

ISSN 2500-3038



№ 5 (538) май 2022  
(спецвыпуск)

# Школа



Выходит  
с 15 августа  
1994 года

16+

Газета для педагогов

ИЗДАНИЕ НИЖЕГОРОДСКОГО ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

2022 год — особенный, юбилейный. 19 мая в нашей стране празднуется 100-летие со дня основания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. Этот номер газеты мы решили полностью посвятить юбилейной дате и тому, какими делами и событиями отметили ее в детских общественных объединениях образовательных организаций Нижегородской области.

«Пионер» — это не только слово, обозначающее принадлежность к организации, а состояние души, при котором человек живет посвященным законам Чести, Совести и Правды. Взрослые, работающие с детьми: классные руководители, вожатые, советники по воспитанию — считают, что пионерское движение — это светлая страница истории нашей страны, которую не стоит забывать.

## История яркого пионерского детства

*Здравствуй, друг!  
Здравствуйте,  
хранители детства!*

Сто крылатых лет! Неупокоенных и волнующих, счастливых и очень важных пронесли над удивительной страной пионерского счастливого детства — людей похожих, единых и настоящих.

Задумайтесь, каждый! И взрослый, и ребенок. Оглянитесь и посмотрите, что день вчерашний — уже в делах настоящих! Нас объединяет так много!

Сегодня история пионерской организации — в людях, в тех, кто на протяжении долгого времени продолжает лучшие традиции пионерского движения и передает эти традиции поколениям будущего.

Современные детские сообщества, детские организации и их руководители во всем многообразии детского движения формируют маршрут на объединение равных в разном и разных в равном!

«Мы огромная юная сила — мы Союз СПО-ФДО» — это текст гимна Международного Союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций», правопреемника Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ле-



нина, Союза, который продолжает лучшие традиции пионерского движения страны в деятельности региональных детских общественных организаций на территории Российской Федерации.

Современные лидеры детского движения — команда, которая чтит традиции пионерской организации, и мы вместе произносим гордо: «За Родину! Добро и справедливость!»

С Днем Пионерии всех! С днем детских организаций России! С новыми открытиями и достижениями! С новыми победами! С верой в настоящее и уверенностью шагайте в будущее!

В 1992 году, тридцать лет назад,

я был учеником 8-го класса и помню, как вчера, все было интересным и запоминающимся, и главное, что объединяло нас тогда, — дружба, честность, справедливость, и мы все хотели быть похожими на наших вожатых. Пронесли годы, сейчас 2022 год, но наши детские организации страны и региона также часть детского сообщества, и, как и тогда, мы гордимся делами и поступками, которые сегодня совершают пионеры нашей необъятной Родины. Пионер — значит первый! Так давайте будем первыми в том, что позволяет сделать наш мир лучше!

Спасибо за вашу искренность, настойчивость, честность и справедливость!

Дорогие ветераны, уважаемые учителя и родители, руководители организаций, наши друзья и партнеры! С праздником! Спасибо за поддержку!

*Искренне ваши, всегда с вами  
Вячеслав АМОСОВ,*

*заместитель председателя  
Международного Союза детских  
общественных объединений  
«Союз пионерских организаций —  
Федерация детских организаций»,  
председатель Ассоциации детского  
движения Нижегородской области*

**История яркого пионерского детства. С. 1**

**области, посвященные 100-летию пионерии: Бор, Арзамас, Урень,**

**Региональный ресурс развития детской журналистики. С. 6**

**Проекты детских общественных организаций Нижегородской**

**Перевоз, Воскресенское, Ветлуга. С. 2-5, 7-9**

**Ветераны пионерии по-прежнему в строю. С. 8-16**

## «Пионер всегда готов!»

Детское общественное движение — один из важнейших аспектов организации воспитательного процесса в образовательных организациях. Деятельность детской общественной организации в школе способствует обогащению социальной практики подрастающего поколения и одновременно обеспечивает условия для удовлетворения интересов ребят, сообщает **Ирина МАСЛЕЕВА**, педагог-организатор Центра внешкольной работы «Алиса» г. о. г. Бор.

Цель, которую мы ставим перед собой, — сделать эффективной работу по развитию детского общественного движения и реализации основных направлений деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Для ее достижения придумали свой инструмент — муниципальный проект «Территория совместного лидерства», который реализуется на территории городского округа город Бор в 2021/2022 учебном году. Это комплексный проект, направленный на развитие детского общественного движения в трех возрастных категориях: начальная школа, среднее и старшее звенья.

В рамках проекта реализуются четыре проектные линии.

### Проектная линия «Активист»

Это система мероприятий, направленных на работу с активистами детских общественных объединений (ДОО) в начальной школе (1—4-е классы). Ученики городских школ принимают участие в проектной деятельности, мероприятиях по профессиональной ориентации, «гибким навыкам» (тайм-менеджмент, плани-

рование деятельности, командная работа и т. д.), которые организуются в основном в формате игры. В течение всего года ДОО учащихся начальной школы заполняют карту прогресса.

### Проектная линия «Формула актива»

Линия представляет собой работу с активистами среднего звена школ по трем этапам.

1-й этап — заявочный. Команды детских общественных объединений подают заявку, а также выполняют конкурсное задание, которое описывает особенности деятельности конкретного ДОО. Это позволяет познакомиться с традиционными делами и характерными чертами организации/объединения.

2-й этап — заочный. Командам — участницам проектной линии предлагается организовать образовательные события для активистов общественных объединений начальной школы (развитие системы наставничества «дети — детям»). Также участники становятся организаторами классных часов в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи» Российского движения школьников, что способствует реализации основных направлений деятельности



РДШ в каждой образовательной организации нашего города.

3-й, завершающий этап — коммуникативная площадка «Проектные решения». Ее участники разрабатывают идеи проектов, направленных на развитие детского общественного движения. Целью этапа является разработка инициативы для реализации в 2022/2023 учебном году.

### Проектная линия «Я — команда»

Предназначена для активистов-старшеклассников. Механизм ее реализации повторяет механизм проектной линии «Формула актива» для ДОО среднего звена. Здесь участники разбирают ситуации, связанные с деятельностью детского общественного движения, и предлагают решения по модернизации системы преемственности в детском общественном объединении. В ходе этого этапа команды становятся участницами SCRUM-игры, где предлагают решения по построению взаимодействия Совета старшеклассников со школьным сообществом.

### Фестиваль детских организаций «MayFest»

Это финал всех проектных линий, посвященный Дню пионерии. Он проходит ежегодно для всех детских общественных объединений и является площадкой для подведения итогов учебного года. Здесь мы выбираем лучшие общественные организации и планируем вектор развития на следующий сезон муниципального проекта «Территория совместного лидерства».

Важным элементом в струк-

туре проекта является единый образовательный маршрут «Территория совместного лидерства», который объединяет всех участников воспитательного процесса — обучающихся, родителей и педагогов. Главной задачей образовательного маршрута являются совместное обучение и взаимодействие всех субъектов образовательных и воспитательных отношений — детей, родителей и педагогов, создавая ситуацию успеха для детей. Образовательный маршрут позволяет организовать не только обучение и взаимодействие обучающихся с родителями и педагогами, ответственными за организацию воспитательного процесса, но и информационное освещение социально значимой деятельности.

### Муниципальный образовательный форум «Инициатива»

В рамках этого образовательного мероприятия в 2021/2022 учебном году состоялся конкурсный отбор в городской Совет детской инициативы. Члены Совета выступают организаторами образовательных событий в рамках маршрута «Территория совместного лидерства», организуя наставническое взаимодействие с детскими общественными объединениями городского округа.

Таким образом, проект позволяет структурировать деятельность по развитию детского общественного движения в муниципалитете, создает систему контроля результативности работы детских общественных объединений, способствует увеличению информационного поля для освещения детского движения

в нашем городе.



**Под таким девизом проходит 2021/2022 учебный год для школьников Арзамаса. Именно так называется городской социальный проект, посвященный 100-летию пионерской организации, инициатором которого выступил Союз детских и молодежных объединений «Ровесник», отмечают Елена ГРАЧЕВА, методист Центра развития творчества детей и юношества им. А. Гайдара Арзамаса, и Ксения МАЛЫШЕВА, педагог-организатор Центра.**

## «Яркое прошлое, достойное будущее!»

В этом учебном году не было сомнений по поводу тематики проекта: такое яркое событие, как юбилей пионерской организации — основоположницы всего современного детского движения, пропустить было нельзя. Именно так и зародилась идея организации масштабных событий для школьников в течение всего учебного года, вовлекающих в изучение истории, традиций, заветов пионерии.

Главной целью проекта является привлечение внимания подрастающего поколения к истории детского движения нашей страны за счет участия в активной творческой, социальной и исследовательской деятельности.

Основные задачи:

→ формирование у детей и подростков патриотических чувств;

→ поиск и систематизация информации о пионерских дружинах образовательных организаций города;

→ выявление общих черт в воспитательной деятельности в годы существования пионерской организации и современных детских общественных организаций;

→ раскрытие исследовательского и творческого потенциала учащихся;

→ развитие коммуникативных качеств.

По итогам реализации проекта будут получены следующие результаты:

→ формирование ценностного отношения к истории детского движения России;

→ укрепление плодотворного сотрудничества членов детских и молодежных общественных объединений образовательных организаций города;

→ создание виртуальной экскурсии о пионерских дружинах образовательных организаций города «Пионерия — начало всех начал!»;

→ сохранение традиций и связи поколений;

→ расширение сферы социального партнерства.

Участники проекта: члены детских и молодежных общественных объединений образовательных организаций Арзамаса, активисты Российского движения школьников, педагогическое сообщество, ветераны детского и пионерского движения.

Старт ключевым делам проекта был дан в октябре 2021 года, в ходе проведения IV городского молодежного форума детских общественных объединений. И уже 14 октября для команд образовательных организаций был организован городской квиз «Из прошлого в настоящее», прошедший в формате online на платформе Zoom. В ходе квиза его участники вспомнили историю пионерского движения, традиции и принципы, пионерские песни и добрые кинофильмы, снятые о пионерах.

С января по март этого года в рамках проекта был проведен городской конкурс медиаресурсов «МедиаPRO», где активисты детских и молодежных общественных объединений десяти образовательных организаций города выполняли творческие задания на тему «Пионерия — начало всех начал!»:

→ записывали подкасты, в которых общались с ветеранами пионерского движения, рассуждали со сверстниками на тему принятия современным детским движением традиций и законов пи-




нерии (<https://vk.com/podcasts-44053722>);

→ писали статьи, которые были собраны в специальный выпуск газеты «УТЕС» Союза детских и молодежных объединений «Ровесник» ([https://vk.com/arz\\_sdmo?w=wall-44053722\\_9553](https://vk.com/arz_sdmo?w=wall-44053722_9553));

→ снимали социальные видеоролики о месте традиций пионерии в современном мире (видеоролики можно найти, используя хештэг #МедиаPRO в социальной сети «ВКонтакте»).

