

Они приближали Победу

11 марта в школе № 167 Канавинского района Нижнего Новгорода чествовали ветеранов Великой Отечественной войны. На празднике им вручили юбилейные медали, цветы и подарки, а школьники устроили для почетных гостей литературно-музыкальный концерт. В торжественном мероприятии приняла участие и заместитель директора школы по воспитательной работе Ольга ЛЕГОШИНА.

Вручение медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов» проходит согласно Указу Президента Российской Федерации Владимира Путина. Как отмечается в документе, опубликованном на официальном интернет-портале правовой информации, «отдавая дань глубокого уважения великому подвигу, героизму и самоотверженности ветеранов войны», принято решение учредить награду в ознаменование 70-летия Победы.

Положение о медали предусматривает, что она будет вручаться как военнослужащим и партизанам, воевавшим на

фронтах Великой Отечественной войны, так и труженикам тыла, жителям блокадного Ленинграда, бывшим несовершеннолетним узникам концлагерей, а также иностранцам, сражавшимся на стороне советских войск.

Праздничное мероприятие в нашей школе посетили заместитель главы по социальной политике Канавинского района Нижнего Новгорода Александр Малкин, директор управления социальной защиты населения Канавинского района Нижнего Новгорода Галина Локтева, помощница председателя клуба выпускников Канавинского района Нижнего Новгорода



Татьяна Кравцова. Александр Малкин отметил, что благодаря беспримерному мужеству советских солдат молодому поколению есть на кого равняться. «Мы гордимся вами и делами ваших соратников, которые, несмотря на тяготы и

лишения, смогли отстоять Родину. Победа была завоевана большими жертвами, и мы этого никогда не забудем», — обратился он к ветеранам.

Учащиеся порадовали гостей хореографическими и музыкальными выступлениями, прочли стихи военных лет. В адрес фронтовиков и тружеников тыла прозвучали слова благодарности за спасение мира от фашистской угрозы. Ветераны рассказали о годах своей службы, каждое их выступление ребята встречали аплодисментами.

Территория Судьбы

16 апреля в общероссийский прокат вышел художественный фильм «Территория», повествующий о послевоенном освоении северных территорий, открытии месторождений золота и команде геологов, рискующих жизнью при их разведке. Почему на эту картину обязательно следует обратить внимание тем, кто планирует пойти в кино со своими учениками или собственными детьми, рассказывает начальник редакционного отдела НИРО Наталья АНДРЕЕВА.

В конце прошлого — начале этого года прошла серия премьерных показов «Территории» в различных городах России, в числе которых оказался и Нижний Новгород. В нашем городе 10 марта фильм представляли режиссер Александр Мельник, продюсер — его сын — Антон Мельник и исполнитель одной из ролей молодой актер Константин Балакирев. После того как зрители посмотрели картину, состоялись пресс-конференция и общение с ее создателями.

Фильм вышел на экран при поддержке Правительства Российской Федерации и снят по одноименному роману Олега Куваева — геолога и геофизика по первой профессии и писателя — по второй, поистине легендарной личности (например, его опыт прохождения одиночных маршрутов, выживания в ненаселенной местности, описанный им в своих произведениях,

активно используется в современном экстремальном туризме). Вершина творчества Куваева — роман «Территория», вышедший в 1973 году и издававшийся миллионными тиражами не только в СССР, но и за рубежом, — повествует об успешном открытии золота в конце 1940-х — начале 1950-х годов на Чукотке.

Роман уже экранизировали в советское время — в 1978 году (в главной роли тогда снялся Донатас Банионис, в остальных ролях были заняты Евгений Герасимов, Михаил Глузский и др.), и это тот случай, когда новая экранизация ничем не уступает прежней и даже, пожалуй, глобальнее, намного превосходя ее по масштабу съемок.

Новая «Территория» снималась с помощью современных технологий на плато Путорана в Красноярском крае (в зимних и летних экспедициях), в бухте Провидения на Чукотке и в Москве. Впечатляющие огромные пространства, где тундра встречается с ледяными торосами Ледовитого океана, — это Территория, место, где люди проверяются на прочность.

Фильм основан на реальных событиях. У персонажей Константина Лавроненко, Григория Добрыгина, Егора Бероева, Евгения Цыганова, Ксении Кутеповой были реальные прототипы — геологи, способные бросить вызов суровому русскому северу и готовые рисковать всем для достижения поставленной цели. События, происходящие на экране, сплачивают героев, подвигают их к поддержке друг друга в трудных обстоятельствах.

Основная идея романа и фильма «Территория» такова: смысл жизни человека заключается в том, чтобы реализовать себя в любимой работе и делать ее на самом высоком уровне. Может быть, именно таких людей не хватает нам сейчас?

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Нижегородской области 5 ноября 2008 г. Регистрационное свидетельство ПИ № ТУ 52-0075.

Издается при поддержке Министерства образования Нижегородской области.

Выходит 2 раза в месяц. Распространяется бесплатно.

Перепечатка допускается только по согласованию с редакцией, ссылка на «Школу» обязательна.

