной сети будет развиваться в связи с расширением заочного отделения.

Доступное и качественное образование — наш приоритет

Преподаватели Дзержинского педагогического колледжа активно используют компетентностно-ориентированные технологии обучения студентов, являются авторами структуры и модели развития профессионально-педагогической компетентности студента педагогического колледжа. Личностное развитие студентов подкрепляется комплексными программами социально-психологического сопровождения и дополнительно-го образования.

Для решения проблемы доступности качественного профессионального образования в 2014 году наш колледж включен в государственную программу «Доступная среда», позволяющую вести обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. В рамках программы в колледже осуществлена адаптация прилегающей территории, входа в здание, путей передвижения, санитарно-гигиенических помещений, комнат в общежитии.

Колледж уже не первый год является базой проведения областных олимпиад для студентов профессиональных образовательных организаций: олимпиады по русскому языку и культуре речи «Язык — показатель уровня культуры человека» и олимпиады по литературе «Мы вернемся с победой!». Студенты колледжа неоднократно становились лауреатами областной Пушкинской стипендии; победителями областных студенческих конференций «Галактика знаний», «Юность. Наука. Творчество» и др.; призерами всероссийского молодежного конкурса «Десятая муза»; победителями фестиваля студенческого творчества «Театральные витражи»; призерами областных олимпиад по информатике, математике, литературе, русскому языку и культуре речи, дошкольной педагогике и пси-



хологии, педагогике и психологии начального образования, а также областного конкурса исследовательских и проектных работ «Моя профессиональная карьера».

Студенты как главная гордость и достояние колледжа

Приоритетным направлением воспитательной деятельности колледжа является развитие студенческого самоуправления. Студенческий совет руководит реализацией проекта «Декада первокурсника». Мероприятия направлены на адаптацию первокурсников в колледже, создание необходимых условий для их самореализации и проявления лидерских качеств, формирование студенческого актива, который станет основным инициатором и организатором самоуправления в группе.

В последние годы в Дзержинском педагогическом колледже появилась еще одна хорошая традиция. Торжественное собрание по итогам года превратилось в красивую церемонию признания, на которой чувствуются студенты и преподаватели, принесшие славу колледжу отличными успехами в учебной деятельности и производственной практике, победами в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, научно-практических конференциях и олимпиадах различных уровней. Номинанты церемонии награждаются дипломами «Гордость колледжа» и «Достояние колледжа».

Главная наша цель — обеспечить единство прогресса, передовых технологий и качества в образовательном пространстве Дзержинского педагогического колледжа. А основное достижение учебного заведения — это, конечно, его выпускники, среди которых и наши преподаватели, и руководители образовательных организаций города и области, и сотрудники вузов, и действующие спортсмены, и педагоги — победители городских, областных и федеральных профессиональных конкурсов.



Германии в период первой трети XX века в дизайне денежных купюр», выполненную под руководством преподавателя истории **Лидии Угольниковой**, и стала победителем в номинации «История. Философия. Религия».

гласили к участию во втором этапе, региональном, который проходил в Самаре на базе партнера олимпиады — Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики. Позже Антон признался, что испытал настоящий шок, когда получил задание: он готовился совершенно к иному. Однако быстро спра-

Высокие результаты, которые демонстрируют студенты на олимпиаде, — во многом заслуга председателя учебно-методической комиссии информационных дисциплин и математики **Егора Никитина** и его коллег: **Ольги Карповой, Елены Мархантовой, Павла Клопова, Надежды Купченко, Юлии Ключичевой**.

Через творчество — к успеху

Рынок труда в современных экономических условиях характеризуется высокой конкуренцией и требует от человека не только наличия необходимой квалификации, но и умения презентовать себя. Занятия научно-техническим творчеством и исследовательской деятельностью для современного студента — это хороший, грамотный шаг к быстрой адаптации в будущей профессиональной жизни, полагает Людмила ПЕНЬКОВСКАЯ, заведующая методическим кабинетом Дзержинского химического техникума имени Красной Армии — одного из старейших учебных заведений Нижегородской области.

Совершенствуйся и побеждай!