Конкурс «МедиаPRO» стал ярким событием, благодаря которому учащиеся нашего города узнали много нового о пионерской организации, о том, как важно любить свою Родину, чтить традиции прошлого, верить в светлое будущее и делать все, чтобы наш мир стал лучше!

Впереди у Союза «Ровесник» еще несколько масштабных мероприятий, посвященных юбилею пионерской организации. О них можно будет узнать из группы СДМО в социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/arz\\_sdmo](https://vk.com/arz_sdmo)). 

## Рано-рано поутру...

**В Уренском муниципальном округе в этом учебном году реализуется образовательный сетевой проект «Будильник 2.0», рассказывает Елена ЛУБКОВА, руководитель районной детской общественной организации «Союз детских объединений «МИР»».**

Организатором проекта выступает районная детская общественная организация «Союз детских объединений «МИР»» при поддержке управления образования администрации Уренского муниципального округа и Дома детского творчества» г. Урень.

Проект призван популяризировать деятельность детских общественных

объединений Уренского муниципального округа, а также реализовать мероприятия, посвященные 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина на территории округа.

В течение всего учебного года для лидеров и активистов детских общественных объединений были организованы образовательные события в дистанцион-

ном и очном форматах. При подготовке занятий учитывались интересы целевой аудитории, современные тренды, существующие в детской и молодежной среде, использовались актуальные формы работы, а также присутствующие в общем доступе онлайн-платформы и площадки.

Окончание на с. 4 →

## Рано-рано поутру...

← Окончание. Начало на с. 3

По итогам организации образовательных событий активисты детских общественных объединений представили разработанные ими проекты, мероприятия, разнообразные события, посвященные 100-летию пионерской организации.

Проект реализовывался в три этапа: подготовительный (сентябрь — октябрь 2021 года), основной (ноябрь 2021 года — апрель 2022 года) и итоговый (май 2022 года).

*Первый этап* предполагал планирование, подготовку актива РДОО к работе над проектом, подбор материала для образовательных событий.

На *основном этапе* актив РДОО «СДО «МИР»» проводил образовательные события для участников ДОО на различные темы: «*Всё о Пионерии*», «*Как организовать мероприятие. С чего начать?*», «*Актуальные формы работы, которые можно использовать при разработке мероприятия*». По итогам образовательных событий команды детского общественного объединения представили цикл разработанных к 100-летию пионерии мероприятий. Далее каждая образовательная организация под руководством активистов и лидеров ДОО реализует данные мероприятия.

На обучающих занятиях были разработаны и определены мероприятия и

сроки их проведения. Мероприятия проводили активисты и руководители детских общественных объединений в своих школах с марта по май:

→ демонстрация художественных фильмов, посвященных пионерскому детству;

→ школьный марафон «*Пионер — значит первый!*» (пионерская проверка: аудиоподкасты, онлайн-студии, радиоподкасты, онлайн-студии, радиоподкасты) — по рекомендации Ассоциации детского движения региона;

→ взаимодействие со школьным музеем, квиз, проведение школьных экскурсий;

→ творческие / тематические встречи с ветеранами, лидерами пионерского движения, проживающими в Уренском муниципальном округе;

→ оформление школьной фотозоны с атрибутикой пионерской организации;

→ школьная квест-игра «*К истокам пионерии*».

19 мая День единых действий, посвященный 100-летию пионерской организа-



ции, пройдет во всех образовательных организациях округа.

На *итоговом этапе* проекта каждая команда презентует результат реализованных событий на итоговом Слете активистов детских общественных объединений Уренского муниципального округа.

Реализация проекта поможет повысить статус актива ДОО в образовательной организации, будет способствовать развитию наставничества, популяризации soft skills или гибких надпрофессиональных навыков, улучшит эффективность воспитательной деятельности в образовательных организациях округа.

Ш

**«Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина родилась на заре советской власти. Дату 19 мая — день ее рождения — отмечала вся страна. Сегодня в пионеры хоть и не принимают, но нам, педагогам, важно сохранить память о том добром времени — времени романтики, времени костров и песен, времени настоящей пионерской дружбы», — считает Виолетта КОЗЕЛ, руководитель СДОО «Новая смена», и описывает три проекта, задуманные и воплощенные под ее руководством в Перевозском городском округе.**

## «По страницам Пионерии»

**Ж**аши родители, бабушки и дедушки помнят, как их открытым голосованием на сборе пионерского отряда принимали в пионеры, как они на пионерской линейке давали Торжественное обещание пионера Советского Союза и после этого старший пионер вручал им красный пионерский галстук и пионерский значок.

Тогда это было значимо для каждого. А что теперь? Сегодня, конечно же, в каждой школе существуют общественные организации, подобные пионерской, где дети занимаются добровольчеством, организуют мероприятия, проводят акции, конкурсы... Но слово «пионер» исчезло из нашего лексикона и заменилось словом «активист». Галстук поменял цвет, а вместо значков появились эмблемы... Молодое поколение мало что знает о той прекрасной школьной поре под названием «Пионерия».

Поэтому нами было принято решение о создании проекта «По страницам Пионерии». Это про-

светительский проект, направленный на популяризацию детского пионерского движения, лучшие традиции которого продолжают жить в детском движении нашего округа и школы.

Нам было важно рассказать учащимся историю пионерской организации и показать, какое место занимала пионерская деятельность в жизни советского общества.

Проект был запущен в группе во «ВКонтакте». Для ребят выкладывались информационные посты, которые сопровождались видеороликами и фотографиями.

Все началось с небольшого обзорного ролика, где в общих

чертах было рассказано о пионерии. Затем дети начали знакомиться с историей создания пионерской организации. Учащиеся узнали, что существовали октябрята, пионеры и комсомольцы и что процесс перехода из младшего звена в старшее был непросто. Не менее интересной была информация о школьной форме и пионерских атрибутах. А пионерскую комнату ребята сравнили с лидер-центром, ведь там у них тоже хранится пионерская атрибутика, оформлен отрядный уголок и проходят собрания. Также учащиеся посмотрели, как проходил прием в пионеры, какое обещание давали пионеры, какой

гимн исполняли, узнали законы юных пионеров и направления пионерской работы.

Такая информация вызвала интерес, ведь, как оказалось, сегодняшние активисты продолжают деятельность тех, кого раньше называли пионерами!

Проект продолжит свою работу. Завершающим этапом будет «экзамен» по вопросам о пионерской организации — детям будет предложен тест, по итогам прохождения которого мы поймем, как они усвоили информацию об истории пионерской организации. А тот, кто наберет больше всех баллов, получит памятный пионерский сувенир.

Ш

**Как доступно и понятно рассказать и показать учащимся страницу далекой от них советской истории, касающуюся пионерии? Как жили пионеры, чем занимались? Нам, педагогам, хотелось, чтобы дети знали и помнили время, когда их бабушки и дедушки, мамы и папы с гордостью носили красный галстук.**

## «Пионерская библиотека»

Мы решили запустить рубрику «Пионерская библиотека», ведь о пионерах написано много книг, стихов и песен. И сегодня из книг ребята могут узнать о жизни пионеров, в которой были пионерские сборы, песни у костра, походы, пионерские лагеря, помощь другим людям, мужество, героизм и, иногда, приключения. Рубрика была запущена в группе во «ВКонтакте». Детям предлагались к прочтению книги о пионерах, но, чтобы было интереснее, к рекомендации прилагались история создания и краткое содержание произведения.

В список предлагаемых книг вошли такие, как: «Республика ШКИД», «Судьба Илюши Ба-

рабанова», «Тимур и его команда», «Кортик», «Судьба барабанщика», «Десант 4-го "А"» и многие другие...

Учащиеся с увлечением читали книги, а после делились своими эмоциями и впечатлениями.

«Я прочитала повесть "Тимур и его команда". Это замечательная книга, после нее хочется творить добро, помогать людям. Тимур в свои годы добился многого, он стал лидером движения, анонимным волонтером. Их негласный девиз: "Взялся делать — делай хорошо". Сейчас и нам прививают сострадание и необходимость помогать старикам. Это почетно, важно и нужно!» — делится своими мыслями Донара

Алексян, активистка СДОО «Новая смена».

«А я всем советую прочитать книгу "Десант из 4-го "А"!" В этой веселой повести рассказывается о пионерских делах, о взаимоотношениях ребят-четвероклассников между собой и с вожатой Леной. Автор показывает, как в совместной работе происходят взросление ребят, осмысление ими серьезных нравственных понятий, как создается настоящий коллектив — пионерский отряд. Читать такое произведение интересно, познавательно и поучительно!» — высказывается Юля Коткова, активистка СДОО «Новая смена».

Рубрика «Пионерская библиотека» понравилась не только

детям, но и педагогам. Они уверены, что нынешнему поколению есть чему поучиться у пионеров — чувству справедливости, товарищества, дружбе, взаимопомощи.

В результате молодое поколение узнало многое из истории советского периода и пионерской организации, из жизни пионеров и, конечно, получило необходимые знания о пользе книг и конкретные рекомендации по кругу их чтения. Нам также удалось повысить интерес к чтению, ведь именно книги содержат мудрые мысли и важные сведения, накопленные человечеством, являются лучшими собеседниками и врачевателями души.



## «Виват, Пионерия!»

**Пионерство — это образ жизни, требовавший общественного творчества, самосовершенствования, бескорыстного служения Родине.**

Пионер — всем пример! Пионер означает «первый», и настоящие пионеры действительно старались быть первыми во всем.

Нам хотелось рассказать и показать ребятам то, как жили пионеры, чем занимались, «погрузить» их во времена существования пионерской организации. Но как это сделать? Подумав, мы решили запустить кино клуб «Виват, Пионерия!» в группе во «ВКонтакте». Каждую неделю детям предлагаются к просмотру фильмы, рассказывающие и показывающие жизнь пионеров, их дела и приключения. За время деятельности кино клуба учащиеся посмотрели такие фильмы, как: «Чудак из пятого "Б"», «Тимур и его команда», «Засекреченный город», «Бронзовая птица», «Приключения Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные», «Последнее лето детства» и т. д. К кино клубу присоединились и другие школы городского округа Перевозский.

Работа кино клуба нашла большой отклик у ребят. Они делились своими впечатлениями, взглядами и мыслями.

«"Тимур и его команда" — это, что и говорить, легендарное произведение. Просто удивительно: понятным, доступным каждо-

му языком автору удалось рассказать незатейливую, но в то же время серьезную и поучительную историю, вмиг снискавшую народную любовь и получившую такое широкое признание. Фильм получился живой и задорный. Героям весело творить добрые дела тайком, словно шалость. Весело мастерить всякие хитроумные штуки, вроде самодельных телефонов. При просмотре фильма кажется, что ты уже там, в этих кадрах, вместе с ребятами совершаешь добрые поступки... Отлично, что режиссеру удалось передать то настроение и атмосферу!» — делится своими впечатлениями активист СДОО «Новая смена» Артем Леонтьев.

Мы, конечно же, не стали останавливаться на онлайн-кинотеатре и решили провести открытый показ фильма «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен». Это один из самых популярных фильмов, рассказывающих о пионерском детстве.