Учредитель: ГБОУ ДПО НИРО. Адрес: 603122, Нижний Новгород, ул. Ванеева, 203. Тел. (831) 417-75-49, факс (831) 417-54-35.

Точка зрения автора может не совпадать с позицией редакции.

© ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2015

Редактор И.О. ЕЛФИМОВА.

Выпускающий редактор С.М. ЛЕДРОВ.

Адрес редакции, издателя и типографии: 603122,

Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203, ГБОУ ДПО

«Нижегородский институт развития образования».

Телефон (831) 468-08-03. E-mail: shkola1994@yandex.ru

Номер подписан в печать 15 апреля 2015 года, по графику в 17.00, фактически в 15.00.

Верстка О.Н. БАРАБАШ.

Тираж 300 экз. Заказ № 2244.

Отпечатано в издательском центре учебной и учебно-методической литературы ГБОУ ДПО НИРО. Дата выхода в свет 22 апреля 2015 года.

16+

№ 8 (436)
Апрель 2015 года

Школа

Выходит с 15 августа 1994 года

ГАЗЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Издание Нижегородского института развития образования

16+

Сегодня в номере

- ✓ О развитии языкового образования в России (с. 1, 5)
- ✓ Семинар по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО (с. 2)
- ✓ Налоговые знания: олимпиада и соревнования (с. 3)
- ✓ Конференция «Школьный музей в образовательной среде: инновации, формы и методы работы» (с. 4)
- ✓ Достижения школьных краеведов (с. 4, 6)
- ✓ Научное кафе «Кот Шрёдингера» (с. 5)
- ✓ Открытие ресурсного центра в Павлове (с. 6)
- ✓ Музрочковские чтения в Сарове (с. 7)
- ✓ Вспоминая День защитника Отечества (с. 7)
- ✓ С 70-летием Великой Победы! (с. 8)
- ✓ Смотрийте в кино (с. 8)

Преподавание иностранных языков: тенденции и приоритеты

25—26 марта кафедра иностранных языков НИРО организовала международный научно-практический форум учителей иностранного языка «Проблемы и перспективы развития языкового образования в России». В работе форума приняли участие ведущие российские и зарубежные ученые, а в целом форум собрал более 200 человек, интересующихся актуальными вопросами преподавания иностранного языка. Основные акценты, сделанные на состоявшейся встрече, еще раз расставляет специалист по учебно-методической работе кафедры иностранных языков НИРО Маргарита МКРТУМЯН.

О чем шел разговор?

Ученые, выступившие на форуме, образно и доступно освещали такие сложные и проблемные аспекты методики преподавания иностранного языка, как оценка качества языкового образования в свете федеральных государственных образовательных стандартов, использование инновационных образовательных технологий на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности как средство повышения качества и эффективности языкового образования, современный учебник иностранного языка как средство формирования вторичной языковой личности и способ развития профессиональной компетенции учителя.

Друзья и соратники

Первый день форума, 25 марта, стал волнительным, но плодотворным началом серьезной работы как для организаторов: заведующей кафедрой иностранных языков НИРО Натальи Юрловой и доцентов кафедры Светланы Исаковой, Ирины Зу-

вой, Натальи Сониной, — так и для выступающих — мэтров научно-практической педагогической деятельности: Светланы Тер-Минасовой, президента факультета иностранных языков и регионоведения, заведующей кафедрой теории преподавания иностранных языков МГУ им. М.В. Ломоносова, председателя научно-методического совета по иностранным языкам Министерства образования и науки РФ, президента ассоциаций НОПАЗ и НОПриЛ; Виктории Сафоновой, профессора кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации МГУ им. М.В. Ломоносова, генерального директора Научно-исследовательского центра «Еврошкола»; Александра Шамова, заведующего кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам НГЛУ им. Н.А. Добролюбова; Кристеллоу Данкен, методиста издательства Cambridge University Press; Радислава Мильруд, профессора кафедры «Международная профессиональная и научная коммуникация» Тамбовского государственного технического университета; Алексея Конобеева, главного редактора издательства «Титул», журнала «Английский язык в школе»; Маргариты Ариян, профессора кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам НГЛУ им. Н.А. Добролюбова; Натальи Юрловой, заведующей кафедрой иностранных языков НИРО.

Основные векторы развития языкового образования

На открытии форума с приветственным словом выступил ректор НИРО



Николай Бармин, предварив таким образом вхождение участников форума в еще не до конца изученный мир проблем и перспектив развития языкового образования в России.

В рамках форума слушателям были представлены важнейшие вопросы современной образовательной языковой политики, отраженные в следующих докладах: «Развитие языкового образования в контексте мировых тенденций и национальных приоритетов России» (Виктория Сафонова), «Преподавание языка в России: над чем стоит задуматься» (Светлана Тер-Минасова), «Взаимодействие английского языка и российской культуры» (Радислав Мильруд), «Проблемы и перспективы развития языкового контроля на уроках иностранного языка в российской школе» (Наталья Юрлова), «Новые технологии непрерывного образования: обучение английскому языку от дошкольного этапа до обучения взрослых» (Алексей Конобеев).