Сегодняшний выпускник должен быть готов заявить о себе как о гибкой и хорошо адаптируемой личности, способной принять существующие вызовы и выстроить оптимальный карьерный путь. Однако для этого необходимо уже в стенах образовательной организации сформировать у ребят потребность в постоянном самообучении и саморазвитии. Ежегодно наши студенты принимают участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и конкурсах, которые проводятся в техникуме. Лучшие работы затем представляются на городских, зональных, региональных и всероссийских мероприятиях.

От истории — к современности

В начале апреля в Москве состоялся финал IX Всероссийского конкурса достигли талантливого молодежи «Национальное достояние России», организованного Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при поддержке Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации. Финалисты конкурса представили свои работы на конференции, которая проходила в Детском доме отдыха Управления делами Президента РФ «Непещино». Студентка 3-го курса **Полина Максимова** на конкурсе защитила работу «История России и

В конце апреля были подведены итоги областного конкурса среди студентов и школьников «Технологии Победы», посвященного 70-летию Победы над фашистской Германией. Студенты техникума **Евгения Сергиенко** и **Никита Сулов** в номинации «Компьютерные игры» представляли созданную ими компьютерную игру «Победа», стали призерами и были удостоены диплома третьей степени. Для их руководителя, преподавателя информационных дисциплин **Елены Мархантовой**, победа особенно приятна, так как завоевали ее студенты-технологи.

В мире информационных технологий

Студенты специальности «Компьютерные сети» — постоянные участники международной студенческой олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета», в рамках которой проходят конкурсы по самым передовым направлениям отрасли информационно-коммуникационных технологий. Студент **Антон Жидков** в 2010/2011 учебном году был первым участником этой олимпиады, и путь к успеху для него оказался непростым. Первый этап — онлайн-тесты — давал возможность выбора номинации и проявления своих способностей в выполнении не только основного теста, но и дополнительного, который участник олимпиады мог выбрать сам. За 30 минут нужно было ответить на 30 вопросов. Показавших лучшие результаты, в том числе Антона, при-

вился с волнением и начал работать. В итоге Антон Жидков показал третий результат и получил диплом финалиста, кубок и подарок от спонсоров олимпиады — веб-камеру.

В 2011/2012 учебном году в олимпиаде «IT-Планета» на региональном этапе занял II место студент нашего техникума **Дмитрий Федулов**, а в 2012/2013 учебном году III место было присуждено студентке **Екатерине Киселевой**.



Стать лучшим среди достойных

Стабильные успехи студентов Дзержинского химического техникума имени Красной Армии не остались незамеченными организаторами олимпиады. Весной 2013 года в рамках церемонии открытия финала олимпиады в Тольятти наш техникум был награжден дипломом и кубком как лучшее учебное заведение среднего профессионального образования в Приволжском федеральном округе, осуществляющее подготовку IT-специалистов, по результатам отборочных туров международной студенческой олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета».

Впереди новые достижения!

В прошлом учебном году в отборочных турах международной олимпиады «IT-Планета» приняли участие более 11000 студентов и молодых дипломированных специалистов из 12 стран мира, экспертную оценку осуществляли сотрудники федеральных и региональных специализированных компаний. Студент 4-го курса Дзержинского химического

техникума имени Красной Армии **Александр Кандин** достойно прошел отборочные этапы, занял I место по Приволжскому федеральному округу и IV место по России в конкурсе «Протоколы, сервисы и оборудование» и вышел в финал, который прошел в мае 2015 года в Санкт-Петербурге. Участниками финала стали 300 молодых IT-специалистов из России, Украины, Казахстана и Белоруссии. Александр вошел в десятку лучших специалистов, на равных соревнуясь и обойдя выпускников и аспирантов вузов из университетов России, Белоруссии и Казахстана.

За всеми этими успехами студентов стоит огромный труд преподавателей Дзержинского химического техникума имени Красной Армии. Наши коллеги постоянно самосовершенствуются, повышают уровень своего профессионального мастерства и тем самым мотивируют студентов к дальнейшему непрерывному развитию.