Ребята с восторгом смотрели на черно-белый экран и переживали за судьбу маленького Кости Иночкина! Кинопоказ прошел на одном дыхании, а эмоции детей было не остановить. Кто-то вспомнил поездку в лагерь и захотел туда вернуться, кто-то заду-



мал пересмотреть фильм дома с родителями, но всех объединяла мысль о том, что нужно чаще смотреть такие добрые и интересные советские фильмы!

«Мне очень понравился фильм "Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен". Он как волшебный сундучок, полный сюрпризов и радости. Я не была пионером и октябрёнком, но при просмотре прекрасно понимала, почему, и зачем и отчего складываются события именно так, как они складываются. Понимала, почему Костя не едет домой, почему директор лагеря так стремится угодить "человеку сверху". Понимала жизнь в лаге-

ре и отношения между детьми... Этот фильм, помимо того что забавный и смешной, еще и поучительный. Он учит дружбе, сплочению перед обстоятельствами, адекватности восприятия вопреки сложившимся традициям и нормам!» — поделилась своими эмоциями активистка СДОО «Новая смена» Виктория Гречина.

Вот так, фильм за фильмом, ребята погружались в пионерское детство и проживали ту далекую эпоху в реальном времени... Получив большое количество отзывов учащихся, мы можем сделать вывод о том, что кино клуб «Виват, Пионерия!» нашел отклик в детских сердцах.



## Это «Наша версия»!

О региональном ресурсе развития детской журналистики рассказывает Ксения АЛЕШИНА, член областного совета Ассоциации детского движения Нижегородской области.

В 2011 году силами активистов и старших вожатых всех муниципальных районов и городских округов Нижегородской области вышел из печати первый выпуск областной газеты «Наше время». Издания, в котором авторы рассказывали о ярких делах и событиях районных и городских детских общественных организаций, серьезных достижениях, интересных региональных проектах, а также общались с лидерами мнений. Сегодня это уже 28 выпусков, размещенных в сети Интернет на официальном сайте Ассоциации детского движения Нижегородской области (<https://www.association52.org/nashi-publikacii>).

В 2017 году областной совет Ассоциации детского движения Нижегородской области и лидеры областного актива детских и молодежных общественных организаций региона поставили перед собой задачу трансформации издания — формы подачи материала, возможности обратной связи от читателя, содержания рубрик. Силами творческой группы была запущена областная онлайн-платформа «Наша версия», которая открыла еще больше возможностей для самореализации, став единым информационным пространством для лидеров и руководителей детских общественных организаций/объединений и специалистов в сфере воспитания региона.

«Начинать что-то новое всегда сложно, платформа исключением не оказалась. За короткий промежуток времени нужно было перезапустить работу, создав интересный ресурс! Первым делом нам нужна была хорошая команда, на которую можно положиться. Ею и стала первая редакция платформы, куда вошли десять представителей и лидеров детских общественных организаций Нижегородской области. Работа на платформе стала еще одним значимым событием во времена моей школьной жизни, я отдавала ей много сил, мы старались сделать что-то стоящее, и, кажется, у нас получилось», — рассказала Алена Лукьянова, ныне студентка ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Сегодня деятельность платформы строится на специальных проектах и тематических страницах, авторами материалов которых становятся лидеры детских общественных объединений, юные журналисты и воспитанники тематических творческих объединений, члены первичных отделений Российского движения школьников и советники по воспитанию и взаимодействию с детскими

общественными объединениями Всероссийского проекта «Навигаторы детства». На платформе уже размещены более 500 статей и материалов. Школьники региона, их педагоги и родители — авторы полезного контента о волнующих темах, смелых решениях и интересных инициативах!

О чем мы пишем еще? Какие темы считаем важными? Рассказываем!

Почему Десятилетие детства и только ли оно для детей? Кто в Нижегородской области с «Горячим сердцем»? Говорим о достижениях, родителях, путешествиях, правах ребенка и психологической безопасности детства, всероссийских и региональных сменах — в специальном проекте «10 шагов яркого детства»: <https://www.nsver.org/blog/tags/10шаговяркогодетства>.

В 2020 году команда онлайн-платформы стала соорганизатором регионального конкурса детской и молодежной журналистики «Медиапространство 2.0», явившись площадкой для организации заявочного и отборочного этапов конкурса: <https://www.nsver.org/медиапространство-2-0>.

Мы создаем тематические страницы. Так, была оформлена онлайн-экспозиция «Женское лицо войны», включающая более 80 фотографий женщин-героинь — тружениц тыла и участниц военных действий. Каждая фотография — это отдельная история семьи, непростой судьбы женщины в военное время. В итоговую выставку вошли действительно уникальный материал и пронзительные истории, которые не оставили равнодушным каждого читателя: <https://www.nsver.org/womanface>.

19 мая 2022 года исполняется 100 лет со дня создания Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. В этот день проходила вторая всероссийская конференция, на которой было принято решение о создании детских коммунистических отрядов. На онлайн-платформе «Наша версия» лидером областного актива детских и молодежных общественных организаций создан уникальный календарь памятных дат 2022 года, в котором нашли отражение все ключевые даты, связанные со страной Детства: <https://www.nsver.org/calendar2022>.



Мы на одной волне с читателями и всегда учитываем их мнение при создании новых форматов и идей. «Платформа — это способ проявить свои способности в сфере журналистики. Активисты нашего района выбирают для себя интересные темы и ответственно относятся к подготовке материала. Ребята пишут о своих «путешествиях», в которых побывали благодаря активной работе в детской организации, про собственные достижения в региональных и всероссийских конкурсах, про малую Родину. Создавая и публикуя материалы, они чувствуют, что их мнение и голос важны и услышаны», — рассказала Ольга Истратова, член областного совета ассоциации, руководитель районной детской общественной организации «Содружество», методист Центра детского творчества Краснобаковского района.

Ценно, что областная онлайн-платформа «Наша версия» становится успешным стартом для будущих профессионалов. ««Наша версия» — это отличная творческая площадка. Для ребят, которые боялись писать, это возможность начать, для юных журналистов — это практика, а для читателей наша платформа — это сборник интересных и информативных материалов. Что касается меня, работа редактором дала мне колоссальный опыт. Сейчас я понимаю, что можно добавить в статью, а что лучше упустить, как дополнить текст. Являясь студенткой Института филологии и журналистики ННГУ им. Н.И. Лобачевского, могу сказать, что знания, которые я получила за время работы на «Нашей версии», помогают мне в профессиональной деятельности», — поделилась своей историей Елизавета Болдина, куратор команды редакторов областной онлайн-платформы «Наша версия».

Каждый автор, редактор, читатель нашей платформы точно знает, что сегодня — это время поиска новых смыслов, время заявить о себе и смело говорить о нашей версии каждого события и дела!

**Пионеры — это люди, которые приходят на помощь первыми, принимают на себя главные трудности, помогают всем нуждающимся. Именно поэтому в годы Великой Отечественной войны дети стали главными помощниками взрослых в тылу и на фронте, настоящими героями! Девчонки и мальчишки воевали, работали на фабриках и заводах, в полях, отдавали свои жизни за Родину. О таких героях нужно знать, помнить их имена, рассуждает Ольга МАЛЫШЕВА, педагог-организатор Воскресенского Детского Центра.**

## Проект «Пионеры-герои»

Медиапроект «Пионеры-герои» направлен на сохранение памяти о пионерах — героях Великой Отечественной войны, воспитание у современных детей и подростков уважения и благодарности за великие подвиги, совершенные маленькими героями.

Участниками проекта являются активисты и руководители районных детских общественных организаций Воскресенского, Лукояновского, Гагинского, Краснобаковского районов и городского округа город Первомайск.

При выборе формы реализа-


ции проекта учитывались интересы детей. Активисты совместно с руководителями проводят поиск информации о детях-героях, составляют и редактируют тексты, распределяют роли, осуществляют съемку и монтаж видеороликов. Готовые ролики размещаются в группах районных организаций в социальной сети «ВКонтакте» с указанием авторов рубрик. Все видеоролики находятся в открытом доступе, их можно использовать на тематических мероприятиях и классных часах.

При работе над материалами

проекта ребята проявляют интерес к жизни пионеров, которым по воле судьбы пришлось оказаться в страшных военных условиях. Это пробуждает у представителей современного поколения чувство уважения, сопереживания, гордости за своих сверстников-героев.

Многим известны имена пионеров *Марата Казея, Зины Портновой, Лени Голикова*, но таких отважных и смелых ребят было намного больше, поэтому участники проекта рассказывают и о малоизвестных детях-героях:

*Василии Курке, Вите Коробкове, Леониде Кузубове, Лизе Матвеевой, Александре Чеканове, Анатолии Шумове* и многих других.

«У поколения, не знающего своего прошлого, нет будущего» — высказывание великого русского ученого Михаила Васильевича Ломоносова как никогда подчеркивает значимость изучения истории своего Отечества. Нынешнее юное поколение не должно забывать о страницах прошлого, об уважении памяти защитников Родины, таких же детей, как и они сами. 

Леонид Кузубов:



Марат Казей:



Василий Курка:



Виктор Коробков:



## Письмо с фронта

**В музее Новопокровской школы Ветлужского района создана экспозиция «Пионерское детство». В ней представлены фотографии, рисунки, альбомы, пионерская форма, символы, горн, барабан, значки, пионерское знамя — но самым ценным экспонатом является письмо с фронта Павла Александровича Соколова от 6 января 1945 года, сообщает Елена ШИЛЬНИКОВА, руководитель музея, учитель физики и астрономии, Почетный работник общего образования Российской Федерации.**

Павел Александрович был директором нашей школы. В 1939 году его призвали на срочную службу. В 1941 году началась Великая Отечественная война. П.А. Соколов защищал блокадный Ленинград, был награжден орденом Красной Звезды, медалями «За оборону Ленинграда», «За отвагу».

Учитель остается учителем всегда! Даже на войне:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Благодарю вас за ваше письмо и новогоднее пожелания. Взаимно — желаю и вам отличных результатов в учебе в 3-й четверти нового, 1945 года.

Очень жаль, что не получили вы одного моего письма и наша переписка становилась уже неинтересной; но сейчас, кажется

мне, будем получать все ответы, которые будут нами написаны.

Из вашего письма видно, что некоторые ученики с плохими оценками закончили 2-ю четверть учебную. Это меня сильно огорчило. О том, что Вася Собровин плохо учится и нарушает дисциплину, вы писали в первом письме. Но какую оказали вы помощь ему и как вы помогли учителям, вы ничего не написали.

Может быть, Васе самостоятельно трудно готовиться к занятиям, тогда нужно ему помочь. Но если он ленится, нужно его заставить учить уроки в школе после занятий под вашим наблюдением. Каждый класс должен быть дружным, спаянным, и каждый ученик должен стараться, чтобы его класс был лучшим в

школе, а следовательно — бороться, чтобы не было в нем плохих учеников.

Сейчас у вас в школе организован пионерский отряд. Так вот, задачей каждого пионера должно быть — помощь в учебе своим товарищам и помощь учителям в их работе.