(Окончание на с. 5)



ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ?

В Нижегородской области, как и во всей России, с 1 сентября 2014 года поэтапно вводится в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО). О том, как эффективно и грамотно подготовить школьников к сдаче нормативов ГТО, педагоги поговорили 24 марта на методическом семинаре в НИРО. Какие проблемы были подняты в процессе обсуждения и к каким выводам пришли коллеги, спросим у заведующей кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ НИРО Елены ФОМИЧЕВОЙ.

Физкультура для всех!

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации Владимира Путина от 24 марта 2014 года № 172 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» является программно-нормативной основой системы физического воспитания для различных групп населения и устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации. Целевой, содержательный и результативный компоненты ВФСК ГТО предполагают формирование ценностного отношения к занятиям физической культурой для дальнейшего физического самосовершенствования, а также модернизацию системы физического воспитания и системы развития спорта, включая массовый, детско-юношеский, школьный и студенческий спорт в образовательных организациях.

О подготовке учащихся

В рамках реализации плана мероприятий поэтапного введения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Нижегородской области (Распоряжение Правительства Нижегородской области от 16 июля 2014 года № 1284-р) 24 марта в НИРО прошел методический семинар по теме «Организация и технология подготовки учащихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

В семинаре участвовали руководители методических объединений учителей физической культуры, учителя физической культуры из 45 районов Нижегородской области и семи районов Нижнего Новгорода. Присутствовали также представители Детско-юношеского центра Нижегородской области «Олимпиец».

Основной целью семинара было определение и уточнение форм и способов подготовки учащихся образовательных организаций к сдаче норм ВФСК ГТО, а также разъяснения по проблемным вопросам организационно-методического характера в рамках реализации данного вида деятельности и с учетом социального запроса.

Возрождает хорошую традицию

На семинаре были рассмотрены теоретические и практические вопросы содержательно-методического обеспечения деятельности по внедрению ВФСК ГТО в образовательных организациях, аспекты, связанные с созданием необходимых условий для внедрения и реализации комплекса ГТО.



С приветственным словом к участникам семинара обратилась проректор по научно-исследовательской и проектной деятельности НИРО Светлана Максимова.

Заведующая кафедрой теории и методики физвоспитания и ОБЖ НИРО Елена Фомичева проанализировала степень готовности специалистов физической культуры к внедрению комплекса ГТО в образовательных организациях на основании проведенного ранее анкетного опроса.

В основном респонденты в полной (21 %) или большей мере (52,6 %) знакомы с содержанием и требованиями комплекса ГТО. Готовы к органи-

зации работы по подготовке учащихся к сдаче норм ГТО в полной и большей мере 68,3 % опрошенных, 21 % педагогов готовы в меньшей мере и частично готовы 10,4 % респондентов.

Впереди серьезная работа

В соответствии с нормативными требованиями внедрения комплекса ГТО уровень материально-технического обеспечения в образовательных организациях оценивают: в большей мере — 57,8 %, в меньшей мере — 26,3 %, частично — 15,7 % участников опроса. Уровень готовности учащихся к сдаче норм ГТО оценивают в большей мере 63,1 %, в меньшей мере — 26,3 %, частично — 10,5 % специалистов.

К предполагаемым трудностям в процессе организации и подготовки учащихся к сдаче норм ГТО большинство респондентов отметили развитие прикладных навыков, в частности, плавание — 78,9 %; стрельбу из пневматической винтовки или электронного оружия и турпоход — в равных количествах, по 63,1 %; бег на лыжах 1, 2, 3, 5, 10 километров — 31,5 % человек.

По вопросу нормативного обеспечения профессор кафедры теории и методики физвоспитания и ОБЖ НИРО Вадим Чичкин обозначил основные направления работы школ, связанные с организационно-методическим обеспечением деятельности по введению комплекса ГТО.

Содержательно-методическое обеспечение по развитию физических качеств и спортивно-прикладных навыков учащихся в рамках подготовки и сдачи норм ВФСК ГТО представил доцент кафедры Павел Игнатьев.

Еще один шаг к укреплению здоровья нации

Также на семинаре были заслушаны сообщения специалистов физической культуры, имеющих практический опыт по внедрению комплекса в образовательных организациях основного общего и среднего профессионального образования, реализации комплекса ГТО со взрослым населением.

Например, учитель физической культуры Бутурлинской школы им. В.И. Казакова Александр Андреев представил опыт работы своей образовательной организации по внедрению комплекса ГТО. При содействии заместителя главы администрации Бутурлинского района, начальника управления образования, молодежной политики и спорта Владимира Козлова в районе активно проводится организационная работа по внедрению комплекса ВФСК ГТО: сформирован оргкомитет, разработан районный план внедрения и порядок проведения ВФСК ГТО в образовательных организациях.

Наталья Щипкова, преподаватель физической культуры Дзержинского индустриально-коммерческого техникума, рассказала о результатах проекта внедрения комплекса ГТО в своей организации. Марат Кидрачев, директор спортивного клуба «Феникс» Кстовы, представил опыт работы по данному виду деятельности со взрослым населением.