Разве Вася Собровин не может стать хорошим учеником и быть пионером? Может! Нужно ему в этом помочь. Товарищеская взаимопомощь и взаимовыручка должна быть в учебе, в работе, на фронте; должна быть повсюду.

Васе нужно улучшить дисциплину, так как отличная дисциплина — залог успеха в учебе. Наша Красная Армия не одержала бы таких побед, если бы в ней



П.А. Соколов

не было отличной воинской дисциплины. А Вася этого еще не понял.

Я знаю, что вы, ребята, желаете в будущем стать кто летчиком, каким был Чкалов, таким, как трижды Герой Советского Союза Александр Покрышкин; кто желает стать трактористом, кто артиллеристом, кто моряком; каждый впоследствии должен служить в

Окончание на с. 8 →

## Письмо с фронта

← Окончание.

Начало на с. 7

Красной Армии. Для этого сейчас на уроках военного дела, на уроках физкультуры, дома в свободное время нужно тренировать себя в физическом развитии, тренироваться в преодолении разных трудностей, чтобы развивать свою силу, стать ловким и смелым. Сейчас зимой нужно для этого организовывать коллективное катание на лыжах, на коньках, делать пешие походы.

Девочки должны учиться рукоделию, помогать в работе своим матерям, учиться санитарному делу.

Всем быть такими, как комсомольцы: Александр Матросов, Илья Шалунов, Зоя Космодемьянская, Лиза Чайкина, молодоговардейцы Краснодона. Этим вы будете крепить обороноспособность нашей страны. Хорошо вы работали летом 1944 года...

Также не нужно забывать и о том, что вы весной будете сдавать экзамены. Чтобы сдать от-

лично их, нужно сейчас лучше изучать проходимый материал, начать повторение пройденного. Не нужно повторение откладывать на последние дни перед экзаменами, так как лучше погулять весной, нежели сейчас, да тогда и поспеете все пройденное повторить. Этим займитесь обязательно сейчас!

Старайтесь как можно лучше и интереснее поставить работу в пионерском отряде. Работу поставьте так, чтобы каждый ученик 3-го и 4-го класса желал вступить в пионеры, стать ленинцем.

Работы в свободное от учебы время для вас много: сбор металлолома, сбор и заготовка местных удобрений к весне, шефство над молодняком животноводческих ферм, читка газет населению, культурно-просветительные мероприятия, помощь семьям фронтовиков — это работа пионеров и школьников, и она будет большой помощью всему советскому народу и Красной Армии в окончательном

разгроме врага в его собственном логове.


В прошлом письме вы просили описать: какую помощь оказывают дети Красной Армии на фронте? Раз вы одного моего письма не получили, могу повториться.

Помощь их очень разнообразна. В 1944 году, находясь в обороне под Псковом, один мальчик много раз по заданию нашего командования переходил линию фронта, ходил свободно в расположении немецких частей, выяснял сведения о противнике и обратно возвращался к нам. Он был разведчик. Награжден медалью "За отвагу". Некоторые мальчики научились ремонтировать оружие, были связными и т. д.

В нашей части есть и сейчас один мальчик — Витя (13 лет), так он играет на барабане в духовом оркестре, участвует в художественной самодеятельности. Он носит военную форму: шинель, погоны, гвардейский значок, присвоено звание "ефрейтор", но я

его называю пионером. Мальчик очень умный, боевой, дисциплинированный. При встрече с ним он меня приветствует по-пионерски, когда я ему говорю: "Пионер! За дело Ленина, Сталина — будь готов!" Он отвечает: "Всегда готов" и отдает пионерский салют..."

Октябрюта, пионеры, комсомольцы — прошлое, которое ушло безвозвратно и никогда не вернется. Но стоит ли его забывать навсегда, вычеркнуть из своей памяти? Я уверена, что нет. Мне кажется, что многое из их детства нам нужно взять в свою жизнь. Разве патриотизм устарел? Разве милосердие не современно? Разве быть первым плохо? Все лучшее из пионерского движения необходимо современным детским объединениям.

День пионерии отмечается в нашей школе всегда, мы проводим в этот день игру «Зарница», экскурсии по экспозиции музея, встречаемся с бывшими пионерами и комсомольцами. Нам это интересно! 

## Наш пароль — дружба

**В марте общественная организация «Ассоциация детского движения Нижегородской области» инициировала проведение встреч с ветеранами пионерского движения, заслуженными работниками сферы образования, старшими вожатыми разных лет, рассказывает Динара АЙЗАТУЛЛИНА, заместитель председателя Ассоциации детского движения Нижегородской области, руководитель областного актива детских и молодежных общественных организаций.**

Пионерское детство... Оно было ярким! Каждый вожатый хранит память о пионерских кострах и звонках песнях. Пионерское детство вызывает гордость за дела, о которых мы сегодня с теплотой вспоминаем. Пионерская организация осталась в истории, но мы должны помнить традиции, чтобы в настоящем и будущем свято чтить и приумножать их, гордиться историей.

Знамена, вымпелы, тексты законов пионеров Советского Союза, пионерская форма и, конечно, длинный стол, покрытый кумачом... В каждом уголке души пионервожатых — история страны и организации, в которой самыми главными ценностями были дружба, взаимовыручка и любовь к Родине.

Встречи превратились в настоящий диалог поколений о традициях и современности!

*Екатерина Вячеславовна Веселова, старшая вожатая и педагог-организатор школы № 19 Заволжья Городецкого района, на один из вопросов ответила:*

«За пятнадцать лет моей вожатской деятельности было много интересного и замечательного. В нашем районе мы создавали и создаем классные события: "Атлас профессий", "Дорога героев", игра "Пять континентов" и многие другие. Сейчас мы активно участвуем во всероссийских проектах. Давайте делать общие дела и не забывать наши традиции».

На встрече с ветеранами пионерского движения в Сарове Галина Петровна Демчишина рассказала о том, как 19 лет проработала старшей вожатой пионерской дружины имени Павлика Морозо-



ва школы № 10. И до сих пор с восторгом вспоминает походы и «Зарницы», которые они устраивали с ребятами:

«Мы стали зачинателями игры «Зарница» в нашем городе. А какие снежные крепости помогали нам возводить шефы с завода «Авангард»! Военные устраивали дымовые завесы, чтобы «бой» за крепость был серьезным: одни наверху обороняются, другие наступают! У нас столько всего интересного было: ухаживали за лесом, собирали макулатуру и металлолом... И не обходилось без курьезов: дети притаскивали из домов сковородки, самовары. Мама придет с работы, а картошку не на чем пожарить. У одного товарища даже кузов машины




принесли, который он к покраске приготовил. Конечно, всё это возвращали...»

Ключевая тематическая встреча «Наш пароль — дружба» прошла в онлайн-студии. Она состоялась в рамках межрегионального форума в формате открытого разговора на тему «Роль детских общественных организаций в реализации актуальных направлений в

сфере воспитания» в очном и дистанционном форматах. Форум стал продолжением серии событий, посвященных 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.

Окунуться в прошлое, пролистать страницы пионерской жизни зрители смогли вместе с Еленой Леонидовной Родионовой (на фото), первым председателем Со-

вета Союза пионерских организаций Нижегородской области. Она рассказала о своих пионерских походах, об участии в X Всесоюзном слете пионеров в Международном детском центре «Артек», о пионерских традициях и о том, как трепетно относились к исполнению законов пионеров: дружбы и товарищества, чести слова и дела, заботы и милосердия. 

## «100 лет в Движении»

Что о пионерии знают современные школьники? Как хорошо они знакомы с историей детского движения своей страны? Этими вопросами задается Ксения ГУСЕВА, методист Центра развития творчества детей и юношества г. Павлово, председатель Союза пионерских и детских организаций «Золотой ключик» Павловского муниципального округа.

В 1920—1930-х годах члены Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина участвовали в ликвидации безграмотности, помогали в борьбе с детской беспризорностью, организовывали сборы макулатуры и металлолома, проводили субботники.

В годы Великой Отечественной войны пионеры собирали средства в Фонд обороны, работали на предприятиях и колхозных полях, помогали ухаживать за ранеными бойцами и выступали в госпиталях с концертами. Многие подростки-пионеры сражались с врагом на фронте и в партизанских отрядах. Есть и пионеры, кто за мужество и героизм, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, был удостоен звания Героя Советского Союза.

В 1950—1980-х годах фактически все школьники, достигшие девяти лет, принимались в пионеры. К 1980 году Всесоюзная пионерская организация им. В.И. Ленина объединяла 23 миллиона пионеров в более чем 118 тысячах пионерских дружин. И, конечно же, такие пионерские дружины были на территории Павловского района.

С целью передачи детям

знаний о деятельности пионерской организации в разные периоды жизни страны и сбора летописи своей детской общественной организации на территории Павловского муниципального округа был запущен исследовательский проект «100 лет в Движении».

Организаторами проекта выступают управление образования и молодежной политики администрации Павловского муниципального округа, Центр развития творчества детей и юношества г. Павлово, территориальное подразделение Ассоциации детского движения Нижегородской области — районная детская общественная организация «Союз пионерских и детских организаций "Золотой ключик"».

Участниками проекта являются члены детских общественных объединений, входящих в состав РДОО «Союз пионерских и детских организаций "Золотой ключик"».

Проект реализуется по четырем взаимосвязанным модулям.

### Модуль «Узнай!»

(1 декабря 2021 года — 1 апреля 2022 года)

В рамках этого модуля участникам проекта предлагалось провести ряд встреч с ветеранами



пионерского движения, собрать информацию о деятельности пионерской дружины, существовавшей в школе до 1992 года, выяснить, каким образом она была преобразована в детское общественное объединение, собрать материал о лучших старших вожатых образовательных организаций Павловского муниципального округа.

Каждое детское общественное объединение ответственно подошло к сбору материалов об истории детской общественной организации. Ребята приглашали в гости старших вожатых и пионеров, побывавших в «Орленке» и «Артеке», встречались с председателями пионерских дружин, записывали воспоминания, собирали фотографии, сами фотографировали награды и грамоты.

Всего с декабря 2021 года прошло более 30 встреч с ветеранами пионерского движения.

Каждая из них может стать поводом для написания отдельной статьи, ведь им действительно есть о чем рассказать!

Особенно интересно прошла встреча членов детского общественного объединения «Пионерская дружина им. Олега Кошевого» школы № 9 с углубленным

изучением отдельных предметов г. Павлово с ветераном пионерского движения Ириной Анатольевной Тимониной (Терентьевой). Она работала пионервожатой в школе № 9, а потом стала методистом Дворца пионеров и возглавляла музей комсомольской и пионерской Славы. Сейчас живет в Краснодаре, поэтому ребята организовали встречу с ней на одной из интернет-площадок. Ирина Анатольевна рассказала о том, как проходили заседания Совета дружины в кабинете директора (в год, когда создавалась пионерская комната), о подготовке к «Зарнице», конкурсам горнистов и барабанщиков и многом другом, предоставила ребятам уникальные фотографии празднования 60-летия пионерии и поездки пионерской дружины имени Олега Кошевого в летний лагерь «Красный курган».