Подведение итогов семинара прошло в формате вопросов и ответов. В соответствии с результатами обсуждения была выявлена необходимость в оказании консультативной помощи работникам образовательных организаций по организационно-содержательному обеспечению внедрения комплекса ГТО со стороны преподавателей кафедры теории и методики физвоспитания и ОБЖ НИРО.

25 февраля в Саровском политехническом техникуме имени дважды Героя Социалистического Труда Б.Г. Музрукова состоялись I городские Музруковские чтения. Наталья КИСЕЛЕВА, методист техникума, отмечает своевременность и востребованность этой инициативы, которая призвана стать началом замечательной совместной традиции для общего и профессионального образования в регионе.

I городские Музруковские чтения

Как отметила заместитель директора по учебно-производственной работе Евгения Митянова, наш техникум — одно из наиболее динамично развивающихся учебных заведений Нижегородской области. В 2012 году ему было присуждено звание «Лучший учебный центр РФ», в 2013 году он был внесен в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России». Тогда же Саровскому политехническому техникуму присвоено имя дважды Героя Социалистического труда Бориса Глебовича Музрукова, с которым связана целая эпоха в истории Сарова. Борис Глебович многое сделал для города, для того, чтобы молодежь могла развиваться, заниматься научно-исследовательской работой. Поэтому для нас так важна эта инициатива — Музруковские чтения.

Кроме студентов Саровского политехнического техникума имени дважды Героя Социалистического труда Б.Г. Музрукова в чтениях приняли участие студенты Саровского физико-технического института — филиала Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»,

Саровского медицинского колледжа ФМБА России, учащиеся лицеев № 3 и 15.

Студенты и лицеисты представили свои работы на шести секциях: «Профессиональное образование вчера и сегодня», «Б.Г. Музруков — легенда атомной отрасли», «Медицина и психология нового времени», «Современные технологии и материалы», «История и современность», «Актуальные вопросы социально-экономических и гуманитарных наук».

Работы оценивали преподаватели учебных заведений Сарова, ветераны профтехобразования, сотрудники Российского федерального ядерного центра «Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики» и городского музея. Почетным гостем чтений стала заведующая кафедрой теории и методики профессионального образования НИРО Лариса Казакова. Члены жюри отметили высокий уровень подготовки представленных работ.

Лариса Казакова пожелала организаторам расширять географию чтений и количество участников, а самим участникам —



духа просвещения и открытий, не бояться парадоксов, без которых невозможно рождение гения. Говоря о значении научного творчества, она вспомнила слова Александра Пушкина: «О сколько нам открытий чудных готовят просвещенный дух и опыт, сын ошибок трудных, и гений, парадоксов друг...»

Музруковские чтения планируется сделать ежегодными и уже в следующем году пригласить для участия студентов и старшеклассников из разных уголков Нижегородской области.

«Перед весной бывают дни такие...»

Великая в своей мудрости и простоте Анна Ахматова этим стихотворением очень точно описала то время, когда предчувствие весны уже разлито в воздухе... Но один из таких дней особенный. Накануне 70-летия Победы в Великой Отечественной войне учитель русского языка и литературы Наталья РОМАНОВА делится воспоминаниями о том, как в школе № 44 с углубленным изучением отдельных предметов Советского района Нижнего Новгорода прошел праздник 23 февраля — День защитника Отечества.

Общение молодежи с людьми старших поколений — давняя и очень мудрая традиция, которая помогает передавать накопленный опыт и знания из поколения в поколение, сохранять и преумножать их.

Ветераны — люди пунктуальные, обстоятельные и внимательные, но совсем не лишённые чувства юмора и молодого задора, поэтому уроки мужества — это не только открытые и серьезные беседы, а еще и улыбки, шутки и воспоминания о детских проказах. Все получают удовольствие от такого общения: ветераны на глазах молодеют, а ребята проявляют настоящую заботу о старших, внимательно слушают героев, от всей души поздравляют и с удовольствием выступают для них.

Поскольку 23 февраля в СССР всегда отмечали как День Советской армии и Военно-Морского Флота, на школьном праздничном концерте мы вспоминали Великую Отечественную войну и наших легендарных героев, говорили и пели о великих человеческих чувствах — любви и



дружбе, которые способны победить забвение и смерть.

Во время концерта контр-адмирал Геннадий Яковлев и директор школы Елена Булатова отметили самых активных участников проекта «Слава российского флота и Нижегородская земля» и подвели некоторые итоги патриотических акций «Открытка ветерану — 2015» и «Милосердие». Грамотами, благодарственными письмами и книгами были награждены многие представители общественных

организаций «Ветераны Флота» и «Жители блокадного Ленинграда города Нижнего Новгорода», сотрудники Нижегородского института развития образования, учителя и ученики нашей школы и другие участники совместного проекта.