8 декабря 2021 года в рамках модуля «Узнай!» состоялось открытие выставки «Салют, Пионерия!» в краеведческом музее МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово. Первыми ее посетили члены совета лидеров Союза пионерских и детских организаций «Золотой ключик».

Окончание на с. 10 →



# 100 лет в Движении

← Окончание.  
Начало на с. 9

Руководитель музея **Александра Юрьевна Поздышева** (интервью с ней см. ниже) рассказала ребятам о том, как в 1920-х годах создавалась пионерская организация на территории Павловского муниципального округа, о людях, стоявших у ее истоков. Она показала ребятам уникальные экспонаты, хранящиеся в музее: тетради с воспоминаниями старших вожатых, фотографии 1930—1940-х годов, барабан, которым пользовались пионеры более шестидесяти лет назад, и многое другое. Особенно активистов заинтересовал стенд со значками и выпелами, ведь их собрано огромное количество: тут и значок пионера, и значок комсомольца, и значки, привезенные из «Орленка» и «Артека».

Выставка открыта и приглашает членов детских общественных объединений на протяжении всего учебного года. Каждый может узнать что-то новое об истории развития детского движения.

## Модуль «Презентуй!» (до 1 мая 2022 года)

По итогам сбора информации о деятельности пионерских дружин и преобразовании их в современные детские общественные объединения участники проекта оформляли электронную книгу (презентацию), которую размещали в социальных сетях с хештегами #СПиДО\_ЗолотойКлючик, #100летВДвижении.

## Модуль «Участуй!» (19 мая 2022 года)

Непосредственно в день рождения Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина — 19 мая — на территории Павловского муниципального округа состоится большая городская праздничная программа, на которой будут подведены итоги проекта «100 лет в Движении».

Члены детских общественных объединений еще раз встретятся с ветеранами пионерского движения, поздравят их с праздником и продемонстрируют результаты

своей работы — презентуют электронные книги и информационные стенды, созданные по ним. Мы уверены, что представители старшего поколения с удовольствием вспомнят годы своей юности, а подрастающее поколение проникнется уважением к историческому прошлому и пионерскому наследию. Это будет яркий и красочный праздник, где каждый сможет почувствовать себя частичкой единого целого!

## Модуль «Публикуй!» (1 марта — 30 сентября 2022 года)

Уже сейчас стало понятно, что в образовательных организациях округа сохранилось много уникальных и исторических фотографий, почетных грамот и воспоминаний пионерских вожатых. Поэтому в рамках реализации проекта «100 лет в Движении» предусмотрен выход серии статей о детском движении Павловского муниципального округа на страницах газеты «Павловский

металлист». Уже несколько материалов, подготовленных руководителем краеведческого музея МБУ ДО ЦРТДЮ г. Павлово Александрой Юрьевной Поздышевой, вышли в свет и продолжат появляться до сентября.

А все материалы, собранные членами детских общественных объединений, войдут в большой сборник «100 лет в Движении», который можно будет найти в группе Союза пионерских и детских организаций «Золотой ключик» во «ВКонтакте».

Пионерская организация — это не только культурная составляющая и наследие эпохи, это огромный педагогический опыт, грамотная построенная система воспитания подрастающего поколения и «вечные» формы работы с детьми и подростками. Уверены, что юбилейный сборник будет ценен и полезен с точки зрения не только истории, но и педагогики, и обязательно пригодится в работе начинающим старшим вожатым.



## Память должна остаться

— **Александра Юрьевна, расскажите, как все начиналось!**

— Жизнь часто вносит коррективы в планы, которые мы себе составили. Так получилось и у меня. Я пришла работать в школу № 6 города Павлово старшей вожатой в декабре 1980 года — в школу, которую я закончила только весной. Сказать, что мне было страшно, — это вообще ничего не сказать! Хотя рядом учителя, которые учили меня десять лет, хорошо знакомая мне пионерская комната, а на стене перед ней старая, сделанная ребятами лет пять назад, газета, посвященная Герою Советского Союза партизанке Лизе Чайкиной, чье имя носила наша пионерская дружина. С этой газеты и началась моя трудовая жизнь в качестве старшей вожатой, вернее, с ее переделки. Потом меня попросили подготовить мероприятие, посвященное творчеству Александры Пахмутовой и Николая Добронравова, провести спортивный праздник в начальной школе, сходиться с пионерами в городской краеведческий музей, подготовить концерт для шефов...

— **Кого Вы считаете своим наставником в профессии!**

— Мне повезло встретить

человека, которого я действительно могу назвать наставником. Это методист Дворца пионеров **Маргарита Федоровна Рыбочкина**. Красивая, умная, интеллигентная, имеющая свое мнение и готовая отстаивать его в любой ситуации, принципиальная, строгая, требовательная. Она заряжала своей энергией всех, кто был рядом, предлагала, спрашивала, делала многое сама и ни на минуту не позволяла расслабляться! Все, кто шел за ней, рядом с ней, несли хорошее детям, наполняя их жизнь яркими красками. **Маргарита Федоровна** была и остается человеком, для которого все, что связано с пионерией, свято.

— **Какое событие Вашей вожатской жизни было самым запоминающимся!**

— Самый яркий событием моей вожатской жизни и ребят, чье пионерство пришлось на этот период, стало празднование 60-летия Всесоюзной пионерской организации имени Владимира Ильича Ленина в 1982 году. К этому времени я уже с гордостью носила на груди пионерский галстук, гордилась тем, что я старшая вожатая, именуемая наградной знаком Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи «Во-



А.Ю. Поздышева с активистами РДОО

жатый-инструктор». Грандиозность этого мероприятия забыть нельзя! Утром были торжественное построение на городской площади, вынос знамен всех пионерских дружин, награждение лучших вожатых, пионеров-активистов, присвоение звания «правовфланговая» лучшим пионерским дружинам, среди которых и дружина имени Лизы Чайкиной — моя дружина! И все это на глазах огромного количества народа — ребят, их родителей, администрации района, ветеранов пионерского движения, среди которых **Валентина Кондратьевна Гаврикова** — делегат первого

Всесоюзного слета пионеров в Москве, пионеры 20-х, 30-х и 40-х! И всех нас объединяют любовь к детям, вера в то, что пионерская организация делает их лучше, добрее, ответственнее, помогает им стать настоящими патриотами своей Родины.

— **Как изменилась Ваша работа, когда Вы стали педагогом-организатором во Дворце пионеров города Павлово!**

— Здесь мне сразу же пригодился весь опыт, пусть и небольшой, и все знания, полученные на совещаниях, конференциях, семинарах. Не зря мы, вожатые, посещали пионерские ме-

роприятия друг у друга: сборы, праздники, линейки — и постоянно учились! Мне сразу пришлось начать руководить пионерской организацией Павловского района, активно сотрудничать с городским комитетом комсомола, ветеранами пионерского движения, классными руководителями. Но главное, построить работу с районным пионерским активом, с детьми, приложить немало сил для того, чтобы стать для них другом, советником, руководителем, наставником.

— **Какой период в истории пионерской организации Вы считаете самым сложным?**

— Самым сложным периодом в истории пионерской организации я считаю время на рубеже 1980—1990-х годов, когда взрослые люди решили, что детям пионерская организация больше не нужна: не нужны красные знамена, пионерские галстуки, горны и барабаны, военно-спортивная игра «Зарница»... Разрушить оказалось намного легче, чем заново построить. И я с гордостью могу сказать, что не только в нашем городе, но и в Горьковской (Нижегородской) области в целом удалось сохранить лучшие пионерские традиции и кадры старших вожатых благодаря тем, кто в это время стоял у руля областной пионерии. Так было далеко не везде.

— **Какую роль играл для Вас областной конкурс «Вожатый года»?**

— Стартовавший в 1990-х годах областной конкурс «Вожатый года» был для всех нас и конкурсом профессионального мастерства, и праздником Детства одновременно! Он поднял профессию вожатого на новую высоту, потребовал необыкновенного напряжения сил, огромных знаний как от самих вожатых, так и от тех, кто помогал им готовиться к конкурсу. И эта совместная командная работа долгие годы приводила нас к высоким результатам. Как сейчас вижу на сцене ТЮЗа вожатых Павловского района: *Наталью Лыбину, Марину Винокурову, Ирину Савинову, Ирину Басарукину, Ольгу Лопырину, Елену Зудину, Оксану Ефанову, Наталью Соболеву* и, конечно, с кубком победителя областного финала в руках *Любовь Костерину*...

Пройдя с этим конкурсом весь путь от начала и до конца (надеюсь, что это еще все же не конец!), могу с уверенностью сказать, что здесь загорались звезды! Участники конкурса научились понимать, что ни минуты нельзя стоять на месте, нужно постоянно развиваться и двигаться вперед! Все, кто прошел «Вожатого года» («пережил» этот конкурс, как говорят те, кто в нем участвовал, и те, кто готовил финалистов), стали настоящими педагогами, вносящими свой вклад в развитие современного образования.

— **Как появилась идея соз-**

**дания районной детской общественной организации «Союз пионерских и детских организаций “Золотой ключик”»?**

— Идея возникла у детей и была горячо поддержана взрослыми. И вот 19 мая 1992 года районный слет пионеров утвердил создание обновленной детской организации. Мы путем выбора из множества предложений и открытого голосования назвали организацию «Золотой ключик» не только потому, что всем нравится одноименная книга Алексея Толстого, но, в первую очередь, потому, что в нашем городе ремесленников и кузнецов издревле делались замки и ключи к ним. В моем представлении «золотой ключик» — это ключик к пониманию души ребенка.

— **Что было главным для Вас за годы работы со старшими вожатыми, с детьми?**

— Ответ прост: конечно, дети, ведь пионерская организация — это организация детей! Но не менее важная составляющая детской организации — взрослые и, в первую очередь, старшие вожатые. Ведь настоящий вожатый — это друг детей, всезнайка, мастер игры, «профессор» психологии и социальный педагог в одном лице, а еще художник-оформитель, танцор, концертмейстер и т. д. Снимаю шляпу перед всеми, кто с достоинством прошел этот путь — школу пионерских вожатых.

— **Что сейчас входит в Ваши профессиональные обязанности?**

— Организация работы местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», реализация проектов патриотической направленности, руководство деятельностью краеведческого музея ЦРТДЮ г. Павлово — все это позволяет мне заниматься любимым делом, быть в гуще событий детского движения, общаться с детьми и взрослыми: педагогами, родителями, а еще помогать всем, кто хочет, чтобы ему помогли.

— **Что Вы пожелаете тем, кто сейчас работает в детском общественном движении?**

— Сегодня наши вожатые, советники директора по воспитанию, муниципальные кураторы Российского движения школьников — это люди умные, талантливые, активно и творчески мыслящие, принципиальные, честные, целеустремленные. Желаю им верить в то, что их профессия — самая нужная, важная, необходимая и прекрасная, постоянно познавать и узнавать новое и применять это в практике работы, преданно относиться к своему делу, самоотверженно служить обществу, воспитывая его будущих граждан. Пусть костер детского движения разгорается все ярче, привлекая, освещая, принося радость и согревая всех своим теплом!