Цвета государственного флага Российской Федерации символично перекликались с цветами, в которые был «окрашен» наш замечательный концерт: молочно-белое небо и хлопья снега за окном напоминали мир ангелов из чудной песни «Я ангелом летал», волны синего моря звучали в композиции «Моряк северного флота», проникновенная песня «А закаты алые» напомнила об истинных защитниках Отечества и красных пятиконечных звездах на флагах СССР.

Послушав ветеранов, мы пришли к выводу: все граждане являются защитниками Отечества, а защитник Родины — самое высокое звание для каждого человека.

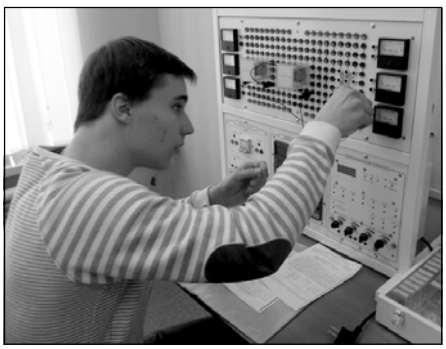
Завершила праздничный концерт полная настоящего гуманизма песня «Миру мир». Мы желаем всем мира, добра и приглашаем в гости!

Здесь готовят специалистов для высокотехнологичных производств

Восемнадцатый по счету в Нижегородской области ресурсный центр профессиональных компетенций для высокотехнологичных производств автомобилестроения и металлообработки начал работу на базе Павловского автотехнического техникума имени И.И. Лепсе. Антон НЕВЕРОВ, преподаватель техникума, оценивает новые возможности для студентов образовательной организации, открывающиеся благодаря созданному ресурсному центру.

Мастерами не рождаются, а становятся

Ресурсный центр — это имущественный комплекс, включающий информационные, программно-аппаратные средства, кадровые, научно-методические, а также современное оборудование и иные виды ресурсов для организации процесса обучения. Центр при-



ких как «Сварные технологии и термическая резка металла», «Технология сборки и испытания автотракторной техники», «Испытания материалов и контроля качества сварных соединений».

В ресурсном центре подобран штат высококвалифицированных специалистов, позволяющий вести подготовку студентов, учитывая производственные потребности и специфику производства работодателей.

Учитывая кадровую потребность

На создание центра было выделено 24 миллиона рублей, в том числе 12 миллионов рублей из областного бюджета и еще 12 миллионов рублей от предприятий-работодателей, которые заинтересованы в подготовке квалифицированных кадров и постоянно принимают на работу выпускников автотехнического техникума: ООО «Павловский автобусный завод», ОАО «Гидроагрегат», ЗАО «Инструм-Рэнд», ОАО «Горизонт».

Подготовка ведется для

предприятий отечественной промышленности по специальностям среднего профессионального образования: «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Технология машиностроения», «Автомобиле- и тракторостроение», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Сварочное производство».

Взгляд губернатора

В торжественном открытии ресурсного центра принял участие губернатор Нижегородской области Валерий Шанцев. По его мнению, новый центр расширит возможности техникума по предоставлению образовательных услуг по программам профессиональной подготовки и повышению квалификации: «Предприятия могут приобретать самое высококлассное оборудование, но если этим оборудованием будет пользоваться плохо подготовленный специалист, то никакой высокой производительности не добиться».

Открытие ресурсного цент-



ра в Павловском автотехническом техникуме имени И.И. Лепсе необходимо, и подготовленные специалисты востребованы предприятиями.

Данный центр обеспечен современными тренажерами-имитаторами сложного технологического оборудования, отвечающими требованиям конкретных производственно-технологических кластеров и позволяющими внедрять новые образовательные и производственные технологии, а также оснащен компьютерами, интерактивными и маркерными досками, современным программным обеспечением и локальной сетью.

Несомненно, создание ресурсного центра предоставляет дополнительные возможности для повышения качества профессиональной подготовки будущих специалистов».

зван обеспечить машиностроительную отрасль и автомобилестроение высококвалифицированными рабочими и специалистами. Для выполнения данной задачи в Павловском автотехническом техникуме имени И.И. Лепсе имеется комплекс специализированных лабораторий и учебных мастерских, та-

Путешествия нижегородских краеведов

(Окончание. Начало на с. 4)

В это же время в Москве одновременно проходили Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, и Всероссийский конкурс экскурсоводов музеев образовательных организаций. На конкурсы приехали участники со всей России. Нижегородскую область представляли: в конкурсе музеев — мемориальный музей Героя Советского Союза летчика-истребителя А.К. Горовца

Дома детской культуры (искусств) «Радуга» Выксы (руководитель — Ольга Харитоновна, музейный актив — Арина Маслова, учащаяся 9-го класса выксунской школы № 9); в конкурсе экскурсоводов — Лиза Борисова, учащаяся школы № 58 Автозаводского района Нижнего Новгорода (руководитель — Любовь Гончар), и Даша Кручинина, учащаяся 7-го класса школы № 179 Автозаводского района Нижнего Новгорода (руководитель — Элеонора Никифорова).

Участникам предстояло защитить свой проект (экскурсии, музея) и ответить на вопросы строгого жюри, а потом пройти испытание вопросами викторины. Затем участники приступили к выполнению еще одного задания — разработке новой экскурсии на абсолютно незнакомом историческом материале. Наши конкурсанты справились со всеми заданиями, и в этом, несомненно, огромная заслуга научных руководителей.

По итогам конкурсов представители Нижегородской области показали достойные

результаты. Мемориальный музей Героя Советского Союза летчика-истребителя А.К. Горовца Дома детской культуры (искусств) «Радуга» Выксы занял I место на Всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций, посвященном Победе в Великой Отечественной войне.

Во Всероссийском конкурсе юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Лизе Борисовой присудили II место в старшей группе, а Даше Кручининой — II место в младшей группе.



Повышая налоговую грамотность школьников

Налоговое правосознание граждан должно воспитываться с детства, и только в этом случае оно может выйти на необходимый высокий уровень. Вот почему давним и надежным партнером системы образования нашего региона является Управление федеральной налоговой службы России по Нижегородской области. Кстати, ни в одном регионе России больше не проводится олимпиада по основам налоговых знаний среди школьников, а у нас она состоялась уже в 13-й раз. А еще в этом году в шестой раз были организованы областные соревнования учащихся по заполнению налоговой декларации. Подробности узнаем у старшего преподавателя кафедры теории и методики обучения технологии и экономике НИРО Ивана СИМОНОВА.

Налоговая культура родом из детства

14 февраля 50 школьников, которые, как оказалось, лучше всех остальных детей в Нижегородской области знают налоговое законодательство Российской Федерации, приняли участие в XIII Областной олимпиаде по основам налоговых знаний для учащихся 9-х и 11-х классов. Организаторами олимпиады традиционно стали НИРО и УФНС России по Нижегородской области. Главная цель нашего совместного проекта — содействие повышению налоговой культуры в обществе.



Олимпиада прошла в два тура. В районном туре приняли участие учащиеся 116 школ из 30 районов области — всего около 500 человек. В областной тур вышли 23 учащихся 11-х классов и 27 учащихся 9-х классов, которые показали наиболее высокие результаты в районных турах.

Победитель среди учащихся 11-х классов по традиции получил сертификат, дающий право льготного поступления на финансовый факультет ННГУ им Н.И. Лобачевского.

Кто стал победителем?

9-е классы:
I место — Павел Вихарев, школа № 6 им. К. Минина Балахны, учитель Юлия

Бочкарева; Анна Прусакова, школа № 6 им. К. Минина Балахны, учитель Юлия Бочкарева;

II место — Юлия Хапилова, школа № 6 им. К. Минина Балахны, учитель Юлия Бочкарева;

III место — Светлана Пирогова, Шатковская школа № 1, учитель Елена Евсюкова.

11-е классы:
I место — Александра Питиримова, школа № 139 Московского района Ниж-

него Новгорода, учитель Лариса Барашкова;

II место — Анастасия Сарина, школа № 6 им. К. Минина Балахны, учитель Юлия Бочкарева;

III место — Светлана Шалявина, школа № 6 им. К. Минина Балахны, учитель Юлия Бочкарева.

Школьники заполняют декларацию

14 марта в рамках сотрудничества НИРО и УФНС России по Нижегородской области были проведены областные соревнования «Налоговая декларация 3-НДФЛ» для учащихся 9—11-х классов образовательных организаций Нижегородской области.

В соревнованиях приняли участие команды школ, гимназий, лицеев и колледжей из десяти районов Нижегородской области — всего 13 команд, в составе которых было 39 учащихся. Каждая команда состояла из трех человек.

Соревнования проводились по двум направлениям: «Заполнение декларации на бумажном носителе» и «Работа с компьютерной версией «Налоговая декларация 3-НДФЛ»».

Баллы с участников снимались за: неполное заполнение декларации; ошибки, допущенные при заполнении декларации; исправления в декларации на бумажном носителе.

При одинаковых суммах баллов, набранных командами, учитывалось время, затраченное участниками на заполнение декларации.

Лучшие результаты

По итогам соревнований были присуждены: I место — команде № 1 школы № 6 им. К. Минина Балахны (учитель Юлия Бочкарева); II место — команде № 2 школы № 6 им. К. Минина Балахны (учи-

тель Юлия Бочкарева); III место — команде Шатковской школы № 1 (учитель Елена Евсюкова); IV место — команда школы № 6 Бора; V место — команда школы № 26 Дзержинска (учитель Татьяна Ермошина).

Были отмечены: Максим Мочалкин, ученик школы № 6 Бора, за лучшее заполнение декларации на бумажном носителе; Светлана Ферантонова и Юлия Хапилова, ученицы школы № 6 им. К. Минина Балахны, за лучшее заполнение декларации на электронном носителе.



Однако не только команды — победители и призеры, но и все остальные участники соревнований показали очень высокий результат, что свидетельствует о хорошей подготовке ребят и серьезной работе учителей экономики по налоговому образованию школьников.