## Дело ее жизни

*Анна Васильевна Белова — удивительно открытая, искренняя и солнечная женщина. В ее глазах до сих пор светятся искорки озорного детства и неподдельного любопытства к жизни, хотя за плечами солидный педагогический стаж.*

И все-таки с первых минут общения угадываешь в уважаемом в городе педагоге настоящего ребячьего лидера, того, кто своим примером может увлечь в поход, сагитировать на доброе дело. Учительскую любовь к порядку и организованности видно сразу. И это правда — двенадцать лет из своей более чем полувековой педагогической деятельности Анна Васильевна отдала пионерской организации Дзержинска.

### Вожатский класс

Анна Васильевна родилась в Красноуральске Свердловской области, куда родители приехали на заработки, но вся ее жизнь связана с Дзержинском. В первой половине 1950-х семья вернулась на Нижегородчину и обосновалась в городе химиков. Здесь будущая лучшая вожатая Дзержинска поступила в первый класс школы № 32. Заканчивала уже

24-ю в специализированном вожатском классе.

«Наравне с основными образовательными предметами нам преподавали основы вожатского дела: учили проводить игры, организовывать сборы, планировать отрядные дела, грамотно и точно выводить знаменную группу и многое другое, — вспоминает Анна Васильевна. — Было интересно, хотя свободного времени не оставалось совсем».

Теория, как было принято в то время, тут же проверялась на практике: ученица 9-го класса Аня Белова была вожатой у семиклассников. Вместе со своими по-



А.В. Белова

допечными она проводила сборы, готовилась к праздникам, совершала добрые дела. «Конечно, мне это нравилось, — с улыбкой отмечает бывшая вожатая. — Жизнь была ключом».

При таком крепком вожатском старте у выпускницы 24-й школы мог быть один путь — в педагогический институт, но это был 1964 год, когда система образования претерпела реформу, связанную с переходом на десятилетнее обучение. В итоге одновременно в один год образовались выпускники 10-х и 11-х классов — конкурс в вузы был неверо-

Окончание на с. 12 →

## Дело ее жизни

← Окончание. Начало на с. 11

ятым, поступить было практически невозможно. Недолго думая, Анна Васильевна устроилась на работу старшей пионерской вожатой в школу № 29. Работала на пару с бывшей одноклассницей, такой же яркой, неординарной личностью — *Валентиной Яшиной*. В 1967 году Анна Белова перешла в только что открытую на улице Терешковой школу № 9.

«С первых дней школа взяла высокую планку, — вспоминает ветеран пионерского движения. — Не только пионерская дружина, но весь школьный коллектив по всем параметрам был признан правофланговым — не просто лучшим, а тем, на кого следует равняться. Во многом это заслуга нашего директора *Павла Андреевича Гежовского*, который придавал огромное значение воспитательной работе».

### Лучшая вожатая

Анна Васильевна вспоминает, что ее, 18-летнюю девчонку, сразу стали называть по имени-отчеству. Это прибавило уверенности девушке и заставило учеников относиться с уважением, а коллег-учителей — с вниманием к молодому специалисту. «В то время пионерская работа кипела в городе, — рассказывает Анна Белова. — Мы жили дружно, перенимали друг у друга опыт, перезнакомились со всеми директорами, чувствовали большую поддержку от горкома, предприятий-шефов, профсоюзных организаций. Нашей задачей было воспитание самых лучших и добрых чувств у подрастающего поколения. У старших пионерских вожатых была даже своя, хорошо узнаваемая форма, которую шили на заказ».

О том, что к вожатской работе тогда действительно относились серьезно, свидетельствует тот факт, что в городе действовала специальная школа, где лучшие вожатые учили новичков тонкостям пионерской работы, придумывали интересные дела, акции. Был развит институт наставничества. Наша героиня первые шаги в пионерской деятельности сделала под руководством знаменитой на тот момент старшей пионерской вожатой *Файны Чауской*. Сама Анна Васильевна со временем возглавила совет вожатых, действовавший при горкоме комсомола.

Первую благодарность с занесением в трудовую книжку Анна Белова получила уже через год работы в новой школе — дружина блестяще подтвердила звание правофланговой. «Возможно, старожилы помнят, что в те годы школа работала совсем иначе, — размышляет Анна Васильевна. — Это был культурный центр притяжения для всего района. При школе до позднего вечера работали всевозможные кружки и спортивные секции. Например, у нас на весь город

был известен театральный кружок, который вела артистка драматического театра *Евдокия Беляйкина*. Вожатые организовывали и проводили новогодние вечера для жителей окрестных домов, шефов школы, учеников. У нас была так называемая “зона пионерского действия”. Ребята одного класса брали шефство над конкретным домом, выясняли:

есть ли в нем одинокие пенсионеры, матери-одиночки, многодетные семьи, которым нужно помочь с делами, что-то приготовить, сходить в магазин, разъяснить уроки младшим. Ветераны Великой Отечественной войны были дорогими и желанными гостями на праздниках, школьных мероприятиях. Дети сами, без напоминаний, рисовали ко Дню Победы поздравления и развешивали их на подъездах. Это было правильно и хорошо: таким образом мы воспитывали у ребят уважение к истории, к ветеранам, к труженикам города. У них всегда перед глазами были примеры лучших людей, на которых стоило равняться».

### На слет в Москву

В 1976 году Анну Белову делегировали от Дзержинска на первый Всесоюзный слет старших пионерских вожатых в Москву. К этому времени у нее в копилке уже были звание «Лучшая пионерская вожатая», почетная грамота Министерства просвещения РСФСР и Республиканского комитета профсоюзных работников просвещения РСФСР, а также почетная грамота Всесоюзного центрального совета профессиональных союзов. Не каждый учитель мог бы похвастаться таким признанием.

«Нет, конечно, “звездой” я себя не ощущала, — смеется Анна Васильевна. — Тогда все девочки работали с большим усердием. Нам это было интересно — мы жили работой и пионерскими делами».

Слет проходил в середине мая. Делегатов встречали на торжественном открытии в Колонном зале Дома союзов. После пламенных речей и великолепного концерта началось самое интересное — работа делегатов в секциях по различным направлениям пионерской работы. Каждый старался поделиться своим уникальным опытом. Показывая исписанный от корки до корки блокнот делегата слета, Анна Васильевна признается, что со временем многое забылось, но



Вожатский класс

тогда, по возвращении домой, некоторые наработки она постаралась передать дзержинским вожатым.

«На самом деле никакого секрета в работе с детьми нет, — отвечает Анна Белова на вопрос о причинах столь успешной пионерской работы. — Просто детей нужно слушать и понимать, что каждый ребенок — это личность. Я это усвоила быстро, еще в первые годы вожатской деятельности. Впоследствии, когда уже работала учителем и завучем по воспитательной работе, вожатский опыт меня выручал. Я старалась уважать детей, они уважали меня в ответ».

Анна Васильевна стала первой и единственной пионерской вожатой нашего города, которую за работу с детьми наградили почетным званием «Отличник народного просвещения». В этом была и некоторая ирония судьбы. Когда Анна Васильевна стала учителем (у нее два высших образования — учитель начальных классов и учитель географии) и ее пытались представить к наградам уже как педагога, выяснилось, что все возможные грамоты и медали она заработала, будучи вожатой.

«Главная моя награда — мои ученики, — с улыбкой говорит ветеран. — Работа в школе — это призвание, и я рада, что на заре моей профессиональной деятельности мои родные и близкие, а случалось, и просто посторонние люди убеждали в том, что именно школа — дело всей моей жизни. Сегодня много говорится о патриотизме, воспитании, но мы забываем о том, что в 70-х годах знал любой вожатый, любой учитель, — дети берут пример с тех, кто их ведет. И если ты встал впереди, ты обязан быть образцом и примером для подражания. Вот почему школа вожатства так здорово воспитывала и делала из нас достойных людей, вот почему мы с такой благодарностью сегодня вспоминаем наши пионерские детство и юность».

**Евгения МАКАРОВА,**  
методист Дворца детского  
творчества Дзержинска

**В** рамках цикла мероприятий к 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина в Ветлужской школе № 2 состоялась дружеская встреча активистов детских объединений с ветеранами пионерского движения. Гостями встречи стали Надежда Сергеевна МИТРОФАНОВА, председатель районной пионерской организации с 1972 по 1976 год, сейчас председатель районного Совета ветеранов, и Людмила Дмитриевна СМЕРНОВА, председатель районной пионерской организации с 1976 по 1982 год. Каждая из них рассказала о своей истории в пионерском движении, трудовой деятельности, поделилась памятными фотографиями, чтобы максимально погрузить ребят в атмосферу того времени, а те смогли задать интересующие их вопросы.

## «Мы историей славной едины!»

— Говорят, что детские воспоминания самые яркие и незабываемые. Расскажите о Ваших школьных воспоминаниях.

**Н.С. Митрофанова:** Я училась в малокомплектной сельской школе в деревне Загатино Ветлужского района. Вся школа с первого по четвертый класс насчитывала двадцать детей из двух соседних деревень. У нас был один педагог на все четыре класса. Наша учительница, Мария Андреевна Горохова, была эвакуирована из блокадного Ленинграда. Однажды ей прислали посылку с апельсинами (несколько штук), и она угостила ими всех учеников, дав каждому по ломтику. Это было невероятно вкусно! Запах того апельсина я помню до сих пор...

— А помните ли Вы, как Вас принимали в пионеры!

**Н.С. Митрофанова:** Я вступила в пионеры в 1958 году, учась в третьем классе. При подготовке к вступлению в пионеры Мария Андреевна сказала нам: «Пионер не щелкает семечки и не играет в карты». Я добросовестно выполняю ее наказ всю свою жизнь (сейчас мне уже семьдесят три года). Иду по жизни в пионерском галстуке и горжусь этим!

Все школьники начальных классов хотели вступить в пионеры, стараясь быть достойным этого звания. Выйдя из школы, многие из них даже не застегивали пальто на пуговицы, потому что хотелось, чтобы все видели: «Я — пионер!» Структура и вся деятельность пионерской организации были построены на основе дружбы и единства поколений, ответственности за свои поступки и поддержки отстающих, гордости за свою Родину и готовность ее защищать.

В рядах пионеров мы были до четырнадцати лет, а затем большинство вступили в комсомол, и я, конечно, тоже. Но галстук всегда оставался со мной, так как я была отрядной пионерской вожатой у ребят, которые на несколько лет были меня

младше. К ним я приходила в галстук и с комсомольским значком.

— Расскажите подробнее про комсомольское движение.