Областные соревнования «Налоговая декларация 3-НДФЛ», наряду с областной олимпиадой по основам налоговых знаний, стали для школьников Нижегородской области доброй традицией и по-прежнему будут проводиться ежегодно. Плодотворное сотрудничество Нижегородского института развития образования и Управления федеральной налоговой службы по Нижегородской области планируется продолжать.



родской области доброй традицией и по-прежнему будут проводиться ежегодно. Плодотворное сотрудничество Нижегородского института развития образования и Управления федеральной налоговой службы по Нижегородской области планируется продолжать.

11–12 марта в Нижнем Новгороде состоялась межрегиональная конференция «Школьный музей в образовательной среде: инновации, формы и методы работы». Ее организаторами выступили: Международная академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Остапца-Свешникова, Институт содержания и методов обучения Российской академии образования, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области, Нижегородский государственный историко-архитектурный музей-заповедник, Нижегородский институт развития образования, электронное средство массовой информации «Я-история.рф» и научно-популярный журнал для детей и юношества «Юный краевед». Руководил ходом конференции начальник отдела информационно-методического обеспечения Центра детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области Андрей НАУМОВ.

Образовательный потенциал школьных музеев

Целью конференции являлись обобщение опыта разработки инновационных подходов к образовательной деятельности музеев образовательных организаций и поиск новых путей развития, обмена опытом руководителей музеев образовательных организаций. Участниками очной части конференции стали более 180 человек из 16 регионов России: ученые, научные сотрудники и преподаватели вузов, методисты, руководители образовательных организаций, педагоги, сотрудники государственных и муниципальных музеев, представители общественных организаций.

В частности, нашли отражение следующие вопросы: разработка модели деятельности школьного музея по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся и их социализации; создание электронной базы ценных экспонатов школьных музеев, деятельность школьного музея по созданию собственного имиджа и формированию общественного мнения в интернет-пространстве, социальных сетях и СМИ; расширение образовательных возможностей школьного музея средствами социального партнерства; формирование основ нравственности у обучающихся в деятельности школьного музея; повышение эффективности работы школьного музея за счет использования инновационных форм и методов в решении воспитательных задач образовательной организации.

Подводя итоги мероприятия, участники конференции отметили своевременность и актуальность привлечения внимания органов власти, всего профессионального сообщества работников образования к деятельности музеев образовательных организаций; положительные тенденции в работе музеев по подготовке мероприятий, посвященных юбилею Победы в Великой Отечественной войне, в 2015 году; наличие специфики и региональных моделей развития музеев образовательных организаций; результаты формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств учащихся за счет работы таких музеев; способы организации поисковой и исследова-



тельно-краеведческой деятельности; успехи в создании электронной и информационной базы музеев образовательных организаций; особенности презентации результатов работы и достижений, полученных музеев образовательных организаций в различных смотрах и конкурсах; способы конструктивного взаимодействия музеев образовательных организаций и муниципальных и государственных музеев.

Путешествия нижегородских краеведов

Для школьников Нижегородской области, увлеченных краеведением, март оказался богатым на междугородние поездки. 20 марта в Саранске состоялась VII Всероссийская научно-практическая конференция «Живая культура: связь времен». А с 16 по 20 марта в Москве прошли Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций, посвященный Победе в Великой Отечественной войне, и Всероссийский конкурс экскурсоводов музеев образовательных организаций. В подготовке ребят к этим ответственным мероприятиям активное участие принимал главный специалист отдела туризма и краеведения Центра детского и юношеского туризма и экскурсий Нижегородской области Александр АНЧИКОВ.



VII Всероссийская научно-практическая конференция «Живая культура: связь времен», традиционно проходившая в Саранске — столице Республики Мордовии, объединила учащихся из девяти субъектов Российской Федерации: Чувашской Республики, Республики Мордовии, Республики Татарстан, Республики Башкортостан, Республики Марий Эл, Удмуртской Республики, Нижегородской и Пензенской

областей. Наша делегация была представлена пятью учащимися из разных школ Нижегородской области.

В секции «Краеведение» III место занял воспитанник Нижегородской кадетской школы им. Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова Андрей Смоляков (руководитель — Антон Алексеев). В секции «Литературное краеведение» II место заняла Анастасия Карасева, учащаяся 10-го класса школы № 74 Московского района

Нижнего Новгорода (руководитель — Александр Анчиков). Другие учащиеся — Александр Майоров (школа № 98 Канавинского района Нижнего Новгорода), Полина Ильина (гимназия № 2 Канавинского района Нижнего Новгорода), Карина Новикова (Межлесовская школа Кулебакского района) — по итогам своих выступлений получили грамоты с поощрительными записями жюри.