**Л.Д. Смирнова:** В те годы широко было распространено движение комсомола — детям в результате было построено много пионерских лагерей, дворцов спорта и домов пионеров, организованы площадки по месту жительства, куда вожатыми и руководителями кружков и спортивных секций направлялись молодые люди с производства. В Ветлужском районе силами районной комсомольской организации был организован загородный пионерский лагерь на базе Вознесенской школы № 8 на красочном берегу реки Ветлуги. Регулярно, раз в месяц, организовывали на базе РК ВЛКСМ учебу комсомольского и пионерского активов, вожатых с производства, средних специальных заведений, на базе Дома пионеров — учебу горнистов и барабанщиков. Отряд горнистов и барабанщиков Ветлужской школы-интерната был одним из лучших.

— А чем же занимались пионеры и комсомольцы!

**Н.С. Митрофанова:** Конечно же, трудом на благо Родины, помощью пожилым.

**Л.Д. Смирнова:** Любой призыв старших находил отклик у пионеров: ребята собирали макулатуру, торф, навоз, работали на благоустройстве территорий, осенью на уборке урожая.

**Н.С. Митрофанова:** А еще сбор березовых почек (немислимое количество почек нужно было насобирать, чтобы получить целый стакан!), посадка деревьев... Тимуровское движение было очень активным. Помогать старшим стремились все пионеры, причем было принято делать так, чтобы результат труда был виден, а процесс — находился в тайне. Например, у старушки не сложены дрова в поленницу, а утром уже готово! Или вода в бочке для полива огорода «сама собой оказалась там». Конечно, долго тайна добрых дел не сохранялась и



«спасибо за труд» доходило до ребят от благодарных жителей.

— Многие дети могут спросить: а зачем все это было нужно!

**Н.С. Митрофанова:** Мы трудились на благо Родины, и труд нас не утомлял, а наоборот, вдохновлял. Мы соревновались, становились победителями, поощрялись благодарственными письмами, подарками, поездками. Для нас это было почетно.

— Современные дети много времени проводят в интернете, за гаджетами. А какие игры особо запомнились вам из пионерского детства!

**Н.С. Митрофанова:** Проводились областные пионерские слеты, детские игры «Зарница» и «Орленок», слеты юных натуралистов, юных пожарников, областные смотры художественной самодеятельности, спортивные соревнования и многое другое.

**Л.Д. Смирнова:** С активистами района организовывались весной поездки по реке Ветлуге на водном транспорте — «Заря» и «Ракета».

— Как ваша жизнь связана с пионерией!

**Л.Д. Смирнова:** В 1975 году я вернулась в родной Ветлужский район работать старшей пионервожатой. С 1976 по 1982 год избиралась секретарем по учащейся молодежи Ветлужского РК ВЛКСМ, возглавляла районную пионерскую организацию.

**Н.С. Митрофанова:** Когда мы учились в старших классах, было введено профильное обучение. Нам давали навыки работы по конкретным специальностям: в нашем классе девушки учились на старших пионервожатых, а ребята — на электриков. Поэтому, наверное, это моя первая профессия. После школы я поступила на заочное отделение в педагогический институт и работала пионервожатой в школе № 1 Ветлуги. Затем перешла на работу в райком комсомола секретарем по учащейся молодежи и возглавляла районный Совет пионерской организации.

Сегодня я руковожу районным Советом ветеранов. И в активе снова бывшие пионеры. Дружба, которая зарождалась в те годы, сохраняется до сих пор. С ними приятно работать. Однажды мой бывший пионер-активист сказал: «Наша пионервожатая! А теперь пенсионервожатая!» Мне понравилась его оценка.

— Как вы будете встречать 100-летие пионерии!

**Н.С. Митрофанова, Л.Д. Смирнова:** В дни празднования 100-летия пионерии мы снова надеваем пионерский галстук и идем в школу, делимся воспоминаниями и видим, что пионерское движение — в действии!

Интервью взяли активисты РДОО «Ветла» Карина ЯКУТИНА и Виктория СТРОГАНОВА

## Пионерская дружба навсегда

**В рамках встречи «Наш пароль — дружба» в г. о. г. Кулебаки была организована диалоговая площадка, участниками которой стали юные корреспонденты газеты «Друг» СПДО «Родник» и пионерские вожатые разных лет: Александр Владимирович ТИМАКОВ, старший вожатый начальной школы № 5; Тамара Михайловна ЛОБАНОВА и Нина Васильевна МОЧАЛИНА, старшие вожатые школы № 8; Наталья Николаевна КОМАРОВА, старшая вожатая Мурзицкой школы и школы № 6.**

— Александр Владимирович, мы знаем, что Вы были не только старшим вожатым, но и активным пионером. Какие события из пионерского детства Вам запомнились?

*А.В. Тимаков:* В пионеры я вступил 22 апреля 1960 года, в третьем классе начальной школы № 2; в 1961 году продолжил обучение в средней школе № 8 и обучался в ней до 1964 года. Принимал активное участие в жизни пионерского отряда, дружины.

Во второй школе действовал теневой театр, руководителем которого была старшая пионервожатая *Ирина Ивановна Савельева*, а участниками мы, учащиеся 4 б класса. В классе действовал самодеятельный театр. В памяти осталась постановка спектакля «Тимур и его команда» по произведению детского писателя Аркадия Гайдара. Я играл главную роль Тимура. В дни празднования 60-летия со дня рождения Аркадия Гайдара в январе 1964 года в Арзамасе проходил областной слет тимуровцев. Среди делегатов от нашего города были *Белла Мокрова* (школа № 3), *Виктор Деев* (школа № 7), *Евгения Сысueva* (школа № 8) и я. А руководителем нашей делегации была *Зоя Александровна Зуева*, заведующая школьным отделом горкома комсомола.

Запомнилось пребывание в пионерском лагере имени Александра Матросова, где в течение двадцати шести дней мы жили интересной жизнью. Педагогический коллектив делал все для того, чтобы дети не скучали. Конкурсы, спортивные соревнования, походы на реку Оку, пионерские костры, смотры строя и песни, концерты для родителей... Два раза в неделю к нам приезжала кинопередвижка. Как мы ее ждали! И расстраивались, когда показ фильма отменялся из-за дождя. Не было тогда в лагере клуба. Фильмы демонстрировались под открытым небом.

— Тамара Михайловна, Вы работали старшей вожатой в 70-х годах, и именно в это время образовался отряд вожатых. Как это было?

*Т.М. Лобанова:* С пионерией у меня связано много воспоминаний, но, пожалуй, самые яркие касаются работы старшей пионерской вожатой в школе № 8.

В это время в нашем городе при Доме пионеров под руководством его директора *Тамары Ивановны Казаковой* был создан вожатский отряд «ВЕГА» («Вечно единая горящая армия»), который состоял из девятнадцати человек. Все как на подбор: красивые, умные, авторитетные, настоящие вожаки ребят... Дружный, сплоченный коллектив вожатых проводил активную работу с детьми, конкурсы, музыкальные викторины, танцевальные вечера.

В это время пионеры активно участвуют во всесоюзных акциях и операциях, например «Миллион Родине!», игре «Октябрята по стране Октября». В рамках празднования 60-летия Всесоюзной пионерской организации прошел торжественный слет «Здравствуй, пионерский юбилей!», ребята активно работали по направлению Всесоюзного маршрута юных ленинцев. Каждый вожатый старался, чтобы его дружина была лучшей, а пионерские отряды получили звание «Правофланговый отряд». Но соревновательная система между дружинами не мешала вожатской дружбе, которую мы сохранили до сих пор.

— Нина Васильевна, как старший вожатый Вы были организатором пионерских дел, и не только в учебное время, но и летом. Расскажите об этом.

*Н.В. Мочалина:* Летом работа дружины продолжалась в лагере труда и отдыха. Две недели ребята жили, отдыхали и посильно помогали совхозу «Тепловский» в прополке свеклы, картофеля. Вечерами долго засиживались у костра. Гитара и песни были нашими постоянными спутниками. Ребята знали много хороших песен. В лагере царила доброжелательная атмосфера. Все относились друг к другу и старшим с уважением. Ребята выполняли ту же работу, что и взрослые, только рабочий день был короче. Все заработанные деньги перечислялись на специальный счет школы.

Туристический слет... Двух-трехдневные походы были нормой летних каникул. В походах закалялся характер, укреплялось чувство дружбы, товарищества. Привал... Костер — главный друг любого туриста. Таскали воду, дрова, готовили чай в ведре, макароны с тушен-



кой. Ничего вкуснее нельзя было представить. Запах кухни, костра разносился далеко-далеко! Ощущали себя взрослыми, самостоятельными. Во главе похода классные руководители, вожатые с производства или учителя физкультуры. Никто не боялся за свои жизни, как не боялся и ночного леса. На детей с рюкзаками смотрели с уважением.

— Наталья Николаевна, мы знаем, что в пионерский лагерь «Орленок» Вы попали, работая вожатой. Как это произошло?

*Н.Н. Комарова:* В лагере «Орленок» мне посчастливилось побывать дважды. Первый раз, когда училась в школе № 11. В мае 1974 года на общем комсомольском собрании меня избрали секретарем комсомольской организации школы. Это было ответственное комсомольское поручение. Нужен был опыт работы, и я смогла его приобрести. В июле того года меня отправляют во Всероссийский лагерь «Орленок», где проходила смена «Школа комсомольского актива». Второй раз — в 1981 году, когда работала пионервожатой в Мурзицкой школе. Я вошла в состав областной делегации и стала участницей Всесоюзного слета пионерских вожатых. Нас распределили по отрядам, с нами работали вожатые «Орленка», как с детьми. Лучшие педагоги передавали нам свой опыт на лекциях, а потом вожатые проводили практические занятия и игры, и все это сопровождалось песнями.

Наиболее яркими в памяти остались встречи с композиторами, музыкантами, бардами — *Владимиром Шаинским*, *Татьяной* и *Сергеем Никитиными*, *Юрием Визбором*.

Сколько нового я узнала! Эти светлые воспоминания помогают мне и сейчас, ведь «Орленок» — страна будущего: пой, танцуй, рисуй, конструируй, фотографируй... Этот багаж знаний я привезла с собой, чтобы воплощать в вожатской работе и в работе учителя.

**Материал подготовили юные корреспонденты Полина СУХАРЕВА, Михаил ПУЖАЛОВ и Иван ЧЕРНОСОСОВ**

«Вот уже 52 года прошло с того памятного дня, когда мне впервые повязали пионерский галстук. Я помню, как ответила тогда на призыв "Будь готова!" — "Всегда готова!" Прошло много лет, а я по-прежнему отвечаю: "Всегда готова!" Готова работать, готова учить детей, готова участвовать в конференциях на платформе Zoom, если потребуется...» — говорит Марина КОЗЛОВА, учитель русского языка и литературы школы № 185 Ленинского района Нижнего Новгорода.

## Всегда готова!

Я стала пионеркой 22 апреля 1970 года, в день столетия со дня рождения Ленина. Меня и моих товарищей принимали в пионеры у памятника пролетарскому вождю в Центре переподготовки военных летчиков — в гарнизоне Саваслейка. Это сейчас гарнизон извещен, туда даже экскурсии привозят, а тогда это был закрытый военный объект.

В тот день было пасмурно и холодно, пришлось надеть теплую куртку, но, несмотря на ветер, я ее расстегнула и шла по улице к дому вприпрыжку, показывая всем встречным красный, хорошо отглаженный галстук — предмет моей гордости, моего счастья!

Пионерская организация Саваслейской средней школы всегда была одной из передовых в Кулебакском районе, мы занимали призовые места в смотре художественной самодеятельности, в сборе металлолома и макулатуры, а еще в сборе средств во Всесоюзный фонд мира. Мы устраивали концерты, всегда два — в клубе села Саваслейка и в гарнизонном Доме офицеров — два раза в год, осенью и весной. Концерты проводились силами учащихся, билеты распространяли среди учеников, их родителей и просто желающих хорошо провести вечер. Все классы готовили номера: пели, разыгрывали сценки, читали стихи. Я, обладая выразительным и громким голосом, читала патриотические стихи Андрея Дементьева или Роберта Рождественского, а еще объявляла выступавших. Родители мною гордились, я и сама гордилась умением выйти на сцену и сказать отчетливо, с выражением: «Концерт в Фонд мира открывает сводный хор учащихся Саваслейской средней школы, аккомпанирует Лариса Петровна Дрюченко!» — даже не знаю, где сейчас Лариса Петровна, надеюсь, что жива и здорова, тогда она была совсем молоденькая, недавно вышедшая замуж за офицера нашего гарнизона и приехавшая к месту службы мужа.

Ах, какие концерты это были! Как мы к ним готовились!

Как свято верили, что деньги, собранные нами, смогут действительно помочь отстоять мир!

Каждое лето мы отработывали практику на пришкольном участке: у нас был большой огород, где росли не только укроп и петрушка, но и свекла и морковь, капуста и картофель. Все лето работали сменные бригады: пополю, окучивали, поливали... А еще мы собирали колорадского жука не только на пришкольном огороде, но и на совхозных полях. В селе, как мне помнится, был совхоз, там разводили мясо-молочный скот, сажали и картофель. Я помню, что собирались мы, кто не уехал на лето из гарнизона, у проходной, а оттуда нас вели к совхозной конторе, давали задание, которое мы довольно споро выполняли, а потом все вместе бежали на водоем или на речку Велетьму. Водоем был в гарнизоне, а Велетьма протекает в окрестностях села, куда было ближе, туда и бежали.

Летом 1973 года в нашей пионерской организации появилась тимуровская команда, самая настоящая — как в книге Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». Летом и осенью мы помогали вдовам погибших в Великую Отечественную войну, помогали и одиноким старушкам. Летом выполняли огородные работы, в сентябре копали картошку. Я не помню, чтобы мы «халтурили», может, и отлынивали от работы, но запомнилось, что норму выполняли, что старушки говорили нам «спасибо» и угощали «подушечками» — карамель такая продавалась в магазине. Я этих конфет потом никогда не видела, только в сельпо, когда в студенческие годы была «на картошке».

Наша тимуровская команда хорошо работала, нас благодарили, а меня избрали делегатом I Всесоюзного слета тимуровцев в «Артеке», который состоялся в конце сентября — начале октября 1973 года. Так я оказалась одной из 25 девчонок и мальчишек Горьковской областной пионерской организации, которых поощрили путевкой. Папа привез



меня в Горький из нашей Саваслейки, «сдал» педагогу в Доме учителя, который располагался совсем рядом с площадью Минина и Пожарского, на улице, носившей тогда имя Якова Свердлова. Там я познакомилась с ребятами из нашей делегации. Много лет прошло с того времени, но я помню и Машу Спиричеву из Шахунского детского дома, и Равилю Хусаинову из Дзержинска, и Олега Фаттахова из Балахны. Только теперь они живут в других местах, а Олег Фаттахов играет на сцене Нижегородского ТЮЗа уже почти сорок лет. Где мои друзья-артековцы? Так бы хотелось увидеться, вспомнить золотые годы детства...

«Артек», лагерь «Прибрежный», дружина «Озерная» — это не может забыть, это навсегда в моем сердце! «Артековец сегодня — артековец всегда!» — так и сейчас говорят в этом лагере счастливого детства. Дни в лагере пролетели быстро, и уже горит прощальный костер на главной Костровой площади, и взлетают ввысь огни салюта, и мы кричим: «Еще! Еще!» Потом мы поем: «Скоро-скоро поезда развезут кого куда, только быстро за окном вагонным замелькают, убегая, города...» А с противоположной трибуны дружно подхватывают: «Поезда, поезда, не спешите, не берите такой разбег! Поезда, поезда, разрешите еще раз посмотреть на "Артек"!»

При расставании были слезы, обмен адресами, галстуками, потом мы писали друг другу письма.

Мои письма уходили в разные уголки большой страны: в Бурятию, Азербайджан, Армению, Новосибирск, Иркутск, Киров, Горьковскую область...

Меня изменил «Артек», изменили ребята, я думаю, что открылась им со своей лучшей стороны, я благодарна им и нашим артековским вожатым, что помогли поверить мне в собственные силы, что научили идти вперед и выполнять задуманное до конца. Потому что после «Артека» было еще много интересных дел, с которыми без артековской школы я бы не справилась.

В январе 1974 года пионерия страны отметила 70-летие со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, и на его родине в Арзамасе состоялся областной слет тимуровцев, где мне повезло побывать и встретиться вновь с артековскими друзьями. Мы жили в школе-интернате, собирались в большом зале кинотеатра и обсуждали важные вопросы развития пионерской организации нашей области. Мы придумывали интересные дела, теперь бы сказали — акции. Мы бросили клич всем пионерам области — вывести самые красивые саженцы цветов на могилу Тани Савицкой. Как раз тогда было найдено место захоронения этой легендарной девочки из блокадного Ленинграда, умершей в Шатках в детском доме, и архитекторы разрабатывали проект памятника, сегодня всем хорошо

Окончание на с. 16 →

## Всегда готова!

← Окончание.

Начало на с. 15


известного мемориала. До его открытия оставалось еще семь лет, но мы об этом не знали, были уверены, что памятник Тане создадут быстро и цветы, рассада, понадобятся уже весной 1974-го. Сколько цветочной рассады выросло в тот год на школьных подоконниках! Только не помню, как мы ее отправляли в Шатки, помню, как ухаживали за цветочными всходами, как выбирали

лучшие растения. Тогда, в январе 1974 года, в Арзамасе у меня появилось много новых друзей, и письма из моей Саваслейки полетели и в Арзамас...

Когда мне исполнилось четырнадцать, меня приняли в ряды ВЛКСМ, я стала комсомолкой. А пионерский галстук был положен мною в укромное место в шкафу. Несмотря на то что моя семья несколько раз переезжала, усилиями мамы галстук не потерялся, сохранился в целостности и те-

перь находится в моем личном архиве. На одной из сторон галстука есть подписи ребят моего артековского отряда — существовала такая традиция оставлять фамилии и имена на галстуке. Теперь я смотрю на эти надписи и вспоминаю прекрасное время моего детства. Я была счастливейшим ребенком. Показываю пионерский галстук ученикам школы, где много лет работаю учителем русского языка и литературы. Рассказываю о том, ка-

кой путь вместе со мной прошел мой товарищ — галстук. Я посвящаю его в те дни, когда в школе проходят мероприятия, посвященные пионерии, когда выступаю с рассказами о своем удивительном детстве.

А когда просят помочь, я, как и пятьдесят лет назад, говорю: «Всегда готова!» Думаю, что нас, таких верных пионерской клятве, много и пока мы есть, нам будет что рассказывать нынешним ребятам! 

## «Вместе весело шагать...»

**В Кочуновской основной школе Бутурлинского района в прошлом учебном году была организована встреча с ветеранами пионерского движения. Некоторыми интересными моментами из воспоминаний пионеров 1960—1970-х годов делится с читателями Ирина ДЕНИСОВА, педагог-организатор (советник по воспитанию).**


Каждый год 21 апреля, в день рождения Владимира Ильича Ленина, в нашей школе учащихся 4-го класса принимали в пионеры (принимали только достойных!). Все было торжественно. Дружина в полном составе собиралась на торжественную линейку. Под звуки горна и барабана вносили знамя дружины, командиры отрядов сдавали рапорты председателю совета дружины. А будущие пионеры произносили клятву пионеров: «Я, ..., вступая в ряды пионеров Советского Союза, торжественно клянусь...» Затем всем новичкам пионерской дружины старшеклассники повязывали красные галстуки и пристегивали на грудь пионерский значок. Сколько было радости и гордости у детей, получающих и уже носящих звание Пионер!

Пионеры соревновались в сборе макулатуры и металлолома. Победители получали в подарок книги с наградной надписью «Победителю в сборе макулатуры». Были и курьезные случаи в этих соревнованиях. Вот один из них. Соревнования по сбору металлолома проходили между классами. Какой класс боль-

ше соберет, тот и займет почетное первое место. Все ребята старались: уж очень хотелось победить! И вот учащиеся 7-го класса, в котором училась *Галя Сафьянишкова* (ныне *Галина Алексеевна Паньшина*), школы № 5 Чкаловска собрали 300 килограммов металлолома, сдали его в приемный пункт, получили квитанцию. В квитанции оказалась ошибка: не 300 килограммов, а 1300. Таким образом, 7-й класс занял первое место в школе!

Пионеры-активисты ездили агитбригадами с концертами для комбайнеров, работавших в полях, ходили на фермы и выступали перед доярками и телятницами. Пионерка *Лена Горячева* (ныне *Елена Петровна Никишина*) из Кочуновской основной школы выучила большое шуточное стихотворение, половину текста рассказала, а остальное забыла, и подсказать было некому, оно было напечатано в детском журнале «Пионер», а журнал кто-то из шалости

специально спрятал. Лена расстроилась, но благодарные зрители подарили ей бурные аплодисменты, а журнал этот она потом так и не нашла.

Лучших пионеров награждали бесплатными путевками в пионерские лагеря «Артек» и «Орленок». Пионерка *Валя Федорова* (ныне *Валентина Николаевна Смирнова*) из Инкинской основной школы тоже получила такую путевку, в «Орленок», но мама ее не отпустила. Она до сих пор очень сожалеет о несостоявшейся поездке. Путевку отдали *Пете Грунину* (ныне *Петр Ардалинович Грунин*), тоже достойному этой поездки. Он был полон впечатлений от пребывания в лагере, гордился этим поощрением, рассказывал друзьям о поездке с восторгом! 



Урок мужества в Инкинской школе, 1984 год

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Выходит 11 раз в год. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижегородская обл., Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203.

Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2022

Главный редактор Н.Ю. АНДРЕЕВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122, Нижегородская обл., Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». Тел. (831) 468-08-03.

Сайт: school.nironn.ru. E-mail: shkola1994@nironn.nnov.ru

Номер подписан в печать 6 мая 2022 года.

Верстка О.Н. БАРАБАШ. Тираж 300 экз. Заказ № 2759.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО.

Дата выхода в свет 18 мая 2022 года.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

16+