Преподавание иностранных языков: тенденции и приоритеты

(Окончание. Начало на с. 1)
Профессионалы делятся опытом

На протяжении всего мероприятия не только освещались теоретические вопросы, но и проводились мастер-классы для благодарной аудитории — учителей иностранного языка. Мастер-классы представили: Людмила Шамрей, заведующая кафедрой словесности и культурологии НИРО; Ольга Миронова, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам НГЛУ им. Н.А. Добролюбова; Елена Глумова, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам НГЛУ им. Н.А. Добролюбова; Елена Мишинева, аспирант кафедры теории преподавания иностранных языков факультета иностранных языков и

регионоведения МГУ им. М.В. Ломоносова; Ольга Гончарук, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам НГЛУ им. Н.А. Добролюбова; Радислав Мильруд, профессор кафедры «Международная профессиональная и научная коммуникация» Тамбовского государственного технического университета; Алексей Конобеев, главный редактор издательства «Титул», журнала «Английский язык в школе»; Юлия Чичерина, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам НГЛУ им. Н.А. Добролюбова.

Ориентируясь на будущее
На второй день, 26 марта, после шестичасовой напряженной работы участников форума ожидало торжественное закры-

тие мероприятия. Несмотря на усталость, легкой дымкой витающую в воздухе, все участники и организаторы форума признали, что им было приятно со смыслом и пользой провести время, завести новые знакомства, поделиться опытом, найти ответы на интересующие вопросы и, конечно, наметить перспективные задачи, чтобы встретиться снова.
Хотелось бы также отметить, что всю подробную информацию о работе международного научно-практического форума учителей иностранного языка «Проблемы и перспективы развития языкового образования в России»: стендовые и пленарные доклады, контакты и программу мероприятия — вы можете найти на сайте <https://sites.google.com/site/conference2015>

Интересно и весело о сложном

12 марта в Поволжском центре аэрокосмического образования (ПоЦАКО) состоялась открытие научного кафе «Кот Шрёдингера», посвященного «рецептам» научных открытий. Какой на вкус оказалась наука для нижегородских школьников и студентов, посетивших необычное кафе, поинтересуемся у заместителя директора по учебно-методической работе ПоЦАКО Светланы НЕПОКОРОВОЙ.

«Кот Шрёдингера» открывает двери

Школьники и студенты, которые побывали на открытии научного кафе в ПоЦАКО, узнали историю феномена кота Шрёдингера; познакомились с проектами летней физико-математической школы Института прикладной физики Российской академии наук; разобрались, почему бутерброд всегда падает маслом вниз, а кошка приземляется на лапы. Ребята выяснили, как «умные» технологии становятся помощниками человека, в ходе дискуссии определили главные компоненты научной успешности, а также получили информацию о наиболее интересных темах нового сезона научного кафе «Кот Шрёдингера».

Современным молодым людям легче воспринять информацию не в виде тематической лекции, а с помощью интерактивных технологий обучения. Эту особенность организаторы встречи в научном кафе использовали в полной мере.

Кулинары из музея занимательных наук «Кварки» приготовили блюда молекулярной кухни с применением жидкого азота и сухого льда. В результате посетители кафе смогли попробовать оригинальное мороженое самых необычных цветов и вкусов.

Площадка научного кафе помогла в полной мере ощутить коллегияльный, демократичный дух науки и позволила всем заинтересованным людям стать «соучастниками» новых открытий.

Блюда на любой вкус

Ведущая мероприятия — метрдотель научного кафе — педагог дополнительного образования ПоЦАКО Алена Секирова встретила посетителей у входа и помогла им разместиться в зале. Вместе с поварами кафе она предложила гостям отведать совершенно необычные блюда и получить при этом интеллектуальное удовольствие «под соусом науки».



Приветствовала посетителей директор научного кафе — директор ПоЦАКО Ирина Тузикова. А за атмосферу и хорошее настроение отвечал диджей — педагог дополнительного образования ПоЦАКО Алексей Самарцев, сопровождающий интеллектуальный аппетит гостей пикантными аккордами и вкусными композициями.

Откуда взялось такое необычное название нашего кафе? С одной стороны, коты — любители вкусной и здоровой пищи, а с другой, существует такой феномен, как «Кот Шрёдингера». И его значе-

ние ребятам объяснил шеф-повар научного кафе — научный консультант ПоЦАКО, народный учитель Российской Федерации Лев Пигалицын.

Если разыгрался научный аппетит

Посетителей кафе ожидал сюрприз — виртуозное бармен-шоу. На глазах ребят бармен — педагог дополнительного образования ПоЦАКО Дмитрий Евдокимов создал коктейль с фирменным названием «Be smart» — «Будь умным!». А ингредиенты для его приготовления дети подсказали сами: эрудированность, фантазия, юмор, бескорыстная жажда постижения законов природы и науки.

Кроме того, интеллектуальные блюда для дегустации посетителям кафе предложили Иван Оладышкин, аспирант Института прикладной физики Российской академии наук, руководитель оргкомитета летней физико-математической школы, и Артем Каушанов, аспирант Волжского государственного университета водного транспорта. А напоследок Максим Жарков, директор музея занимательных наук «Кварки», виртуозно владеющий секретами научной кухни, поведал ребятам тайну рецепта уникального десерта — криомороженого.

Интеллектуальный аппетит у ребят оказался отменным. Уже сейчас в научном кафе «Кот Шрёдингера» идет работа по соединению различных ингредиентов для майского меню. Обещаем, что будет очень вкусно, и приглашаем в кафе всех желающих!